

في رياض القرآن الكريم كتاب الدعوة الأول

تأليف
دكتور جلال سعد البشار
المدرس بكلية الدعوة الإسلامية
جامعة الأزهر بالقاهرة

١٩٩٢-١٤١٢

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويبشر
المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً
كبيراً ﴾ وأن الذين لا يؤمنون بالآخرة أعتدنا لهم
عذاباً أليماً ﴿

صدق الله العظيم

(الاسراء ١٠/٩)

مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، سيدنا محمد ﷺ الذي أرسله الله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، وأنزل عليه الكتاب ولم يجعل له عوجاً ليخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم ويهديهم إلى صراط العزيز الحميد. فأدى الأمانة وبلغ الرسالة، ودعا إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة، وعبد ربه حتى أتاه اليقين.

اللهم فصلاة وسلاماً دائمين متلازمين عليه وآله وصحبه ومن دعا بدعوته والتزم شريعته وتبعه بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد ..

فلقد أنزل الله القرآن الكريم على رسوله ﷺ وأمره بتبليغه ودعوة الناس إليه للعمل بما فيه، حيث قال: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ (١) وقال: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ هَٰذَا الْقُرْآنَ لِتُدْرِكَم بِهِ مَنْ يَلُغُ...﴾ (٢) أي من بلغه القرآن، وفي الخبر: «من بلغه القرآن فكأنما رأى محمداً ﷺ...».

فكان سلوك الرسول ﷺ في العبادات والمعاملات بكل صورها ومجالاتها تجسداً لأوامر القرآن فكان قرآناً يتحرك، وقد وصفته السيدة عائشة رضي الله عنها بقولها: «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ ..» ، فكانت سُنَّةُ النَّبِيِّ ﷺ القولية والفعلية والتقريرية تطبيقاً وتنفيذاً لأوامر القرآن، كما كانت شرحاً وتوضيحاً له، كما كان بعضها تقييداً لمطلقه، أو تفصيلاً لمجمله.. فكانت بمثابة «مذكرة تفسيرية» للقرآن، وأوامر القرآن صريحة في وجوب اتباع السُّنَّة، وإقرار حجيتها مع القرآن، كقوله تعالى: ﴿مَنْ يُطِعِ

(١) المائدة من آية ٦٧.

(٢) الأنعام من آية ١٩.

الرسول فقد أطاع الله ..﴿١﴾ وقوله: ﴿قل أطيعوا الله والرسول﴾﴿٢﴾ وقوله: ﴿وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا﴾﴿٣﴾ كما جعل الله اتباع الرسول والتزام ما جاء به وما دعا إليه دليل محبة العبد لله فقال تعالى: ﴿قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم﴾﴿٤﴾

فالقرآن هو كتاب الدعوة الأول، وعندما نقول: الدعوة، فإننا نعني بها إطلاقاً

الدعوة: أ - الدعوة بمعنى الدين نفسه بمكوناته: العقيدة والشرعة الأخلاق وهذا من إطلاق الدعوة على المدعو إليه.

ب - الدعوة بمعنى التبليغ وحث الناس على التزام الدين: وركائز هذا العقول والفطرة وأساليب تلك الدعوة كلها تدور حول الحكمة والموعظة الحسنة والجدل بالحسنى، وجناحها الترغيب والترهيب.

وهذان المعنيان للدعوة تضمنهما القرآن حيث بيّن في مُحكم آياته أصول العقيدة من الإيمان بالله وتوحيده والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر، وبيّن سائر العبادات، ومكارم الأخلاق، كما رسم لنا نماذج لفن التبليغ في ذكر قصص الرسل مع أقوامهم ومحاوراتهم معهم. وحديثه عن الجنة ونعيمها والنار وأهوالها وارتباط كل ذلك بنوع العمل.. وهذا كله توجيه لكل داعٍ مُبَلِّغٍ ليقنّدي ويحذو حذوه، مستمداً منهج تبليغه وأساليبه من القرآن ليوثّق في دعوته.

ولأن القرآن هو المصدر الأول للدعوة، فقد جعل الله تعالى قراءته عبادة، وتدبر آياته ذكراً - فدعا إلى تلاوته وتدبر آياته والعمل بأحكامه، وكل مسلم مُخاطب بتلك الأوامر لقراءة القرآن.

وقد بيّن لنا رسول الله ﷺ ثواب قارئ القرآن وفضله وما له من عظيم الأجر وجزيل الثواب في العديد من أحاديثه الشريفة وتوجيهاته السامية، كما تعبد لله بتلاوته.

١ ﴿النساء : ٨٠﴾
٢ ﴿آل عمران : ٣٣﴾
٣ ﴿الحشر : ٧﴾
٤ ﴿آل عمران : ٣١﴾

وحتى ينال قارئ القرآن الأجر على قراءته لا بد أن يلتزم طريقة النبي ﷺ في القراءة ويقتدي به في كيفية التلاوة، حيث أقرأ الله تعالى نبيه القرآن بواسطة جبريل عليه السلام عندما كان يعارضه بالقرآن ويملأه النطق الصحيح للقرآن، وقد امتن الله تعالى على رسوله ﷺ بذلك حيث قال: ﴿لا تحرك به لسانك لتعجل به إن علينا جمعه وقرآنه فإذا قرآنه فاتبع قرآنه﴾ (١).

وقال: ﴿سنقرئك فلا تنسى﴾ (٢) وقوله: ﴿نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين﴾ (٣) فكان أول واضح لأحكام التلاوة والتجويد من الجانب العملي هو النبي ﷺ عن طريق الممارسة والتطبيق وذلك بالتلقي المباشر من جبريل عليه السلام. لذلك فإن محاكاة المسلم قراءة النبي ﷺ من الواجبات عند قراءة القرآن ليتحقق له الأجر الكامل والثواب العظيم.

وحتى يبقى القرآن مصدر تشريع وتبليغ دائماً وخالداً إلى يوم القيامة فقد حفظه الله من أيدي المحرّقين والمبدّلين فصانه ووعد بصيانه وحفظه إلى يوم القيامة حيث قال تعالى: ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾ (٤) فحفظه في الصدور والألسنة وفي السطور، وقبض الله من خلقه من يقوم بذلك في كل زمان ومكان إلى يوم القيامة، ليتحقق وعد الله عباده بحفظ كتابه.

وهذه الدراسة التي نحن بصدها في هذا الكتاب، تهدف إلى:

- ١- تهيئة المسلم نفسياً وذهنياً للجلوس إلى كتاب الله وقراءته وتدبر ما فيه من تشريعات ومواعظ وغير، للاهتمام بها في حياته.
- ٢- دعوة المسلم إلى القراءة والتدبر، والارتباط بالقرآن وهذه الدعوة عن طريق إيراد نصوص من السنة النبوية الشريفة تبين فضل قراءة القرآن ومكانة قارئه، ومكانة القرآن من التشريع.

- ٣- تقرير أن هذا الكتاب محفوظ من الله تعالى لا يعتريه تغيير ولا تبديل على مدى

(١) القيامة : ١٧/١٨.

(٢) الأهلئ : ٦.

(٣) الشعراء : ١٩٣/١٩٥.

(٤) الحجر : ٩.

الأزمان، وقد وجه الله قلوب من يحب من العباد للاعتناء به من حيث التحديد الدقيق لمنازله من حيث تتبّع مكان النزول وزمانه وما ارتبط به من سبب، وبلغت دقة تتبّع هؤلاء العلماء أن حددوا ما نزل من آيات القرآن ليلاً ونهاراً، وما نزل صيفاً أو شتاءً، أو في السفر أو الحضر.. إلخ تلك الموضوعات التي زخرت بها تفصيلاً كتب علوم القرآن.. وقد أوردنا بعضاً من هذه البحوث وتلك الموضوعات كأمثلة للاسترشاد على دعوى الحفظ له مصدراً أصلياً للدعوة.

ويتضح لنا ذلك جلياً بمقارنة تلك الجهود في المحافظة على القرآن والاعتناء بكل صغير وكبير يتعلق به، بتلك الكتب الأخرى كالنوراء والإنجيل مثلاً حيث يعتري الشك مجرد نسبتها إلى أصحابهما بالإضافة إلى تحريف النص نفسه - حيث لم يوجه الله إليهما من يعتني بهما ويحفظهما لأنه لم يعد بذلك، ولعل هذا يرجع إلى أن تلك الكتب لم تنزل لتخلد أو ليتم بهما الإعجاز، وإنما هي موقوتة برسالة من أنزلت إليه، ونزول القرآن كآخر كتاب سماوي قد تضمن أحكام تلك الكتب ويبيّن ما اعتراها من تحريف ببيان الصحيح في تلك الكتب - حيث اشتمل على أحكامها وزاد عليها: لقوله تعالى: ﴿وأنزلنا إليك الكتاب مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيئاً عليه، فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً...﴾ (١) فظاهر تلك الآية قد بيّن لنا أن هذا الكتاب وهو القرآن صدّق ما سبقه من الكتب السماوية وزاد عليها وهيمن، وأمر النبي ﷺ بالحكم بين الناس بما أنزل الله إليه من القرآن لأنه في نفس الوقت حُكم بما أنزل الله إليهم في كتبهم، أما الهوى فهو ما حرقوه وغيروه تبعاً لميولهم وأهوائهم وأغراضهم الخاصة.

٤- وهذا القرآن مصدر الدعوة يجلس الدعاة فيتأملون آياته فيعتبرون بقصصه واستنباط الأساليب المناسبة لأحوال المدعوين، والاستفادة من أسلوب القرآن ومنهجه في مناقشة قضايا العقيدة وسائر قضايا الدعوة..

والوقوف أمام القصص القرآني خاصة محاورات الرسل مع أقوامهم مفيد جداً لمن يباشرون عملية التبليغ - فقد جعل الله القصص كله لا للتسلية فقط وإنما للعبظة والعبرة والتشريع حيث إن شرع من قبلنا شرع لنا إذا لم يرد ما ينسخه، وقد قال تعالى في آخر سورة يوسف: ﴿لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب...﴾ (١) كما استهل ذلك القصص بقوله: ﴿لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين﴾ (٢) وفي سورة الشعراء يختم كل قصة مما ورد فيها قوله: ﴿إن في ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين، وإن ربك لهو العزيز الرحيم﴾ (٣)..
فالقصاص في القرآن مَسْئُوق للعبرة والعظة، واستنباط القواعد الدعوية وقد سبقت الإشارة إلى أنه مصدر الدعوة بمعنى الدين والتشريع.

٥- ولقد لَفَت القرآن الكريم أنظار الناس إلى مظاهر القدرة الإلهية من دقة الخَلْق والصُّنْع في كثير من الآيات مثل قوله تعالى: ﴿إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب﴾ (٤) وقوله: ﴿قل انظروا ماذا في السموات والأرض﴾ (٥) .. وعُدَّ ذلك من تلك الآيات الكونية الدالة على القدرة والعلم والحياة والإرادة وسائر الصفات.. وهذه الآيات التي دعت إلى النظر والفكر والتأمل وجَّهت الأنظار إلى البيئة المحيطة وعناصرها المختلفة ومصادر الرزق كالأيات التي تحدثت عن الليل والنهار وتعاقبهما وإنزال الماء والرزق.. والجبال والكواكب .. وغير ذلك مما يفتح الباب أمام العلماء فيزدادون خشية وإيماناً حيث إنهم وغيرهم يدركون تلك النِّعَم فيُدْعَتون ويؤمنون..
ومن ناحية أخرى يسترعي أنظار العلماء والمتخصصين فيتأملون ويبحثون ويحلِّلون ويستفيدون ويفيدون - يتكرونها ويخترعون ما يعلو بالأمة ويرفع شأنها ويُعلي مكانتها بين الأمم.

(١) يوسف : ١١١.
(٢) يوسف : ٧.
(٣) الشعراء : ١٢٢/١٢١.
(٤) آل عمران : ١٩٠.
(٥) يونس : آية ١٠١.

أضف إلى كل هذا التعرف على ما في القرآن من وجوه الإعجاز التي حصلت بها معجزة تحدى الله بها البشر إلى يوم الدين..
ولهذا كله وَجَبَ على كل مسلم أن يرتبط بكتاب الله تلاوة وحفظاً، وتأملاً واعتباراً، ودراسة واستنباطاً وتحليلاً، وعبادة، وقربة إلى الله تعالى..
ولذا فإن هذه الدراسة عبارة عن قسمين:

الأول : تقرير لحفظ الله تعالى لكتابه والأستشهاد على ذلك ببعض بحوث علوم القرآن من خلال المراجع الأصلية مع ربطها دعويّاً بالقرآن، ثم تتبّع الآيات القرآنية التي تحدثت عن القرآن مع تبويبها موضوعياً، ثم حديث السنّة عن القرآن لتأكيد الدعوة إليه، ثم بيان لارتباط القرآن بالدعوة بقسميها..
الثاني : عرض موجز لأحكام التلاوة من خلال عرض متن التحفة، ومتن الحززية، وهما من أهم مراجع علم التجويد - ثم شرح مبسط لما تضمناه من أحكام لينتفع بهما قاريء القرآن الذي يتفني الأجر والقبول.

فهذا الكتاب بمثابة إعداد نفسي وعقلي وتهيئة ذهنية للمسلم ليرتع في رياض القرآن - ويهتدي به في كل مجالات الحياة.
وهو كذلك بمثابة دعوة جادة إلى الارتباط بالقرآن والجلوس إلى مائدته والنهل من معينه العذب، وإشباع الروح والعقل من آياته وهدية للفوز بسعادة الدنيا والآخرة.
ولينظر في آياته وما تضمنته من أوامر ونواهي - وعقيدة وشريعة ليلتزم بها ويعمل بما فيها، ويعتبر بمواعظها وعبرها.
وأخيراً ليرقى بما يقرأ ويحفظ - يوم القيامة عندما يُقال له: اقرأ ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، وليسعد ويطمئن في حياته ويعلو شأنه ويأمن على نفسه ﴿فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى﴾..
وهذه الدراسة التي بين أيدينا هي جهد المُؤَلِّف. في مجال الدعوة والدراسات القرآنية، فإن وُقِّت فيها وأصبحت فذلك من الله العليّ القدير.. وإن كانت الأخرى

فطبيعة العبد هي التقصير.. فأسأل الله سبحانه أن يعفو عن الزلات ويكفّر السيئات
ويسحو الخطايا.. وأن يجعل تلك المحاولة في ميزان حسناتي يوم القيامة، وصلى الله
على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم...
والله هو الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

المؤلف

دكتور / جلال سعد البشار

كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة

الباب الاول القرآن والدعوة

ويشمل :

- ١- حفظ القرآن كتاباً للدعوة.
- ٢- حديث القرآن عن القرآن.
- ٣- حديث السنة عن القرآن.
- ٤- القرآن والدعوة إلى الله .

الفصل الاول

**حفظ الله القرآن .. كتابا للدعوة
والعناية به**

ويشمل المباحث الآتية :

- ١ - تحديد المكي والمدني.
- ٢ - تحديد الليلى والنهار.
- ٣ - تحديد اول ما نزل وآخر ما نزل منه.
- ٤ - تحديد الصيفي والشتائي.
- ٥ - تحديد الارضي والسماوي.
- ٦ - تحديد السفري والحفري.
- ٧ - تحديد الابتدائي نزوله والمسبب.
- ٨ - تحديد الفراهي والنومي.

عندما أنزل الله الكتاب على عبده ونبيه محمد ﷺ ليهدي به عباده إلى طريق الحق والصواب وينأى بهم عن طريق الضلال والفساد وليسد باتباعه طرق الشيطان إلى قلوبهم، أنزل وقد شمله بوعده منه جل وعلا بالحفظ والصيانة من التحريف والتبديل حيث قال: ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾ (الحجر آية ٩).

فحفظه في الصدور والسطور وقِيضَ له حَفَظُهُ يحملونه في كل العصور والأجيال ويتناقلونه من جيل إلى جيل ومن زمان إلى زمان بلا أي تحريف وتغيير أو نسيان.

وقد حظى القرآن الكريم على مر الزمان بعناية المسلمين في الحفظ والتجويد والتفسير وتاريخ المصحف وغير ذلك.

كما حظى كذلك باعتناء الكُتَّاب والناشرين حيث يتفنون في طباعة المصحب والعناية به وقد يكون مثلاً صاحب المطبعة غير مسلم لكنه قد توجه إلى التجديد والعناية في طبع المصحف وتغليظه ليكون ربحه أكثر، ولكن وجهه إلى ذلك رب العالمين ليتحقق الوعد بالحفظ للكتاب الكريم وقد قال الله تعالى: ﴿إن علينا جمعه وقرآنه﴾ أي جمع في الصدور والسطور، وإقراءك إياه.

ولقد اهتم سلفنا الصالح والتابعون بتتبع كل شيء عن القرآن حيث تقصوا بدقة أماكن النزول وأزمته وبيان المكي منه والمدني، كما حددوا ما نزل في الإقامة أو في السفر، وما نزل ليلاً أو نهاراً، وما نزل صيفاً أو شتاءً.. وهكذا، وهذا لم يتوفر لأي كتاب سماوي سوى القرآن ليبقى مصدراً للتشريع صافياً لا ينضب معينه، ومعجزة خالدة باقية إلى يوم القيامة.

وفيما يلي نماذج من تلك البحوث ليتحقق في نفس القارئ ما

ذكرناه من الحفظ والعناية والتدليل على تحقق وعد الله تعالى ، وما في ذلك من الدلالات الدعوية الممكنة التي يمكن أن يهتدي بها الدعاة إلى الحق وإلى الطريق المستقيم.

* * * * *

المبحث الأول القرآن مكي ومدني

استغرقت بعثة النبي ﷺ ثلاثاً وعشرين سنة قضى منها ثلاث عشرة سنة في مكة، وعشر سنوات في المدينة. وقد كان القرآن ينزل عليه في الفترة كلها، وكان لأهل مكة أسلوب خاص و متميز في حوارهم وجدلهم، كما كانت فترة البناء العقدي وإحقاق الرسالة والبرهنة على صدق حاملها ومبلغها عن ربه، بينما كان العهد المدني مرحلة بناء اجتماعي وأخلاقي. نُظِّمَتْ فيه العلاقات الإنسانية بوضع الضوابط الشرعية لتحديد العلاقات الأسرية، والسياسية، والدولية.. و إيضاح علاقة دولة الإسلام بغيرها من الدول، ولذا فإن ما نزل من القرآن بمكة يتميز بخصائص عن ما نزل منه بالمدينة ولكل منهما مميزات وخصائصه.

ما المراد بالمكي والمدني؟

- هذا تساؤل نعين به تحديد المعاني وإبراز المصطلحات، وقد أجاب العلماء عن ذلك بعدة إجابات تمثل آراءهم في تحديد كل من المكي والمدني من القرآن:
- ١- قال فريق منهم: إن المكي ما نزل بمكة، والمدني ما نزل بالمدينة.
 - ٢- وقال فريق آخر: إن المكي ما وقع خطاباً لأهل مكة، والمدني ما وقع خطاباً لأهل المدينة.
 - ٣- وقال فريق ثالث - وهذا رأي الجمهور - : إن المكي ما نزل قبل الهجرة وإن كان في المدينة، والمدني ما نزل بعد الهجرة ولو كان بمكة (١).
- من خلال تلك التعريفات نجد أن لفريق العلماء بين المكي والمدني اعتبارات مختلفة ينظرون إليها:
- فأصحاب القول الأول: نظروا إلى مكان النزول (مكة - أو المدينة).
- وأصحاب القول الثاني: نظروا إلى المخاطبين بالقرآن، وهم أهل مكة أو أهل

(١) البرهان - الزركشي - ط دار المعرفة - ص ١٨٧.

المدينة.

وأصحاب القول الثالث: نظروا إلى زمن نزول القرآن - وهو قبل الهجرة أو

بعدها.

ولكن يترتب على هذه الاعتبارات عدة اعتراضات وتساؤلات:

أ - فما يترتب على اعتبار مكان النزول (مكة أو المدينة) عدم ثنائية القسمة إذ أن أماكن النزول ليست مكة أو المدينة فقط، فهناك من القرآن ما نزل بالأسفار كسورة الفتح مثلاً، ومنه ما نزل بتيوك، وما نزل ببيت المقدس، فكل هذا في غير مكة أو المدينة فلا يدخل تحت المكي أو المدني، كما يترتب عليه أن ما نزل بعد الهجرة بمكة يوصف بأنه مكي.

وبمقتضى هذا القول تتساءل: بم نصف ما نزل من القرآن في غير مكة أو

المدينة؟

ب - وما يترتب على اعتبار المخاطبين بالقرآن (أهل مكة أو المدينة) وهذا مبني على أن ما كان بمكة يبدأ بيا أيها الناس، وإن ما كان بالمدينة يبدأ بيا أيها الذين آمنوا.

وبالملاحظة يتبين أن أكثر سور القرآن لم تبدأ بأحد الخطابين وأن هذا

الضابط غير مضطرد.

فسورة البقرة مدنية، ومع ذلك ففيها: ﴿يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم﴾ (١)، وفيها: ﴿يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً﴾ (٢)، وسورة الحج مكية، وفيها: ﴿يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا﴾ (٣).

وعلى هذا فيسلم لنا القول الثالث في تحديد معنى المكي والمدني

والذي اعتبر زمن النزول (قبل الهجرة أو بعدها).

١ البقرة آية ٢١.

٢ البقرة آية ١٦٨.

٣ الحج آية ٧٧.

استقرأ العلماء وتتبعوا سور القرآن المكي والمدني واستنبطوا قواعد أساسية وقياسية للتمييز بين المكي والمدني، ومما استنبطوه ما يلي:

أ - مميزات القرآن المكي وخصائصه :

- ١- كل سورة فيها سجدة مكية.
 - ٢- كل سورة فيها (كلا) مكية - ولم ترد إلا في النصف الثاني من القرآن.
 - ٣- كل سورة فيها نداء ﴿يا أيها الناس﴾ وليس فيها ﴿يا أيها الذين آمنوا﴾ مكية، إلا سورة الحج حيث أنها مكية ومع ذلك فيها ﴿يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا﴾.
 - ٤- كل سورة فيها قصص الأنبياء والأمم الغابرة مكية.
 - ٥- كل سورة فيها ذكر آدم وإبليس فهي مكية سوى البقرة.
 - ٦- كل سورة تبدأ بحروف الهجاء (ألم - المر - ألر - ق - ص ..) مكية إلا البقرة وآل عمران، وفي الرعد خلاف.
 - ٧- موضوعات القرآن المكي تدور حول المعاني الآتية :
 - أ - الدعوة إلى التوحيد، وإثبات الرسالة، والبعث والجزاء، وذكر القيامة، وأحوالها، والنار وعذابها، والجنة ونعيمها، ومجادلة المشركين بالبراهين العقلية والأدلة الكونية - وهذا هو جانب العقيدة.
 - ب - وضع الأسس العامة للتشريع، والفضائل وفضح الجرائم التي يفعلها المشركون من سفك الدماء، وأكل أموال اليتامى ظلماً، ووأد البنات، وما كانوا عليه من سوء العادات.
 - ج - ذكر قصص الأنبياء زجراً لهم، والأمم السابقة للعبارة والعظة بمصير المكذابين قبلهم، وتسلية الرسل ﷺ ليصبر على أذاهم.
- كما تميز هذا القسم بمنهج دعوي متميز يناسب أحوال المخاطبين بالآيات ومن على شاكلتهم ممن يأتي بمنهم.

٨- ومن ناحية الألفاظ :

فتتسم بقصر الفواصل، وقوة الألفاظ، وإيجاز العبارة بما يَصْخُ الآذان

ويشتد قرعه على المسامع ويصعق القلوب.

كما يؤكد المعنى بكثرة القَسَم.

ب - مميزات القرآن المدني وخصائصه :

١- كل سورة فيها فريضة أو حد فهي مدنية.

٢- كل سورة ذُكِرَ فيها المنافقون فهي مدنية - سوى العنكبوت.

٣- كل سورة فيها مجادلة أهل الكتاب - مدنية.

٤- موضوعات القرآن المدني تدور حول ما يلي :

أ - بيان العبادات، والمعاملات، والحدود، ونظام الأسرة والموارث،
والجهاد، والصلات الاجتماعية، والعلاقات الدولية والحروب وقواعد الحكم
ومسائل التشريع.

ب - مخاطبة أهل الكتاب (اليهود والنصارى) ودعوتهم إلى الإسلام، وبيان
تحريفهم لكتاب الله ، وتجنّبهم على الحق واختلافهم من بعد ما جاءهم العلم
بغياً بينهم.

ج - الكشف عن سلوك المنافقين وتحليل نفسيّتهم وإزاحة الستار عن
خباياهم، وبيان خطرهم على الدين.

٥- ومن ناحية الألفاظ :

فتتسم بطول المقاطع، والآيات في أسلوب يقرّر الشريعة ويوضح

أهدافها ومراميها (١).

وهذا أيضاً له أسلوب متميز في الدعوة تتناسب مع أحوال المدعوين

والتركيبة الاجتماعية بالمدينة بعد الهجرة.

(١) انظر البرهان للزركشي ص ١٨٨، وانظر مباحث في علوم القرآن - مناع القطان - ط مرمسة
الرسالة ص ٥١ ، ص ٦١.

بيان السور المكية والسور المدنية في القرآن :

إذا أردنا أن نذكر ذلك - فسوف نبين من القرآن السور المتفق علي مدنيته، والسور المتفق علي مكيتها، وبيان السور المختلف فيها هل هي مكية أو مدنية؟ .

أ - السور المختلف فيها هل هي مكية أو مدنية ؟

وهذه السور علي التوالي: الفاتحة - الرعد - الرحمن - الصف - التغابن - المطففين - القدر - البينة - الزلزلة - الإخلاص - الفلق - الناس .
فعددتها اثنا عشرة سورة.

ب - السور المتفق علي أنها مدنية :

وهي علي النحو التالي: البقرة - آل عمران - النساء - المائدة - الأنفال - التوبة - النور - الأحزاب - محمد - الفتح - الحجرات - الحديد - المجادلة - الحشر - الممتحنة - الجمعة - المنافقون - الطلاق - التحريم - النصر .
فعددتها عشرون سورة.

ج - السور المتفق علي أنها مكية :

وهي السور الباقية بعد إسقاط عدد المختلف فيها وعدد المتفق علي مدنيته وإجمالي النوعين اثنتان وثلاثون سورة، من إجمالي سور القرآن وهي مائة وأربع عشرة سورة، يبقى اثنتان وثمانون سورة وهي المتفق علي مكيتها - وهي ما يلي:

الأنعام - الأعراف - يونس - هود - يوسف - إبراهيم - الحجر - النحل - الإسراء - الكهف - مريم - طه - الأنبياء - الحج - المؤمنون - الفرقان - الشعراء - النمل - القصص - العنكبوت - الروم - لقمان - السجدة - سبأ - فاطر - يس - الصافات - ص - الزمر - غافر - فصلت - الشورى - الزخرف - الدخان - الجاثية - الأحقاف - ق - الذاريات - الطور - النجم - القمر - الواقعة - الملك - القلم - الحاقة - المعارج - نوح - الجن - المزمل - المدثر - القيامة - الإنسان - المرسلات - النبأ - النازعات - عبس - التكويز - الانفطار - الانشقاق - البروج - الطارق - الأعلى - الفاشية - الفجر - البلد - الشمس - الليل - الضحى - الشرح - التين - العلق - العاديات - القارعة - التكاثر - العصر -

الهمزة - الفيل - قريش - الماعون - الكوثر - الكافرون - المسد.
فإجمالي عددها كما نرى اثنتان وثمانون سورة متفق على مكيتها.

الآيات المكية في سور مدنية ، والآيات المدنية في سور مكية :

ولنا أن نتساءل الآن : هل إذا وصفنا سورة بأنها مكية، أو بأنها مدنية فهل نعتي بهذا الوصف كل السورة؟ ويعني هذا أن كل آيات السورة مكية، أو مدنية؟ والحق أن الوصف هذا بحسب الغالب في آيات السورة فقد توجد آيات مكية في سور مدنية أو العكس.

ومن أمثلة ذلك :

أ - آية مكية في سورة مدنية : كقوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يَخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرَ الْمَاكِرِينَ﴾ (١) فهي آية مكية في سورة الأنفال، وهي مدنية، قال مقاتل: هذه الآية نزلت بمكة، وظاهرها كذلك لأنها تضمنت ما جرى بين المشركين في دار الندوة عندما تأمروا على النبي ﷺ قبل الهجرة (٢).

ب - ومن الآيات المدنية التي نزلت في سور مكية : كقوله تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ...﴾ إلى آخر الآيات الثلاث (٣). وهي في سورة الأنعام، وتلك السورة مكية، وقال ابن عباس إنها نزلت بمكة جملة واحدة إلا هذه الآيات،

ومن ذلك أيضاً آيات لاث في سورة الحج من قوله تعالى: ﴿هَذَانِ خَصِمَانِ اِخْتَصِمَا فِي رَبِّهِمْ إِلَى آخِرِ الْآيَاتِ الثَّلَاثَةِ﴾ (٤).
فهذه الآيات مدنية نزلت في سورة الحج وهي مكية.

(١) الأنفال آية ٣٠.

(٢) مناع القطان - مباحث في علوم القرآن ص ٥٥ ، ص ٥٦.

(٣) سورة الأنفال الآيات ١٥١ - ١٥٣.

(٤) سورة الحج الآيات ١٩ - ٢١.

ما نزل بمكة وحكمه مدني ، وما نزل بالمدينة وحكمه مكّي :

أ - هناك آيات نزلت بمكة وحكمها مدني : أي تحدث في موضوع من

موضوعات القرآن المدني ، من هذه الآيات :

١- قول الله تعالى: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت

لكم الإسلام ديناً﴾... إلى آخر الآيات الثلاثة (١).

٢- وقوله تعالى: ﴿يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً

وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير﴾ (٢).

فآيات المائدة نزلت يوم الجمعة والناس وقوف بعرفات، وبركت ناقة

عليها من هبة القرآن وهي مدنية لنزولها بعد الهجرة (٣).

أما آيات الحجرات فقد نزلت بمكة بعد الفتح.

والعلماء لا يسمون ذلك مكياً ولا مدنياً بالتحديد بل يقولون: ما نزل

بمكة وحكمه مدني.

ب - وما نزل بالمدينة وحكمه مكّي، فنزل الآية تعالى :

١- ﴿والذين هاجروا في الله من بعد ما ظلموا لنبئهم في الدنيا حسنة ولأجر

الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون﴾ (٤)... إلى آخر السورة كلها مدنيات

يخاطب بها أهل مكة.

٢- ومنها: سورة الرعد (٥) والمخاطب بها أهل مكة وهي مدنية لنزولها بعد

الهجرة.

٣- ومنها قول الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إنما المشركون نجس فلا يقربوا

المسجد الحرام بعد عامهم هذا وإن خفتهم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله

(١) سورة المائدة الآيات ٣ - ٥.

(٢) الحجرات آية ١٣.

(٣) انظر البرهان ص ١٩٥.

(٤) النحل ٤١.

(٥) السورة رقم ١٣ بالمصحف.

- إن شاء إن الله علیم حکیم﴿١﴾. فهی خطاب لأهل مكة ولكنها مدنية.
- ٤- ومن ذلك: «سورة الممتحنة»﴿٢﴾ فإنها نزلت بالمدينة باعتبار المكان ولكن الخطاب فی ثنائها موجه إلى أهل مكة.
- ٥- ومن ذلك أول سورة براءة﴿٣﴾ نزل بالمدينة، ولكن الخطاب موجه إلى مشرکی مكة﴿٤﴾.

* * * * *

١) التوبة آية ٢٨.
٢) السورة رقم ٦٠ بالمصحف.
٣) السورة رقم ٩ بالمصحف.
٤) انظر البرهان - الزركشي ١٩٥، وباحث في علوم القرآن ص ٥٥.

الاستفادة من العلم بالمكي والمدني دعوى

عندما نتحدث عن المكي والمدني من القرآن مبرزين سمات كل نوع منهما فليس ذلك لمجرد خط السطور واستعراض المعلومات، وإنما بمعرفة ذلك يمكننا أن نرى كيف ساير القرآن أهل كل بيئة بما يلائمهم نفسياً وعقدياً ووجدانياً، فطبيعة أهل مكة تختلف عن طبيعة أهل المدينة من حيث حدة الطبع أو سماحتها، ومن حيث التهيئة النفسية قبيل الدعوة ومعاشرة أهل الكتاب من اليهود والنصارى..

فالقرآن ككتاب دعوة ودستور حياة يرسم أمامنا نموذجاً في كيفية مراعاة حال المدعو من حيث أسلوب المخاطبة وتقرير بطلان عقيدته وإثبات صحة عقيدة التوحيد، وصدق الرسالة متدرجاً في كل ذلك مع إمكانيات العقل واستيعابه مخلصاً الفطرة مما علق بها من أباطيل وضلالات تراكت عليها لطول مدة التسك بالأباطيل ومحاكاة الآباء والأجداد في عبادة غير الله تعالى.

وقد استخدم القرآن في إقرار هذا المنهج «منهج التوحيد وتثبيت العقيدة» كل الوسائل والأساليب التي تُجلى فكرة التوحيد والنبوة - فتارة يلجأ إلى القصص أو إلى المثل أو إلى المناقشة العقلية الحرة الخالصة من التعصب والهوى، وإلى التحدى بمعجزة القرآن... وهذا كله لتأكيد صدق البلاغ عن الله تعالى.

ولقد شاء الله تعالى مع دأب النبي ﷺ على الدعوة والتبليغ والموعظة والجدل، أن يمر المسلمون بمحن عديدة حيث تعرضوا في سبيل عقيدتهم لشتى ألوان الأذى والتعذيب والتنكيل، ومع ذلك صبروا وتحملوا لأن العقيدة قد تمكنت من قلوبهم فهان عليهم كل شيء، هان عليهم الوطن عندما هاجروا وهانت عليهم النفس لما تحملوا التعذيب.

ففي الفترة المكية حدث تغيير جوهري فيمن آمن برسول الله ﷺ من حيث البناء النفسي والعقلي والوجداني والعقدي، ومن هؤلاء كان المهاجرون إلى المدينة الذين استقبلهم إخوانهم الأنصار بالحب والترحيب والإيثار على النفس، ومن هذه

التركيبة البشرية المتميزة تكون المجتمع الجديد بالمدينة، وهذا البناء الذاتي قد تم في مكة قبل الهجرة.

لذلك تميز المخاطبون بالقرآن في المدينة، بسلامة العقيدة والتواد والتراحم والتعاطف.

ولذلك أيضاً نجد أن القرآن المدني قد راعى هذا التكوين الجديد فوسَّع دائرة التشريع في بيان الحلال والحرام، ونظم المعاملات والمعاهدات والحرب والسلام وسائر العلاقات الاجتماعية والدولية..

وقد خاطب أهل المدينة بأحب الصفات إليهم وهي أنهم مومنون ﴿يا أيها الذين آمنوا﴾ داعياً إياهم إلى التعاون، والتأدب بالآداب الاجتماعية والتحلي بمكارم الأخلاق وسائر الصفات الكريمة والخصال الحميدة.

كما وضع في اعتباره وجود طوائف أخرى كاليهود والنصارى، وبين خداع المنافقين.

وهذا ما يجب أن يراعيه الدعاة من الحرص على أن يلائم منهجهم الدعوى تكوين المجتمع الذي يدعون فيه واستخدام ما يناسبه من أساليب مراعين في ذلك التكوين النفسى والاجتماعى، حتى يصادفوا النجاح المرجو في دعوتهم إلى الله تعالى.

فالدعوة إلى الله تحتاج إلى نهج خاص في أسلوبهم إزاء كل فساد في العقيدة والتشريع والمخلق والسلوك، ولا تفرض تكاليفها إلا بعد تكوين النواة الصالحة لها وتربية اللبنة التي تأخذ على عاتقها القيام بها، ولا تُسن أسسها الاجتماعية إلا بعد طهارة القلب وتحديد الغاية حتى تكون الحياة على هدى من الله وبصيرة.

* * * * *

المبحث الثانى المقرآن ليلى ونهارى

ومن تقسيمات القرآن حسب وقت النزول تحديد ما نزل من القرآن ليلاً، وما نزل منه نهاراً.

وبالطبع فإن هذا يقتضى دقة بالغة في التحقيق التاريخى المتقن والدقيق فى معرفة وقت النزول ومناسبته.

وقد نزل أكثر القرآن نهاراً أما ما نزل منه ليلاً فقد ذكر له العلماء عدة أمثلة تتبعها في الروايات فمن هذه الأمثلة لما نزل ليلاً ما يلى:

أ - آية تصويل القبلة :

قوله تعالى: ﴿قد نرى تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام، وحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره، وإن الذين أوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم وما الله بغافل عما يعملون﴾ (١).

ففى الصحيحين من حديث ابن عمر: «بينما الناس بقاء فى صلاة الصبح إذ أتاهم آت فقال: إن النبى ﷺ قد أنزل عليه الليلة قرآن وقد أمر أن تستقبل القبلة» (٢).

وهناك قول يقضى بأنها نزلت نهاراً بين الظهر والعصر وهو مبنى على رواية للبراء بن عازب أن النبى ﷺ كانت قبلته بيت المقدس ستة عشر أو سبعة عشر شهراً، وكان يعجبه أن تكون قبلته قبل البيت، وإن أول صلاة صلاها العصر وصلى معه قوم فخرج رجل ممن صلى معه فمر على أهل مسجد وهم راكعون، فقال: إن أشهد بالله لقد صليت مع رسول الله ﷺ قبل الكعبة، فداروا كما هم قبل البيت.

فهذا يقضى إنها نزلت نهاراً بين الظهر والعصر.

ويعلق السيوطى على هذه الرواية بقوله: والأرجح بمقتضى الاستدلال نزولها بالليل لأن قضية أهل بقاء كانت فى الصباح، وبقاء قرية من المدينة فيبعد أن يكون

(١) البقرة آية ١٤٤.

(٢) متفق عليه.

الرسول ﷺ قد أخر البيان من العصر إلى الصبح (أ. هـ).

ب - ومن الآيات الليلية :

أواخر سورة آل عمران ﴿إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار
لآيات لأولى الألباب﴾ (١).

حيث أخرج ابن حبان في صحيحه عن عائشة أن بلالاً أتى النبي ﷺ يومئذ
بصلاة الصبح، فوجده يبكي، قال: يا رسول الله ما يبكيك؟ قال: «وما يمنعني أن أبكي
وقد أنزل عليّ: ﴿إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى
الألباب﴾ ثم قال: «ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها» (٢).

فهذه الرواية تدل على أن الآية قد أنزلت على النبي ﷺ ليلاً قبل الفجر في
الفترة بين العشاء والفجر إذ لو نزلت في العشاء لأبلغها النبي إلى الصحابة عشاء.

ج - ومنها كذلك قول الله تعالى: ﴿والله يمسك من الناس﴾ (٣).

حيث أخرج الترمذي عن عائشة رضى الله عنها قالت: كان النبي صلى الله عليه
وسلم يحرس حتى نزلت، فأخرج رأسه من القبة، وقال «يا أيها الناس انصرفوا فقد
عصمتي الله» (٤) والمراد بالناس الذين كانوا يقومون بحراسته وقت نزول الآية ليلاً.

د - ومنها : سورة الأنعام :

حيث نزلت كاملة بمكة ليلاً حولها سبعون ألف ملك يجأرون بالتسبيح.

هـ - ومنها : سورة مريم :

فقد أنزلت ليلاً كما ورد في الطبراني عن ابن مريم القسائي، قال: أتيت رسول
الله ﷺ فقلت: «ولدت لي الليلة جارية»، قال: «والليلة نزلت عليّ سورة مريم، سمها
«مريم»».

و - ومنها : سورة الفتح :

ففي البخاري من حديث عمر، أن رسول الله ﷺ قال: «لقد نزلت عليّ الليلة

(١) آل عمران آية ١٩٠.

(٢) رواه ابن حبان - كتاب التفكير.

(٣) المائدة آية ٦٧.

(٤) رواه الترمذي عن عائشة كتاب التفسير سورة المائدة ج ٥ ص ٢٥٠.

سورة هي أحب إليّ مما طلعت عليه الشمس فقرأ ﴿إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً﴾.
فهذه أمثلة سقتها للتوضيح وليس للحصر والاستقصاء (١) ذكرتها لتقرير هذه
النقطة لتدل على مدى دقة العلماء والصحابة في تحديد منازل القرآن بدقة زماناً
ومكاناً، وهذا ليس مستغرباً في حق هذا الكتاب الكريم وقد تكفل الله بحفظه على
مدى الدهور ليكون نبراس هداية ومنهج حياة وكتاب دعوة وإرشاد إلى أن يرث الله
الأرض ومن عليها وتحققاً لوعد الله تعالى: ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له
لحافظون﴾ (٢)، وكذلك فيه إشارة إلى أن الدعوة إلى الله والتزام الشرع ليست محددة
بزمان معين أو مكان معين - بل هي مستمرة ليلاً ونهاراً - وهذا ما يجب أن يتنبه إليه
الدعاة، فالدعوة دائمة مستمرة كما حكى القرآن عن نوح عليه السلام ﴿.. إن دعوت
قومي ليلاً ونهاراً﴾ فالداعي عليه أداء دعوته في كل المناسبات والأحوال. مادام الأمر
قد اقتضى الترجية والبيان (٣).

* * * * *

(١) من أراد المزيد فليرجع إلى كتب علوم القرآن كالاتقان للسيوطي والبرهان للزركشي.
(٢) الحجر آية ٩.
(٣) وهذا على أساس أن القرآن دعوة من الخلق إلى عبادته والتزام دينه عقيدة وشرعية وأخلاقاً.

المبحث الثالث

أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل منه

من المباحث الهامة في الدراسات القرآنية معرفة ما نزل من القرآن أولاً، وما نزل منه آخراً.

وأول ما نزل: إما أن يراد به أول ما نزل من الآيات، أو أول ما نزل من سور كاملة، أو أول ما نزل في موضوع معين.

أ - أول ما نزل :

حول أول ما نزل ذكر السيوطي عدة آراء نوجزها فيما يلي :

١- الرأي الأول :

أن أول ما نزل هو ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾ وهذا هو الصحيح والدليل على هذا الرأي: رواية الشيخين عن عائشة رضي الله عنها، قالت: «أول ما بُدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، ثم حُبِبَ إليه الخلاء، فكان يأتي حِراء فيتحنث فيه الليالي...» وجاءه الملك وهو في غار حِراء فقال: اقرأ فقال النبي ﷺ : «ما أنا بقارئ» قال فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني، فقال: اقرأ، قلت ما أنا بقارئ، قال فأخذني فغطني الثانية، حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني، فقال: اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم.. الحديث (١).

فهذا الحديث يلجل على أن أول ما نزل على النبي ﷺ هو الآيات الخمس

الأول من سورة اقرأ.

٢- الرأي الثاني :

أن أول ما نزل سورة المدثر.

(١) الحديث بتمامه رواه مسلم عن عائشة - باب بدء الوحي ج ١ ص ٢٠ ط دار الفكر - ورواه البخاري. وهذا اللفظ لمسلم.

ودليل هذا الرأي رواية الشيخين عن أبي سلمة بن عبد الرحمن قال: سألت جابر بن عبد الله : أى القرآن أنزل قبل؟ قال: «يا أيها المدثر» قلت: أو اقرأ باسم ربك؟ قال: أحدثكم ما حدثنا به رسول الله ﷺ : «إني جاورت بحراء فلما قضيت جوارى نزلت فاستبطنت الرادى، فنظرت أمامى وخلفى وعن يمينى وعن شمالى، ثم نظرت إلى السماء فإذا هو يعنى جبريل، فأخذتنى رجفة فأتييت خديجة فأمرتهم فدثروني فأنزل الله «يا أيها المدثر».

وأرى أن هذه الرواية ليست فيها دلالة قاطعة على أن أول ما نزل مطلقاً هو سورة المدثر لأن قول النبي ﷺ : «فإذا هو» يعنى جبريل يدل على أنه رآه قبل ذلك وله به معرفة عندما نزل عليه بسورة اقرأ أول مرة في غار حراء، فلا مانع أن تكون المدثر وماحدث قبلها من رؤيته جبريل، وقع بعد نزول جبريل عليه لأول مرة في غار حراء.

ويذكر السيوطى عدة ردود على رواية أن أول ما نزل «المدثر» منها :

١- لعل سؤال أبي سلمة كان عن أول سورة كاملة نزلت على النبي ﷺ فأجابه بأنها «المدثر» حيث إن «اقرأ» لم تنزل كاملة عليه، ويؤيد هذا الرواية الأخرى التى قال النبي فيها عن جبريل: «فإذا الملك الذي رأيته في حراء... إلخ».

ففيها بيان لأن النبي قد رآه قبل فى غار حراء.

٢- لعل المراد بالأولية أولية مخصوصة بعد فترة الوحى وليست أولية مطلقة.

٣- أو أنها أولية مخصوصة بالأمر بالإنذار والتبليغ، حيث لم يؤمر النبي ﷺ قبلها بالإنذار، فهى أول ما نزل فى الإنذار.

٤- المراد أول ما نزل بسبب متقدم عليها، وهو ما وقع من التدثر. من الرعب عند نزول جبريل فى المرة الأولى.

٥- فى هذه الرواية رد جابر بن عبد الله كان من اجتهاده وتقدم عليه رواية عائشة الدالة على أن «اقرأ» أول ما نزل مطلقاً.

وأرى صواب ردود السيوطى، تأييداً للرواية الأولى، التى يكاد العلماء أن يجمعوا عليها، خاصة وأن أوليات النزول لها اعتبارات حسب الموضوعات كأول

ما نزل مطلقاً ، وأول ما نزل في الميراث وأول ما نزل في الخمر ، وأول ما نزل في الحج .. وهكذا.

٣ - الرأي الثالث :

أن أول ما نزل هو سورة الفاتحة.

حيث يذهب البعض إلى أن الفاتحة أول ما نزل ويستدلون على ذلك برواية البيهقي في الدلائل، والواحدى: أن رسول الله ﷺ قال لخديجة: إذا خلوت وحدي سمعت نداء، فقد والله خشيت أن يكون هذا أمراً، فقالت: معاذ الله، ما كان الله ليفعل بك، فوالله ، إنك لتزوى الأمانة، وتصل الرحم، وتصلق الحديث، فلما دخل أبو بكر ذكرت خديجة حديثه له، وقالت: إذهب مع محمد إلى ورقة فانطلقا فقصا عليه، فقال: إذا خلوت وحدي سمعت نداء خلفي: يا محمد، يا محمد فأنطلق هارباً في الأفق، فقال: لا تفعل، إذا أتاك فاثبت حتى تسمع ما يقول، ثم انتنى فأخبرني فلما خلا ناداه يا محمد قل: ﴿بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين حتى بلغ ولا الضالين﴾.

ويعلق البيهقي على الرواية بقوله: « إن كان محفوظاً فيحتمل أن يكون خبراً عن نزولها بعد ما نزلت سورة اقرأ والمدثر » (١).

وهذا التعليق مقبول لتعاقد الروايات على ذلك.

٤ - الرأي الرابع :

أن أول ما نزل ﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾ وأول سورة اقرأ، ويدلل أصحاب هذا الرأي عليه برواية عن ابن عباس رضى الله عنهما: أنه قال: أول ما نزل جبريل على النبي ﷺ قال: يا محمد استمع بالله ثم قل: ﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾. ولكن يا ترى هل يعد هذا رأياً بذاته؟ : يعجبني في ذلك تعقيب السيوطي تعليقاً على هذا القول: «وعندى أن هذا لا يعد قولاً برأيه فإنه من ضرورة نزول السورة،

نزول البسلة معها فهي أول آية نزلت على الإطلاق (١).
وعلى هذا فإن البسلة نزلت مع كل سورة أو نزلت مرة للفصل بها بين
السور (٢).

من أوائل ما نزل في الموضوعات :

سبق أن أشرنا إلى أن هناك اعتبارات في أول ما نزل في موضوعات معينة، فمن
تلك الأمثلة:

أ - أول ما نزل في القتال: ﴿أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم
لقدير﴾ (٣) ، وقيل: ﴿وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم﴾ (٤) وقيل: ﴿إن الله
اشترى﴾ (٥) والصواب الأول.

ب - أول ما نزل في القتل قوله تعالى: ﴿ومن قتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً فلا
يسرف في القتل إنه كان منصوراً﴾ (٦).

ج - أول ما نزل في الخمر - ثلاث آيات مترتبة كما يلي:

١- قوله تعالى: ﴿يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس
وإثمهما أكبر من نفعهما﴾ (٧).

٢- وقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى
تعلموا ما تقولون﴾ (٨).

٣- وقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام
رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون...﴾ (٩).

فلما نزلت آية البقرة قالوا: دعنا نتنفع بها، ولما نزلت آية النساء

(١) انظر الإتيان للسيوطي ص ٣٠ وما بعدها بتصرف شديد.
(٢) سيأتي بيان حكم البسلة عند الحديث من حكم البسلة في مبحث التلاوة.
(٣) الحج آية ٣٩.
(٤) البقرة آية ١٩٠.
(٥) التوبة آية ١١١.
(٦) الإسراء آية ٣٣.
(٧) البقرة من آية ٢١٩.
(٨) النساء من آية ٤٣.
(٩) المائدة آية ٩٠.

قالوا: لا نشرب قرب الصلاة، فلما نزلت آية المائدة قالوا: حرمت حرمت..

د - وأول ما نزل في الأطعمة، قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أُجِدُ فِيهَا أَوْحَى إِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رَجَسٌ أَوْ فَسَقًا أَهْلَ لَغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ اضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادَ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١).
ثم آية النحل: ﴿فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمْ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (٢).

ثم آية البقرة: ﴿إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنْزِيرِ وَمَا أَهْلُ بِهِ لَغَيْرِ اللَّهِ فَمَنْ اضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنْ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٣).
ثم آية المائدة: ﴿حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخَنْزِيرِ وَمَا أَهْلُ لَغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصَبِ وَإِنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ... الْآيَةُ﴾ (٤).

هـ - وأول سورة نزلت فيها سجدة : سورة النجم (٥).

ب - آخر ما نزل من القرآن :

بعد أن بينا الآراء في أول ما نزل من القرآن نأتى لتتعرف على آراء العلماء في آخر ما نزل منه.. وللعلماء عدة آراء في تلك المسألة نوجزها فيما يلي:

١- قيل : إن آخر ما نزل قول الله تعالى: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ﴾ (٦) فهذه آخر آية نزلت.

وأما آخر ما نزل من السور فهو سورة براءة.. (٧).

كما في رواية الشيخين عن البراء بن عازب.

(١) الأنعام آية ١٤٥.

(٢) النحل آية ١١٤.

(٣) البقرة آية ١٧٣.

(٤) المائدة آية ٣.

(٥) السجود في سورة اقرأ ليس أول آية فيها سجود، إذ أن آية السجدة في سورة اقرأ متأخرة عن نزولها - ونزلت قبلها آية النجم.

(٦) النساء ٥٩.

(٧) السورة رقم ٩ بالمصحف.

- ٢- وقيل: إن آخر آية نزلت آية الربا ﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين﴾ (١).
- ٣- وقيل أن آخر آية: ﴿واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون﴾ (٢) وكان بين نزولها وبين موت النبي ﷺ واحد وثمانون يوماً.
- وقيل: إنها آخر ما نزل من القرآن كله وكان بينها وبين موت النبي تسع ليالى.
- ٤- كما قيل: إن آخر القرآن عهداً بالعرش آية الربا، وآية الدين (٣). ويجمع السيوطي بين كل هذه الأقوال فى آية الربا: واتقوا يوماً، وآية الدين لأن الظاهر أنها نزلت دفعة واحدة كترتيبها فى المصحف، ولأنها فى قضية واحدة، فأخبر كل عن بعض ما نزل أنه آخر إذ هى معطوف عليهن (٤).

آخر ما نزل فى الموضوعات :

كما أن هناك أول ما نزل فى موضوعات معينة فهناك أيضاً آخر ما نزل فى الموضوعات.

فقد سبق أن ذكرنا أقوالاً منها أن آخر ما نزل آية الكلاله فى آخر سورة النساء، ومنها أن آية الربا آخر ما نزل فيمكن الجمع بين هذين القولين أن الأخيرة فى آية النساء مقيدة بالمواريث، إذ أنها آخر ما نزل فى المواريث.

وآية البقرة آخر ما نزل فى الربا.... وهكذا فى سائر الموضوعات فى كل منها أول ما نزل ثم آخر ما نزل فيها.

أقوال وردود فى آخر ما نزل من القرآن :

هناك آراء أخرى حول آخر ما نزل من القرآن ... فمن تلك الآراء:

أ - أن آخر ما نزل الآيتان الأخيرتان من سورة التوبة: ﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم

(١) البقرة آية ٢٧٨.

(٢) البقرة آية ٢٨١.

(٣) البقرة آيتا ٢٨١ ، ٢٨٢.

(٤) انظر الإتهان للسيوطى ص ٣١.

... إلى آخر السورة ﴿١﴾.

فقد روى عن أبيّ إنهم جمعوا القرآن في خلافة أبي بكر وكان رجال يكتبون فلما انتهوا إلى قوله تعالى: ﴿ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم بأنهم قوم لا يفقهون﴾ ﴿٢﴾ ظنوا أنها آخر ما نزل، فقال لهم أبي بن كعب: أن رسول الله ﷺ أقرأني بعدها آيتين، ﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم.. إلى.. وهو رب العرش العظيم﴾ وقال: هذا آخر ما نزل.

ب - وآخر سورة نزلت: ﴿إذا جاء نصر الله والفتح﴾ ﴿٣﴾.

ويقول البيهقي: يجمع بين هذه الآراء إن صحت أن كلاً أجاب بما عنده.

ج - وقيل: إن آخر ما نزل قوله: ﴿قل لا أجد فيما أوحى محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقاً أهل لغير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد فإن ربك غفور رحيم﴾ ﴿٤﴾، ويرد على هذا القول بأن هذه السورة مكية باتفاق، ولم يرد ما يفيد تأخر نزول هذه الآية عن بقية السورة.

هذا آخر ما نزل ﴿اليوم أكملت لكم دينكم﴾ ؟ :

هي من المشكل فليست هي آخر ما نزل، حيث نزلت بعدها أحكام الربا والدين والكلالة.

ويحمل اكمال الدين فيها على إقرارهم بالبلد الحرام، وإخلاء المشركين حتى لا يخالطهم غيرهم.

والإكمال ينصرف إلى إكمال السيطرة والتمكن من الوطن.

* * * * *

١ التوبة الآيات ١٢٨ ، ١٢٩.

٢ التوبة آية ١٢٧.

٣ السورة رقم ١١٠ بالمصحف.

٤ الأنعام آية ١٤٥.

الاستفادة من معرفة أول ما نزل وآخر ما نزل دعويًا

لعل سائلاً يسأل: ما ثمرة معرفة هذا المبحث في مجال الدعوة إلى الله؟
والجواب من نقطتين:

- ١- بيان تحقق وعد الله بحفظ القرآن حيث وعى الصحابة عنه كل شيء، وعرفوا آياته متى نزلت؟ وأين؟
وهذا هو مصدر الدعوة الأول محفوظ مصون فيعطي الدعاة ركيزة ثابتة موثوقة بها.
- ٢- معرفة التدرج في الأحكام وأسرار التشريع الإلهي، في تاريخ مصدره الأصيل وهو القرآن وتدرجه فيما يصلح أمرهم والاستفادة من ذلك في تبليغ الدعوة في سائر مجالاتها(١).
- ٣- وينبغي للدعاة أن يفهموا هذا الملحظ، فإذا تصدوا لتغيير منكر أو محاربة بدعة - فليراعوا التدرج في إقناع المدعويين بخطوات دعوية هادئة مع مراعاة الحالة النفسية والاجتماعية لمجال الدعوة - خاصة إذا كانت المخالفة تشكل ظاهرة عامة لأنهم إذا دعوا إلى ما يريدون جملة واحدة، وأرادوا التغيير طرفة فربما أخفقوا حتى تقابل دعوتهم برد فعل مضاد لها، لأن النور إذا عم فجأة بعد ظلام فإن العميون لا ترى، ولكن إذا سرى النور رويداً رويداً عمَّ النور وسادَّ الضياء، والعميون قد ألفتته واعتادت عليه.

* * * * *

(١) انظر مناع الطعان ص ٧٣.

المبحث الرابع القرآن صيفي وشتاوي

ومن تقسيمات القرآن حسب فصول السنة، ما نزل من القرآن، في الصيف حيث الحر، وما نزل في الشتاء حيث البرد، ويسوق العلماء أمثلة لذلك، هذا بعض منها.

فهمن الصيفي :

١- ما يذكره الواحدى :

أنه نزل في الكلاله آيتان، إحداهما في الشتاء وهي التي في أول سورة النساء (١) والأخرى في الصيف وهي التي في آخرها (٢)، ففي صحيح مسلم عن عمر رضى الله عنه، ما راجعت رسول الله ﷺ في شيء ما راجعته في الكلاله، وما أغلظ في شيء ما أغلظ فيه حتى طعن بإصبعه في صدرى، وقال يا عمر ألا تكفيك آية الصيف التي في آخر سورة النساء؟ (٣).

٢- ومن الصيفي أيضاً :

أول المائدة وقوله تعالى: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم﴾ (٤). وقوله تعالى: ﴿واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله﴾ (٥).

وسورة النصر، فقد كان ذلك في سفر حجة الوداع، ومنه الآيات النازلة في غزوة تبوك فقد كانت الغزوة في شدة الحر، وقد قال في غزوة تبوك: أيها الناس إني أريد الروم فأعلمهم ذلك في زمان البأس وشدة الحر وجذب البلاد.. وقال رجل من المنافقين: «لا تنفروا في الحر..» فأنزل الله تعالى: ﴿قل نار جهنم أشد حراً﴾ (٦).

(١) النساء آية ١٢.

(٢) النساء آية ١٧٦.

(٣) الحديث رواه أبو داود عن البراء بن عازب كتاب الفرائض - باب من ليس له ولد وله أخوات

ج ٢ ص ١٣٤.

(٤) المائدة آية ٣.

(٥) البقرة آية ٢٨١.

(٦) التوبة آية ٨.

ومث القرآن الشتاني :

١- الآيات التي نزلت في حديث الإفك، من قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ .. الآيات إلى قوله تعالى.. أولئك مبرءون مما يقولون لهم مغفرة ورزق كريم﴾ (١).

ففى الصحيح عن عائشة رضى الله عنها أنها نزلت في يوم شات.

٢- ومن ذلك. الآيات التي نزلت في غزوة الخندق من سورة الأحزاب، من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا﴾... الآيات إلى قوله تعالى: ﴿وَأَوْرَثَكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطَّوُّوها وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا﴾ (٢).

فهذه رُوي أنها كانت في البرد الشديد. ورُوي عن حذيفة أن الناس تفرقوا عن رسول الله ﷺ ليلة الأحزاب إلا اثني عشر رجلاً، فأتاني رسول الله ﷺ فقال: قم فانطلق إلى عسكر الأحزاب، قلت: يا رسول الله والذي بعثك بالحق ما قمت لك إلا حياء من البرد» (٣).

فدل هذا على أن الغزوة كانت في البرد الشديد (٤).

فهذه النماذج تدل على دقة تحديد أزمنة نزول الآيات وحصر ذلك بدقة بالغة، كما أنها تضيف ضياءً ونوراً على فهم سياق الآيات، وهذا يفيد الدعاة بلا شك في عرض قضايا الدعوة من خلال القرآن ومعانيه السامية.

* * * * *

(١) النور الآيات من ١١ : ٢٦.

(٢) الأحزاب الآيات من ٩ : ٢٧.

(٣) الحديث.

(٤) انظر الإفتان - في علوم القرآن للسيوطي ص ٢٩، وانظر مباحث في علوم القرآن مناع القطان ص ٥٨.

المبحث الخامس القرآن ارضى وسجاني

- وهذا التقسيم أيضاً مما تتبعه بعض العلماء في مصنفاتهم. حيث يذكرون أن القرآن نزل بين مكة والمدينة إلا ست آيات، وهذه الآيات هي:
- ١- ثلاث آيات من سورة الصافات: ﴿وما منا إلا له مقام معلوم، وإن لنحن الصافون، وإنا لنحن المسبحون﴾ (١).
 - ٢- وآية في سورة الزخرف: ﴿واسأل من أرسلنا من قبلك من رسلنا أبعجلنا من دون الرحمن آلهة يعبدون﴾ (٢).
 - فهذه الآيات نزلت بين السماء والأرض أي الفضاء الذي بينهما.
 - ٣- ومن القرآن الذي نزل تحت الأرض: سورة المرسلات (٣) كما في الصحيح حيث نزلت في الغار.
 - فقد روى البخاري عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: بينما نحن مع رسول الله في غار بمنى إذ نزلت عليه «المرسلات» فإنه ليتلوها وإنى لأتلقاها من فيه وإن فاه لرطب بها إذ وثبت علينا حية فقال النبي ﷺ: «اقتلوها». فابتدرناها فذهبت.
 - فقال النبي ﷺ: «وَقُتِّبَ شِرْكُمُ كَمَا وَقُتِّبَ شِرْهَآ»، وقد ذكر هذه الرواية ابن كثير.
 - ٤- ومما نزل في السماء: الآيتان الأخيرتان من سورة البقرة ﴿آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير، لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين﴾.

١) الصافات الآيات ١٦٤ : ١٦٦.

٢) الزخرف آية ٤٥.

٣) السورة رقم ٧٧ بالمصحف.

ويعلق السيوطى على ما سبق قائلاً: أما الآيات المتقدمة فلم أقف على مستند
لما ذكر فيه إلا آخر البقرة فيمكن الاستدلال بما رواه مسلم حيث ذكر من حديثه أن
الرسول ﷺ أعطى ثلاثاً: أعطى الصلوات الخمس وأعطى خواتيم سورة البقرة وغفر
لمن لا يشرك من أمة شيئاً.
وكلام السيوطى حق لأن المعروف من الروايات فى هذا الأمر أن خواتيم سورة
البقرة مما أعطيه رسول الله ﷺ ليلة المفراج من فوق سبع سموات.
ويعلق ابن العربى على السامى بقوله: لعله أراد الفضاء الذى بين السماء
والأرض.

* * * * *

المبحث السادس القرآن سفرى وحضرى

مما أحصاه الرواة أيضاً وتحدثوا فيه ما نزل من القرآن حال السفر وما نزل منه حال الإقامة.

فالمقصود بالسفرى: أي ما نزل من القرآن على النبي ﷺ أثناء سفره وانتقاله. وكذا المقصود بالحضرى: فهو ما نزل من القرآن وقت الإقامة والاستقرار. وبالنسبة للحضرى: فأغلب القرآن أنزل على رسول الله ﷺ بالحضر وقت أن كان مقيماً وهذا هو الأصل.

وبالنسبة للسفرى: فله أمثلة عديدة نسوق بعضاً منها على سبيل التمثيل لا الحصر (١) فمن ذلك:

١- قول الله تعالى: ﴿وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى واتوا البيوت من أبوابها واتقوا الله لعلكم تفلحون﴾ (٢) فقد روى ابن جرير أنها نزلت في عمرة الحديبية، وقال السدى: نزلت في حجة الوداع.

فهى على القولين سفرية - لأن الإقامة وقتئذ كانت بالمدينة.

٢- ومنه قوله تعالى: ﴿واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى﴾ (٣). فقد روى أن النبي ﷺ لما طاف بالبيت، قال عمر: هذا مقام أبيينا إبراهيم الخليل؟

قال: نعم، قال: أفلا نتخذة مصلى؟ فنزلت.

٣- ومنه قوله تعالى: ﴿الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرح، للذين أحسنوا منهم واتقوا لهم أجر عظيم﴾ (٤).

(١) يراجع تفاصيل الموضوع فى كتب علوم القرآن لمن شاء كالبرهان والإتقان، وبعض الكتب الحديثة فى ذات الموضوع.

(٢) البقرة آية ١٨٩.

(٣) البقرة آية ١٢٥.

(٤) آل عمران آية ١٧٢.

فقد روى ابن عباس أنها نزلت بحمراء الأسد (١).

٤- ومنه آية التيمم في سورة النساء ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا﴾ (٢) حيث روى أنها نزلت في بعض أسفار النبي ﷺ (٣).

٥- ومنه في نفس السورة «النساء» قوله تعالى: ﴿إِنْ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَوَدَّعُوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ إِهْلِهَا، وَإِذَا حُكِمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (٤).

فقد قيل: إنها نزلت يوم الفتح في جوف الكعبة.

فهذه عدة نماذج تبين أن القرآن قد نزل في الأسفار كما نزل غالبه في الحضر وفي هذا دلالة على أن الله تعالى كان يتعهد نبيه دائماً بالتوجيه والإرشاد في شتى المواقف دون إهمال أو تأخير وهذا تأكيد على أن النبي ﷺ ما نطق بشيء عن هواه أو ميله الشخصي وإنما هو وحي يوحى كما أكد رب العزة جل شأنه ﴿مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ (٥) فلم ينطق لا في حضر ولا في سفر من عند نفسه وإنما هو دائماً مبلغ عن ربه.

* * * * *

(١) حمراء الأسد موضع على بعد ثمانية أميال من المدينة بطريق مكة - وكا للنبي غزوة بها سُميت باسمها في العام الثالث من الهجرة.
(٢) سورة النساء آية ٤٣.
(٣) نزلت في البداء أو بذات الجين موضعان بين المدينة وخيبر حيث انقطع عقد السيدة عائشة رضي الله عنها كما في رواية مسلم.
(٤) النساء آية ٥٨.
(٥) النجم آيات ٢ : ٤.

المبحث السابع
القرآن ابتدائي النزول
أو بسبب متقدم عليه

من القرآن الكريم ما نزل ابتداء من الله تعالى للتشريع، ومنه ما أنزل لسبب متقدم عليه كحدوث واقعة من الوقائع أو حادثة من الحوادث فينزل فيها آية أو آيات لبيان الحكم فيها.

ويتنوع سبب النزول إلى عدة صور:

أ - أن تحدث حادثة أو يقع أمر - فينزل القرآن في شأن ذلك الذي حدث، ومثال ذلك: لما نزل على النبي ﷺ قول الله تعالى: ﴿وَأَنْذِرْ عَشْرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ صعد النبي الصفا ونادى على القبائل ثم قال: «أرأيكم لو أخبرتكم أن خيلاً تخرج بسفح هذا الجبل أكتتم مصدقي؟ قالوا: ما جربنا عليك كذباً. قال: فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد».

فقال أبو لهب: «تباً لك، إنما جمعنا لهذا؟ ثم قام، فنزلت سورة ﴿تبت يدا أبي لهب وتب﴾ فسورة ﴿تبت يدا أبي لهب﴾ أنزلت بسبب متقدم عليها، وهو ما سب به أبو لهب النبي.

ب - أن يسأل النبي ﷺ عن شيء فينزل القرآن ببيان الحكم فيه كالذي كان من خولة بنت ثعلبة عندما ظاهر منها زوجها أوس بن الصامت، فذهبت تشتكي من ذلك، وقد روى عن عائشة رضى الله عنها قالت: ﴿تبارك الذي وسع سمعه كل شيء، إني لأسمع كلام خولة بنت ثعلبة ويخفى عليّ بعضه وهي تشتكي إلى رسول الله ﷺ من زوجها قائلة: يا رسول الله أكل شبابي ونثرت له بطنى حتى إذا كبر سنى وانقطع ولدى ظاهر منى، اللهم إني أشكو إليك.

قالت: فما برحت حتى نزل جبريل بهذه الآيات: ﴿قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله...﴾ فالآيات نزلت ردّاً على تساؤل الشاكية

وحلاً لإشكالاتها (١).

وهل يلزمنا أن نلتزم لكل آية سبباً؟

كما سبق البيان لا يلزم ذلك، يقول الجعفي: «نزل القرآن على قسمين، قسم نزل ابتداءً، وقسم نزل عقب واقعة أو سؤال» (٢).

فوائد عرفت أسباب النزول :

ولنا أن نساءل ما أهمية معرفة أسباب النزول، وهل يفيد ذلك الدعاة إلى الله؟

والجواب: نعم - وهذه بعض الفوائد:

١- بيان الحكمة التي دعت إلى تشريع حكم من الأحكام، وإدراك مراعاة الشرع للمصالح العامة رحمة بالامة.

٢- تخصيص حكم ما أنزل الله إذا كان بصيغة العموم بالسبب عند من يرى أن العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ.

والمثال على ذلك: عندما نزل قول الله تعالى: ﴿لَا تَحْسِنَ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أوتوا وَيَحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسِبْنَهُمْ بِمَقَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ لَكَ أَلِيمٌ﴾ (٣) دعا مروان بن الحنفية وقال له: أذهب إلى ابن عباس، فقل لئن كان كل أمرئ منا فرح بما أوتي وأحب أن يحمد بما لم يفعل لنعذب أجمعين.

فقال ابن عباس: ما لكم وهذه الآية؟ وإنما أنزلت في أهل الكتاب ثم تلا قول الله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْمُومَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُخْسَ مَا يَشْتَرُونَ﴾ (٤) .. وقال ابن عباس: سألهم رسول الله ﷺ عن شيء فكمؤوه وأخذوا بغيره، فخرجوا وقد أرووه أنهم أخبروه بما سألهم عنه واستحمدوا بذلك وفرحوا بما أوتوا وكتمان ما سألهم عنه.

٣- وإذا كان لفظ ما نزل عاماً وورد دليل على تخصيص بمعرفة السبب تقصر

(١) انظر مناع القطان مباحث في علوم القرآن.

(٢) نقلًا عن الاتقان ج ١ ص ٢٨.

(٣) آل عمران آية ١٨٨.

(٤) آل عمران آية ١٨٧.

التخصيص على ما عدا صورته «صورة السبب الذي نزلت فيه الآيات» لأن دخول صورة السبب في اللفظ قطعي فلا يجوز إخراجها بالاجتهاد لأنه ظني، وهذا ما عليه الجمهور. مثال ذلك: قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنَوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ، يَوْمَ تُشْهِدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ، يَوْمَئِذٍ يُوَفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾ (١).

فهذه الآيات قيل إنها نزلت في عائشة رضي الله عنها خاصة، وقيل: نزلت فيها وفي سائر زوجات النبي، كما روى ذلك عن ابن عباس رضي الله عنهما، ولم يجعل الله عن فعل ذلك توبة (أى لم يجعل لمن رمى عائشة أو سائر زوجات النبي توبة).

وقد جعل لمن رمى امرأة من غير أزواج النبي ﷺ توبة، كما في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٢)، وعلى هذا فإن قبول توبة القاذف وإن كان مخصصاً لعموم قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ..﴾ إلخ لا يتناول بالتخصيص من قذف عائشة أو سائر أزواج النبي ﷺ فإن هذا لا توبة له لأن دخول صورة السبب في اللفظ قطعي.

٤- ومعرفة سبب النزول خير سبيل لفهم معاني القرآن.. وكشف الغموض الذي قد يكتنف بعض الآيات في تفسيرها ما لم يُعرف سبب نزولها. قال الواحدي: لا يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها، وبيان نزولها.

وقال ابن دقيق العيد: بيان سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن الكريم.

وقال ابن تيمية: معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية فإن العلم بالسبب

(١) النور الآيات ٢٣ - ٢٥.

(٢) النور آيتا ٤ ، ٥.

يُورث العلم بالمسبب.

وهذا بالطبع يُكسب الدعوة بصفة خاصة فقهاً في أمور دعوتهم وإماماً بمراميقها وتأملاً أحكامها، وإدراك مكانة المصلحة في الشريعة الإسلامية، مما يدل على وفائها بحاجات البشر إلى يوم القيامة دون قصور في أى جانب من جوانب الحياة، مما يرسّخ في نفوس جميع المسلمين بصفة عامة والدعاة بصفة خاصة أن عموم الرسالة يعنى صلاحيتها ووفاءها بكل المتطلبات شاملاً ذلك عموم الزمان والمكان والبشر، شمول التشريعات^(١)، وبالتالي خلودها وبقائها إلى أن يأتي أمر الله.

* * * * *

(١) انظر أصول الدعوة - الدكتور عبد الكريم زيدان - موضوع خصيصه للعموم.

المبحث الثامن

القرآن فراشي ونومي

يذكر العلماء أن من القرآن ما نزل على النبي ﷺ في الفراش وقد روى أن أهله كانوا ينصرفون عنه.

كما أن من القرآن ما نزل عليه في النوم، ويضربون مثلاً لذلك بسورة الكوثر التي روى في نزولها عن أنس: بينا (١) رسول الله بين أظهرنا إذا غفا إغفاءة ثم رفع رأسه مبتسماً، فقلنا ما أضحكك يا رسول الله؟ قال: أنزل عليّ آتفاً سورة، فقرأ ﴿بسم الله الرحمن الرحيم إنا أعطيناك الكوثر... آخر السورة﴾ (٢).

ويذكر السيوطي ناقلاً عن الرافعي في أماليه: فهم فاهمون من الحديث إن السورة نزلت في تلك الإغفاءة وقالوا من الوحي ما كان يأتيه في النوم لأن رؤيا الأنبياء وحي، قال: وهذا صحيح (٣) لكن الأشبه أن يقال إن القرآن كله نزل في اليقظة، وكأنه خطر له في النوم بل الحالة التي كانت تعترى النبي ﷺ عند الوحي. وعلى هذا التعليق للسيوطي فالسورة لم تنزل في النوم كما يتوهم من التقسيم المذكور.

لأن الفرق واضح بين حالة النوم وإغفاءة الوحي (٤) وعلى هذا فإن ما نزل عليه في الفراش لا يعني أنه نزل أثناء النوم أنه أي الفراشي قسم النوم فيفهم أن النازل في الفراش يعني في اليقظة ولعله أراد ذلك.

(١) أي بينما كان معنا.
(٢) السورة رقم ١٠٨ بالمصحف.
(٣) يشير بهذا إلى أن رؤيا الأنبياء وحي.
(٤) وعلى هذا فإن الرواية التي تذكر أن السورة نزلت عليه في إغفاءة نوم أي كان نائماً ليست مقبولة لأن ما هو معلوم أن الوحي بالقرآن كان دائماً في اليقظة ولو قررنا ذلك لفتحنا باباً للظن في القرآن من أعداء الإسلام إذ كيف يُعتمد بوحي في نوم؟ هذا في زعمهم والأولى في ذلك أن يقال: إن الحالة التي اعتبرت النبي ﷺ ليست إغفاءة نوم بل هي حالة خاصة كانت تعتره عند نزول الوحي عليه كما إنها ليست حالة صرع لأن المصروع لا يدرك شيئاً، ولا مانع أن يكون الله قد أوحى إليه في نومه بتلك السورة ثم أوحيت إليه في اليقظة تأكيداً وتثبيتاً لما رأى في نومه.

وبعد فهذه نماذج على سبيل التمثيل والاستشهاد لا الحصر والاستقصاء،
للتدليل على وعد الله بحفظ القرآن وصيانه وقد مضى على نزوله أربعة عشر قرناً من
الزمان ولم يتطرق إليه أى تحريف أو تبديل ووعد الله يتأكد ويتأكد بمضى الزمن..
﴿ومن أصدق من الله حديثاً﴾.

* * * * *

الفصل الثاني

حديث القرآن عن القرآن

ويشمل :

- ١ - المبحث الأول : تعريف القرآن.**
- ٢ - المبحث الثاني : حكم ترجمة القرآن.**
- ٣ - المبحث الثالث : حفاظ قرآنية من القرآن.**

المبحث الأول

تعريف القرآن

القرآن الكريم هو هدى الله تعالى الذى رسم للبشرية طريق الاستقامة والقوة والعزة والكرامة، وقد أنزله الله على رسوله ﷺ فى مدة تقارب ثلاثاً وعشرين سنة، هى العهد النبوى فى مكة والمدينة، وقد بدأ نزوله فى ليلة القدر من شهر رمضان، وكان نزوله بدء الدعوة الإسلامية وكان ذلك عام ٦١١ من الميلاد.

وسيطل العمل به والدعوة على أساسه والتحدى به للبشرية قائماً إلى يوم القيامة وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

فما المراد بالقرآن؟ وما تعريف العلماء له؟

وبيان ذلك هو مقصودنا فى هذا المبحث، وقد عرّفه العلماء بعدة تعريفات هذا

بيانها:

أ - القرآن :

«هو كلام الله المنزّل على سيدنا محمد ﷺ، المتعبّد بتلاوته».

فالكلام فى التعريف يشمل كل كلام، وإضافته إلى الله تخرج كلام غيره من الإنس والجن (١).

ب - عرفه المتكلمون والمصنفون :

«بأنه اللفظ المنزل على النبى ﷺ من أول الفاتحة إلى آخر الناس».

وعرفوه أيضاً بأنه: «الكلام المعجز المنزل على النبى ﷺ المكتوب فى المصاحف المنقول بالتواتر، المتعبّد بتلاوته» (٢).

وجما قليل فى تعريف القرآن :

القرآن من حيث اللغة مصدر لقرأ على زنة الغفران والرجحان فهو بمعنى

(١) مباحث فى علوم القرآن - مناع القطان - ط مؤسسة الرسالة ص ٢١.
(٢) انظر مناهل العرفان فى علوم القرآن - محمد عبد العظيم الزرقانى ط المطبعة الفنية بالقاهرة ج ١ ص ٢٠.

القراءة، وهمزته أصلية ونونه زائدة.. ثم نقل من هذا المعنى إلى عُرف الشارع من جعله علماً على مقروء معين وهو الكتاب الكريم. تسمية للمفعول بالمصدر، وهذا القول جدير بالقبول لجريانه على أسلوب مألوف في اللغة وهو إطلاق المصدر مراداً به اسم المفعول، ويشهد لكونه في اللغة مصدراً بمعنى القراءة وروده بهذا المعنى في قوله تعالى: ﴿إِنْ عَلَيْنَا جُمُوعُهُمْ وَقَرَأْنَاهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾ (١) المعنى هو المصدر: القراءة أو الإقراء.

وَعُرف اصطلاحاً: بأنه «كلام الله المنزل على محمد ﷺ المعجز بسورة منه المتعبد بتلاوته المكتوب في المصاحف المنقول إلينا بين دفتي المصحف تواتراً» وقد خرجت بمحتجزات التعريف عدة أمور: «المنزل على محمد ﷺ» خرج به المنزل على غيره من الأنبياء كالطورا والإنجيل وغيرهما، «المعجز بسورة فيه» خرج به الأحاديث القدسية حيث إنها منزلة من عند الله لكنها ليست للإعجاز، «المتعبد بتلاوته» خرج به منسوخ التلاوة حيث إنه بعد النسخ لا يُتعبد بتلاوته، وخرج به كذلك القراءات الشاذة.

أما الكتابة في المصحف والنقل على سبيل التواتر فهذا البيان الواقع وليس للاحتراز» (٢).

وقد عرّفه البعض مضيئاً إليه من خصائصه في التعريف: «المنزل باللفظ العربي» ليخرج من القرآن ترجمة القرآن حيث إنها لا تسمى قرآناً كما سيأتي بعد إن شاء الله

مكونات القرآن:

وهذا القرآن الكريم سوره مائة وأربع عشرة سورة (٣) بالاجماع، وذهب البعض إلى عددا مائة وثلاثة عشرة سورة بجعل الأنفال وبراءة سورة واحدة، ولا يرد على ذلك

(١) القيامة آيتا ١٧ ، ١٨ .

(٢) انظر البيان في مباحث من علوم القرآن - الشيخ عبد الوهاب غزلان د دار التأليف ص ٢٣/١٨ بتصرف.

(٣) السورة: قيل من سور المدينة وسميت بذلك لإحاطتها بآياتها، وقد عرفت بأنها قرآن يشتمل على آي ذي فاتحة وخاتمة وأقلها ثلاث آيات، وقيل: هي الطائفة المترجمة توقيفاً أي المسماة باسم خاص بتوقيف من النبي ﷺ.

عدم البسلة فى أول سورة براءة، ذلك لأن البسلة أمان، أما براءة فقد نزلت بالأمر بالسيف.

وآياته على طريقة الكوفيين فى العدد عددها ٦٢٣٦ ستة آلاف ومائتان وست وثلاثون آية (١).

وعدد كلماته: ٧٧٩٣٤ أو ٧٧٤٣٧ ويرجع سبب الاختلاف إلى أن كل كلمة لها حقيقة ومجاز ولفظ واعتبار فكلها جائزة وكل من العلماء اعتبر أحد الجوائز (٢).

أنصاف القرآن :

قال بعض القراء: إن القرآن له أنصاف باعتبارات..

أ - نصفه بالحروف : النون من كلمة «نكرا» فى سورة الكهف فى قوله تعالى: ﴿أَتُوتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نَكِرًا﴾ آية ٧٤ / والكاف من النصف الثانى.

ب - نصفه بالكلمات : الدال من قوله تعالى: «والجلود» فى سورة الحج فى قوله تعالى: ﴿يَصْهَرُ بِهِ مَا فِى بُطُونِهِمْ وَالْجُلُودُ﴾ آية ٢٠ / الحج ﴿ولهم مقامع من حديد﴾. من النصف الثانى.

ج - نصفه بالآيات : ياء «يأفكون» من سورة الشعراء فى قوله تعالى: ﴿فَأَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِىَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ﴾ آية ٤٥ / الشعراء، و ﴿فَأَلْقَى السِّحْرَ..﴾ إلخ من النصف الثانى.

د - نصفه بالصور : آخر سورة الحديد - والمجادلة من النصف الثانى.. (٣).

* * * * *

(١) الآية : طائفة من القرآن منقطعة عما قبلها وما بعدها وسميت بذلك لأنها علامة على صدق من أتى بها وعجز المتحدى.
(٢) عرض الأمور الجائزة.
(٣) انظر الاثنان ج ١ - مع تصرف شديد.

المبحث الثانى

حكم ترجمة القرآن

سبق أن أشرنا إلى أن البعض وضع قيداً فى تعريف القرآن وهو «اللفظ العربى» وعلى هذا فإن ما ليس عربياً لا يسمى قرآناً والمقصود بذلك هو ترجمة القرآن هل تسمى قرآناً؟ أو لا تسمى؟ وهذا ما سيتضح بيانه:

معانى الترجمة

١- ترجمة القرآن :

بمعنى تبليغ آياته وألفاظه، وهذا جائز لا شىء فيه، لأن النبى ﷺ كان يقرأ القرآن ويسمعه أوليائه وأعداءه ويقول: «بلغوا عنى ولو آية».

٢- ترجمة القرآن :

بمعنى تفسيره باللغة العربية أى تفسيره للناس وهذا أيضاً جائز، والله يقول: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَلَ إِلَيْهِمْ﴾ وما البيان إلا التفسير والسنة شارحة للقرآن.

٣- ترجمة القرآن :

بلغة غير عربية وهذا أيضاً يجوز حيث إن ترجمة تفسير القرآن بغير العربية لمن لا يحسنها يماثل تفسير القرآن باللغة العربية لمن يحسنها وكلاهما عرض لما يفهمه المفسر من كتاب الله بلغة يفهمها مخاطبه وليست عرضاً للقرآن نفسه وينصه. وإذا قيل فى تعريف التفسير : إنه علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالة على مراد الله بقدر الطاقة البشرية فهذا يتحقق بعرض معنى واحد من جملة معانٍ يحتملها التنزيل فإننا نجد أن الترجمة إما لتفسير القرآن بمعنى ترجمة معانيه وتشريعاته ليعلمها غير العرب وهذا لا شىء فيه وبالتالي لا يسمى قرآناً بل تفسيراً للقرآن.

وأما لألفاظ القرآن، وهذا غير ممكن لعدم وفاء اللغات المنقول إليها بمفردات اللغة العربية التى هي لغة القرآن ونلمس فى حظر لجنة الفتوى كتابة القرآن بحروف

لاتينية تأكيد لذلك والمقصود أن القرآن إذا ترجمت معانيه وتفسيره هذا بالطبع يقتضى إثبات النص القرآني المفسر ولا بد من كتابة النص بالحروف العربية لا بالحروف اللاتينية.

وعلى هذا فإن ترجمة القرآن لا تسمى قرآناً (١) فإن العربية من خصائص القرآن وبها مواطن الإعجاز اللغوي للعرب.

كما أنه يستوى فيه ما كان بلغة العرب وما كان بغير لغتهم.

ما يجب مراعاته عند ذلك :

يجب مراعاة أمرين عند هذه الترجمة :

١- أن يستوفى شروط التفسير، وهي:

صحة الاعتقاد للتحرز عن الهوى، البدء في تفسير القرآن بالقرآن ثم طلب التفسير في السُّنة، ثم أقوال الصحابة، ثم من أقوال الأئمة، والتابعين، العلم باللغة العربية وفروعها، العلم بأصول العلوم المتصلة بالقرآن ودقة الفهم.

٢- أن يستوفى شروط الترجمة باعتبار أنها نقل ما يمكن من معانى اللفظ العربى بلغة غير عربية وتلك الشروط هي:

إلمام المترجم بلغة الأصل وبلغة الترجمة، الإلمام بأساليب وخصائص اللغات المراد ترجمتها، أن تكون صيغة الترجمة صحيحة بحيث يمكن أن تحل محل الأصل، أن تفى الترجمة بجميع المعانى وفاءً كاملاً (٢).

فالترجمة نوعان :

أ - حرفية : ويراد بها ترجمة الألفاظ وهذا يتطلب وجود مفردات مساوية فى اللغة المنقول إليها للغة المنقول منها وتساوى اللغتين فى الضمائر المسترة والروابط التى تربط المفردات.

ب - تفسيرية : وهي ترجمة المعانى وتعتمد على فهم المترجم للمعنى المنقول منه ثم

(١) هناك بعض الألفاظ فى القرآن غير عربية كإسرائيل واستبقر وهي من القرآن لأنها صارت عربية بالاستعمال فى القرآن الكريم ولا يجوز الحكم بعدم قرآنتها.
(٢) انظر - مناع القطان - ص ٣٣٠ ، البيان فى علوم القرآن - الصابونى - ط مومسة مناهل العرفان - بيروت.

صبه فى قالب جديء للغة المنقول إليها(١).
وقء حظء العلماء كتابة القرآن بحروف غير عربية عند ترجمته كيلا يقع
تحريف فى الألفاظ والمعانى.. وهذا ترتب على وجود حروف عربية لا نظائر لها
فى الحروف اللاتينية(٢).

* * * * *

(١) انظر - مناهل العرفان - الزرقانى من ١١٣.
(٢) انظر فتوى لجنة الفتوى بالأزهر - المجلء السابع من مجلة الأزهر ص ٤٥.

المبحث الثالث

حقائق قرآنية من القرآن

القرآن الكريم وهو كتاب الله المنزل إلى العالمين كافة ليرسم لهم طريق السعادة والنجاة ومنهج النجاح والفلاح عن طريق اتباع ما فيه من الهدى والحق، واجتناب ما نهى عنه وحذّر منه من الضلال واتباع الهوى.. هذا القرآن تحدثت بعض آياته عنه مبيّنة خصائصه ومعالمه وأهم صفاته، فهذا من حديث القرآن عن القرآن، وفيما يلي سنتنقل بين تلك الرياض العطرة والمصابيح الزاهرة من خلال عرض بعض آياته مشاراً إلى ما تضمنته من حقائق عن القرآن..

أولاً : مصدر القرآن

ونعني بذلك من أين نزل القرآن، وتحدث آيات القرآن عن أن منزل الكتاب هو الله جل وعلا.. من تلك الآيات:

- ١- ﴿نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين﴾ (يوسف ٣).
- ٢- ﴿ألر كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد﴾ (إبراهيم ١).
- ٣- ﴿وإنه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين﴾ (الشعراء ١٩٢ - ١٩٤).
- ٤- ﴿وإنك لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم﴾ (النمل ٦).
- ٥- ﴿حم تنزيل من الرحمن الرحيم كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون﴾ (فصلت ١ - ٣).
- ٦- ﴿إن الذين كفروا بالذكر لما جاءهم وإنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد﴾ (فصلت ٤١ - ٤٢).
- ٧- ﴿إنه لقول رسول كريم وما هو بقول شاعر قليلاً ما تؤمنون ولا بقول كاهن قليلاً ما تذكرون، تنزيل من رب العالمين﴾ (الحاقة ٤٠ - ٤٣).

٨- ﴿إنا نحن نزلنا عليك القرآن تنزيلاً﴾ (الإنسان ٢٣).

ما يترتب على كون القرآن من عند الله :

ومعنى ذلك أن القرآن وقد شهد لنفسه بأن منزله هو الله جل وعلا وقد أحاط بكل شيء علماً ويعلم حاجات خلقه وما يصلحهم، وهذا القرآن وهو دستور الحياة ومنهج العمل للمسلم، فماذا يترتب من صفات للقرآن المنزل من عند الله تعالى.

من خلال الآيات التالية سنرى أهم تلك الصفات والخصائص :

١- الدقة والإحكام :

ويعنى به إحكام الآيات ودقة دلالتها ووضوحها.

أ - ﴿أنغير الله ابتغى حكماً وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلاً والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين﴾ (الأنعام ١١٤).

ب - ﴿وما كان هذا القرآن أن يفترى من دون الله ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين﴾ (يونس ٣٧).

ج - ﴿كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير﴾ (هود ١).

د - ﴿كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون﴾ (فصلت ٣).

٢- سلامته من الاختلاف :

ويعنى بذلك عدم وقوع التعارض بين آياته وكيف يمكن تصور ذلك مع الإحاطة الكاملة لمن أنزله سبحانه بكل حاجات الخلق؟

وفيما يلي من الآيات بيان لذلك :

أ - ﴿أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً﴾ (النساء ٨٢).

ولأنهم لم يجدوا فيه اختلافاً كثيراً ولا قليلاً فهو من عند الله

ب - ﴿الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجاً قيماً لينذر بأساً شديداً من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسناً﴾ (الكهف ١ : ٢).

فهو قد نفى عنه المروج وأثبت له القوامه والاستقامة لتحقيق البشارة والإنذار.

ج - ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين﴾ (البقرة).

د - ﴿تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين﴾ (السجدة ٢).

فنفي الريب وهو الشك عنه لنزوله من رب العالمين فلا مجال للاختلاف أو الشك فيه.

٣- مصدر الهداية :

ومعنى ذلك أن طالب الهدى والرشاد إلى الطريق المستقيم والعمل الصالح،

والذي يتغنى الهداية إلى الحق والصواب، وينأى عن الباطل والضلال يجد ذلك في

تعاليم القرآن كما أشارت إلى ذلك الآيات التالية:

أ - ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين﴾ (البقرة).

فهو هدى لكل متق مؤمن بالله - وهذه الآية من البقرة جاءت في ترتيب التلاوة

بعد سورة الفاتحة والتي ختمت بدعاء من المؤمن لربه بالهداية إلى الصراط

المستقيم والطريق القويم ﴿إهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم

غير المغضوب عليهم ولا الضالين﴾ (الفاتحة ٦ ، ٧).

وفي سورة البقرة كأن الله يرشد المؤمن الداعي مجيباً دعاءه إلى المنهج الذي

يجب عليه اتباعه ليحقق له دعاؤه بالهداية إلى الصراط المستقيم، فيقول له:

﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين﴾ أى أن اتباعه سيحقق لك دعاءك

بالاهتداء إلى الصراط المستقيم.. والقرآن بما فيه هدى لكل مهتدٍ.

ب - ﴿شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان﴾

(البقرة من آية ١٨٥).

ج - ﴿إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويشرح الذين يعملون الصالحات أن لهم

أجراً كبيراً﴾ (الأنعام ٩).

د - ﴿ألم تلك آيات الكتاب الحكيم هدى ورحمة للمحسنين﴾ (لقمان ١ - ٣).

هـ - ﴿ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك هو الحق ويهدى إلى صراط

العزیز الحمید﴾ (سبا ٦).

فهو أى القرآن هدى إلى الحق لما فيه من الإبانة والوضوح الذى لا يترك

مجالات للشك.

و - ﴿قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع ورضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم﴾ (المائدة آيات ١٥، ١٦).

ز - ﴿ألم تلك آيات الكتاب المبين إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون﴾ (يوسف ٢، ١).

ح - ﴿طس تلك آيات القرآن وكتاب مبين هدى وبشرى للمؤمنين﴾ (النمل ١، ٢).
ففي هذه الآيات الأربعة الأخيرة ارتبطت الإبانة كوصف للقرآن بالهدى والإرشاد للمؤمنين.

٤ - طريق السعادة والأمن والاستقرار :

ويعنى ذلك أن التزام منهج القرآن في مجالات الحياة المختلفة والامتداء بأوامره ونواهيه - تكون طريقاً للهدى النفس والاطمئنان القلبي والرضا بما أراد الله تعالى من منطلق الإيمان بالقدر.

أ - قال تعالى: ﴿طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى﴾ (طه ٢، ١) إنما أنزل للسعادة وليس للشقاء.

ب - ﴿قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو فأما يأتينكم منى هدى فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى﴾ (طه ١٢٣، ١٢٤).

فارتبطت السعادة والهداية باتباع الهدى المنزل من الله .

٥ - معجز متحدى به :

ويراد به أنه أوقع البشر في المعجز، حيث عجزت قدرتهم عن الإتيان مثله أو بمثل عشر سور مثله أو مثل سورة أو آية منه ذلك لأنه ليس من كلام البشر وإنما كلام رب العالمين، وعجزهم هذا ألزمهم الإيمان بالله والإذعان لما دعوا له.

ومن الآيات التى تحدثت عن ذلك :

* ﴿وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من

دون الله إن كنتم صادقين فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها النار والحجارة أعدت للكافرين ﴿البقرة ٢٣، ٢٤﴾.

* ﴿أم يقولون افتراه فأتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين﴾ (يونس ٣٨).

* ﴿أم يقولون افتراه قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين﴾ (هود ١٣).

* ﴿قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً﴾ (الإسراء ٨٨).

ولا يزال التحدى قائماً إلى يوم القيامة ويظل القرآن معجزة خالدة باقية.

٦ - وجوب استماعه والإنصات إليه :

وذلك لأنه أساس الهداية والسعادة فقد أمر الله بسماعه وتدبره، وذم الإعراض عنه.

وقد قال الله تعالى :

أ - ﴿وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون﴾ (الأعراف ٢٠٤).

ب - ﴿أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلاً﴾ (المزمل ٤).

ج - ﴿إن ربك يعلم أنك تقوم أدنى من ثلثي الليل ونصفه وثلثه وطائفة من الذين معك

والله يقدر الليل والنهار علم أن لن تحصوه فتاب عليكم فاقرءوا ما تيسر من

القرآن علم أن سيكون منكم مرضى وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل

الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله فاقراءوا ما تيسر منه وأقيموا الصلاة وآتوا

الزكاة وأقرضوا الله قرضاً حسناً وما تقدموا لأنفسكم من خير تجوده عند الله هو

خيراً وأعظم أجراً واستغفروا الله إن الله غفور رحيم﴾ (المزمل ٢٠).

د - ﴿إن علينا جمعه وقرآنه فإذا قرأناه فاتبع قرآنه﴾ (القيامة ١٧، ١٨).

هـ - ﴿قرأ باسم ربك الذي خلق﴾ (العلق ١).

فهذه كلها أوامر بوجوب الاستماع والإنصات للقرآن والتعبد بقراءته وتلاوته.

ثانياً : مضرب الأمثال (١)

للمثل قيمته فى الإيضاح والبيان، ولذا صور القرآن الكريم الكثير من الأمور عن طريق ضرب الأمثال ومن الآيات التى تحدثت عن ذلك :

١- ﴿ولقد صرفنا للناس فى هذا القرآن من كل مثل فأبى أكثر الناس إلا كفوراً﴾ (الإسراء ٨٩).

٢- ﴿ولقد صرفنا فى هذا القرآن للناس من كل مثل وكان الإنسان أكثر شئ جدلاً﴾ (الكهف ٥٤).

٣- ﴿وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلته ترتيلاً. ولا يأتونك بمثل إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيراً﴾ (الفرقان ٣٢-٣٣).

٤- ﴿ولقد ضربنا للناس فى هذا القرآن من كل مثل ولئن جئتهم بأية ليقولن الذين كفروا إن أنتم إلا مبطلون﴾ (الروم ٥٨).

٥- ﴿ولقد ضربنا للناس فى هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون﴾ (الزمر ٢٧).
فالأمثال فى القرآن توضح الحقائق وتشرح العقائد وتفسر الأمور فيتذكر الإنسان، ويفهم الحقيقة التى يدعى إليها وتبقى خالدة إلى يوم القيامة.

* * * * *

١) المثل : بالفتح هو الشبه، وهو قول يشبه قولاً آخر بينهما مشابة لبيان أحدهما الآخر ويصوره (الدعوة الإسلامية - د/ أحمد غلوش ٣٥٧).

ثالثاً : استماع الجن له

والآيات التي تحدثت عن سماع الجن للقرآن في آيات من سورة الأحقاف،
وسورة الجن كاملة.

ويقول الله تعالى:

١- ﴿وَإِذَا صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلُوا إِلَىٰ قَوْمِهِمْ مُنْزَرِينَ قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنْزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَىٰ طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَآمِنُوا بِهِ يَغْفِرَ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُجِرَكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾
(الأحقاف ٢٩-٣١).

٢- ﴿قُلْ أَوْحَىٰ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا﴾ (الجن ٢٠:١).

وتشير هذه الآيات إلى أن الجن تواصلوا فيما بينهم بسماع القرآن والانصات إليه حتى انتهى النبي ﷺ من تلاوته ثم أسرعوا حاملين ما سمعوه إلى أقوامهم داعين إياهم إلى اتباعه والتزام ما فيه من الهدى.

* * * * *

رابعاً : موقف الكفار من القرآن

كان موقف الكفار من القرآن موقف الإعراض والجدل وعدم الانصات إليه أو سماعه.

ومن الآيات التي بيّنت موقفهم هذا :

قول الله تعالى :

- ١- ﴿كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ (١) الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ (٢) فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمْ أَن يُصْبِحُوا بِأَعْيُنِهِمْ فِي شَفَاةٍ (٣) وَمِنَ الْيَوْمِ يُبْعَثُونَ (٤) لَقَدْ أَهْلَكَ الْقُرْآنُ الْأُولَىٰ وَهُوَ الْآخِرُ (٥) وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ (٦)﴾ (الحجر ٩٠-٩٣).
 - ٢- ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ أَنْزِلْ عَلَيَّ الْقُرْآنَ مَهْجُورًا (٣٠)﴾ (الفرقان ٣٠).
 - ٣- ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنُؤْمِنَ بِهَذَا الْقُرْآنِ وَلَا بِالَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِندَ رَبِّهِمْ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ الْقَوْلَ يَقُولُ الَّذِينَ الَّذِينَ اسْتَضَعُوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ (سَبَأُ ٣٠)﴾.
 - ٤- ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ (فَصَلَتْ ٢٦)﴾.
 - ٥- ﴿فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَكْذِبُونَ (الانشقاق ٢٠-٢٢)﴾.
- فهذا موقف الكفار من القرآن تواصى باللغو فيه وعدم سماعه والجدل فيه.
وقارن أخى المسلم هذا بموقف الجن من سماعه والتواصى بالانصات ثم التصديق به.

* * * * *

(١) المقتسمين : هم أهل الكتاب.
(٢) عِضِينَ : أجزاء حيث جعلوا القرآن أعضاء وأجزاء فقالوا بعض موافق للتوراة والإنجيل وبعض باطل فقسموه إلى حق وباطل.

خامساً : ميسر للذكر

وقد يسهّر الله تعالى للقراءة والتلاوة والحفظ، ومن الآيات الدالة على ذلك:

١- ﴿ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر﴾ (القمر ٧، ٢٢، ٣٢، ٤٠).

٢- ﴿فأقرءوا ما تيسر من القرآن﴾ (المزمل من آية ٢٠).

* * * * *

سادساً : هبة القرآن وأثره على القلوب

وقد تحدث القرآن عن هيئته وأثره على القلوب في آيات منها:

١- ﴿الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ذلك هدى الله يهدي به من يشاء ومن يضلل فما له من هاد﴾ (١) (الزمر ٢٣).

٢- ﴿لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خشعاً متصدعاً من خشية الله وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون﴾ (الحشر ٢١).

وأين قوة الرجال من قوة الجبال التي تتصدع من نزول القرآن ؟

* * * * *

سابعاً : كتاب تدبر وفكر

والقرآن عندما أنزل دعا الناس إلى تدبر آياته والتفكر في معانيه فحث العقل على النشاط والانطلاق فأكسب العقل بذلك احتراماً لذاته، ومن الآيات التي دعت إلى ذلك:

١ - ﴿أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً﴾ (النساء ٨٢).

(١) متشابهاً : يشبه بعضه بعضاً، تقشعر : تضطرب وتحرك، تلين : يزول ما بها من قسرية.

- ٢- ﴿ص وَالْقُرْآنَ ذِي الذِّكْرِ﴾ (١) (ص ١).
- ٣- ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ (محمد ٢٤).
- ٤- ﴿تَذَكَّرَ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدَ﴾ (ق ٤٥).
- ٥- ﴿وَلَقَدْ يَسْرِنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ (٢) (القمر ١٧، ٢٢، ٣٢، ٤٠) فهو يدعو للتدبر والتذكر والاتعاظ بعد التأمل والتعقل.

* * * * *

لِأَمَّا : تَوَجُّهَاتُ قِرَاءَةِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْقِرَاءَةِ

- من آيات القرآن ما خاطب النبي ﷺ بضرورة مراعاة أمور معينة في القراءة .. من ذلك :
- ١- الاستعاذة عند قراءة القرآن :
- ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ (النمل ٩٨، ٩٩).
- ٢- عدم الصلوة بالقرآن :
- ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ (٣) لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ (طه ١١٣، ١١٤).
- ٣- ضرورة اتباع الأصول في القراءة :
- ﴿إِنْ عَلَيْنَا جُمُوعُهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ (٤) فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾ (القيامة ١٧، ١٩).

* * * * *

١) ذى الذكر : أى ذى الشرف والمكانة.
٢) مذكر : متعظ ، أو يتعظ.
٣) الوعيد : العذاب.
٤) قرآنه : أقرأناك إياه.

قاسماً : إظهار وبيان

والآيات التي اشتملت على هذا المعنى عديدة منها :

- ١- قوله تعالى: ﴿قُلْ أَىْ شَىْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلْ اللهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحَىْ إِلَىْ هَذَا الْقُرْآنِ لِأُنْذِرْكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ﴾ (١) أَنتُمْ لَتَشْهَدُونَ أَنَّ مَعَ اللهِ آلِهَةً أُخْرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنِّىْ بَرِءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾ (الأنعام ١٩).
- ٢- وقوله تعالى: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مَبْرُوكٌ مُّصَدِّقٌ لِّلَّذِىْ بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ (الأنعام ٩٢).
- ٣- وقوله تعالى: ﴿الْمِصْرُ كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِىْ صَدْرِكَ حَرَجٌ مِّنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ وَذَكْرٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ (الأعراف ١، ٢).
- وَعَنْ بَيَانِ الْقُرْآنِ .. يَقُولُ تَعَالَى :
- ٤- ﴿أَلَمْ تَرَ تِلْكَ آيَاتِ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُّبِينٍ﴾ (الحجرات ١).
- ووصف مبين هذا من الفعل أبان أى أظهر وأوضح فهو اسم فاعل من غير الثلاثى على زنة مفعول. وهكذا فى هذا الوصف فى القرآن.
- ٥- ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِى اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (النحل ٦٤).
- ٦- ﴿وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِى كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيداً عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيداً عَلَى هَؤُلَاءِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَىْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِّلْمُسْلِمِينَ﴾ (النحل ٨٩).

فالقرآن قد أبان كل شىء وأوضحه للعباد ليصلح حياتهم وينظم علاقاتهم.

* * * * *

(١) ومن بلغ : أى من بلغه القرآن ووصل إليه.

عاشراً : نزول القرآن

١- واسطة نزول القرآن :

أ - يقول تعالى: ﴿وإنه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين﴾ (الشعراء ١٩٢-١٩٤).

ب - وقال تعالى: ﴿إن هو إلا وحى يوحى علمه شديد القوى ذو مرة فاستوى وهو بالأفق الأعلى. ثم دنا فتدلى. فكان قاب قوسين أو أدنى﴾ (النجم ٤-٩).

٢- وقت النزول (١):

أ - ﴿شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان﴾ (البقرة من آية ١٨٥).

ب - ﴿حم والكتاب المبين إنا أنزلناه فى ليلة مباركة إنا كنا منذرين فيها يفرق كل أمر حكيم﴾ (الدخان ١-٤).

ج - ﴿إنا أنزلناه فى ليلة القدر وما أدراك ما ليلة القدر ليلة القدر خير من ألف شهر﴾ (القدر ١-٣).

٣- نزوله مفزقاً وصحته :

أ - ﴿وقرآنًا فرقناه﴾ (٢) لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلاً﴾ (الإسراء ١٠٦).

ب - ﴿وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة، كذلك لنثبت به فؤادك وورتلناه ترتيلاً ولا يأتونك بمثل إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيراً﴾ (الفرقان ٣٢-٣٣).

-فالحكمة هى تثبيت قلب النبى ﷺ والرد على جدل المشركين في المواقف-

(١) المراد وقت بدء نزول القرآن وهو ليلة القدر فى رمضان أما زمن النزول فهو ثلاث وعشرون سنة
زمن البعثة بعهديها المكي والمدني.
(٢) أى فصلناه، وفرقنا فيه الحق والباطل.

٤- حفظه من التصريف :

وليست هذه الجزئية تكراراً لجزئية سلامته من الاختلاف التي سبق ذكرها والمراد بها الإحكام والدقة لنزوله من الحكيم الخبير، وإنما هذه الجزئية يراد بها حفظه بعد نزوله من عبث التحريف والتغيير إلى يوم القيامة.

فمن الآيات التي أشارت إلى هذا المعنى :

أ - ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾ (الحجر ٩).

ب - ﴿إن علينا جمعه وقرآنه فإذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه﴾ (القيامة ١٦-١٩).

أى جمعه فى صدرك وإقراءك إياه وإيضاحه وتفسيره.

ج - ﴿سنقرئك فلا تنسى﴾ (الأعلى ٦).

د - ﴿إنه لقرآن كريم فى كتاب مكنون لا يمسه إلا المطهرون﴾ (الواقعة ٧٨-٧٩).

* * * * *

حادى عشر : ناسخ ومنسوخ

أ - ﴿ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير﴾ (البقرة ١٠٦).

ب - ﴿وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات قال الذين لا يرجون لقاءنا ائت بقرآن غير هذا أو بدله قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى إن أتبع إلا ما يوحى إلى إنى أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم﴾ (يونس ١٥).

ج - ﴿وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل قالوا إنما أنت مفتر بل أكثرهم لا يعلمون﴾ (النحل ١٠١).

* * * * *

ثاني عشر : محكم (١) ومتشابه (٢)

أ - يقول تعالى: ﴿هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الأبواب﴾ (آل عمران ٧).

ب - ﴿الر كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير﴾ (هود ١).

ج - ﴿الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ذلك هدى الله يهدي به من يشاء ومن يضلل الله فما له من هاد﴾ (الزمر ٢٣).

وإذا علمنا أن الآيات المحكمات هن أم الكتاب فلأنها واضحة الدلالة قطعية البيان، لا تحتمل إلا تأويلاً واحداً - وقد اشتملت هذه الآيات على الأحكام الثابتة التي لا تتغير ولا تبدل كأمر العقيدة والعبادة وعُدَّ ذلك من الأمور الثابتة .

أما المتشابهات فهي التي تقبل أكثر من تفسير لها وتحتمل عدة تأويلات وكلها صحيحة وهي مجال اجتهد المجتهدين في كل زمن حيث أن اجتهاداتهم تكون في إطارها، وهذا هو الذي جعل الشريعة ملبية كل حاجات البشر موفية بمتطلباتهم إلى يوم القيامة، مما جعل من خصائص الدعوة «الجمع بين التطور والثبات».

* * * * *

ثالث عشر : التفصيل (٣)

وقد أشارت إلى ذلك بعض الآيات، لتؤكد هذا المعنى في نفوس كل المؤمنين، كقوله تعالى :

(١) المحكم هو : ما لا يحتمل من التأويل إلا واحداً .
(٢) والمتشابه هو : ما احتمل أكثر من وجه في تفسيره .
(٣) التفصيل : البيان والوضوح .

- ١- ﴿أفغير الله ابتغى حكماً وهو سألذي أنزل إليكم الكتاب مفصلاً والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين﴾ (الأنعام ١١٤).
 - ٢- ﴿وما كان هذا القرآن أن يفترى من دون الله ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين﴾ (يونس ٣٧).
 - ٣- ﴿ألر كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير﴾ (هود ١).
 - ٤- ﴿ولو جعلناه قرآناً أعجيباً لقالوا لولا فصلت آياته أعجمى وعربى قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء والذين لا يؤمنون فى آذانهم وقر وهو عليهم عمى أولئك ينادون من مكان بعيد﴾ (فصلت ٤٤).
 - ٥ - وقد عبّر عن التفصيل فى الآيات فى بعض المواضع.
 - ٦- ﴿وكذلك نفصل الآيات ولتستبين سبيل المجرمين﴾ (الأنعام ٥٥).
 - ٧- ﴿وهو الذى جعل لكم النجوم لتهتدوا بها فى ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون وهو الذى أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون﴾ (الأنعام ٩٧-٩٨).
 - ٨- ﴿قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك تفصل الآيات لقوم يعلمون﴾ (الأعراف ٣٢).
 - ٩- ﴿وكذلك نفصل الآيات ولعلهم يرجعون﴾ (الأعراف ١٧٤).
 - ١٠- ﴿فإن تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فإخوانكم فى الدين ونفصل الآيات لقوم يعلمون﴾ (التوبة ١١).
 - ١١- ﴿وهو الذى جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون﴾ (يونس ٥).
- وعلى هذا فليس بعد بيان القرآن بيان حيث لم تترك فيه صغيرة ولا كبيرة إلا وفصلها ووضحها وأبانها.

* * * * *

داجع عشر : القرآن عربي

- وقد ذكرت العديد من آيات القرآن أنه نزل باللفظ العربي على رسول الله ﷺ النبي العربي، وقد تحدى به العرب وغيرهم. ومن تلك الآيات:
- ١- ﴿وكذلك أنزلناه حكماً عربياً ولئن ابعت أهواهم بعد ما جاءك من العلم ما لك من الله من ولي ولا واق﴾ (الرعد ٣٧).
 - ٢- ﴿ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين﴾ (النحل ١٠٣).
 - ٣- ﴿فإنما يسرناه بلسانك لتبشر به المتقين وتنذر به قوماً لداً﴾ (مريم ٩٧).
 - ٤- ﴿وإنه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين﴾ (الشعراء ١٩٢-١٩٥).
 - ٥- ﴿قرآنًا عربياً غير ذي عوج لعلهم يتقون﴾ (الزمر ٢٨).
 - ٦- ﴿كتاب فصلت آياته قرآنًا عربياً لقوم يعلمون﴾ (فصلت ٣).
 - ٧- ﴿وكذلك أوحينا إليك قرآنًا عربياً لتنذر أم القرى ومن حولها وتنذر يوم الجمع لا ريب فيه فريق في الجنة وفريق في السعير﴾ (الشورى ٧).
 - ٨- ﴿إنا جعلناه قرآنًا عربياً لعلكم تعقلون﴾ (الزخرف ٣).
- فالقرآن إذن أنزل باللفظ العربي على النبي ﷺ وترجمته لا تسمى قرآنًا.

* * * * *

خامس عشر : القرآن شفاء

- والقرآن بكل ما اشتمل عليه شفاء وبراءة من جميع الأمراض والأسقام الجسمية والمعنوية، ومن الآيات التي تحدثت عن ذلك:
- ١- ﴿يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين﴾ (يونس ٥٧).
 - ٢- ﴿وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا خساراً﴾ (الإسراء ٨٢).

٣- ﴿ولو جعلناه قرآناً أعجيباً لقالوا لولا فصلت آياته أعجمي وعربي قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء والذين لا يؤمنون فى آذانهم وقر وهو عليهم عمى أولئك ينادون من مكان بعيد﴾ (فصلت ٤٤).

والمراد بالشفاء لما فى الصدور أى إزالة ما فيها من الرجس والدنس وسائر الأمراض المعنوية (١).

يقول الزمخشري: أى كل شىء نزل من القرآن فهو شفاء للمؤمنين ويزدادون به إيماناً ويستصلحون به دينهم فموقعه منهم موقع الشفاء من المرضى، وعن النبى ﷺ «من لم يستشف بالقرآن فلا شفاء الله» (٢).

فبالقرآن تبرأ النفوس وتشفى الصدور وتصح الأجساد.

فهذا حديث القرآن عن القرآن اتضحت فيه معالمه وتبلورت خصائصه.

فيجدر بالمسلم أن يتمعن القرآن ويتأمله ويتدبر معانيه من خلال آياته وإرشاداته وتوجيهاته، ليستنير قلبه وتشف نفسه وترق مشاعره ويهتدى إلى صراط الله المستقيم، و متمسكاً بكتابه الذى لا يأتية الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد.

* * * * *

(١) انظر تفسير ابن كثير ج ٥ ط الحلبي.
(٢) تفسير الكشاف ج ٢ ص ٤٦٥ ط دار المعرفة.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

الفصل الثالث

حديث السُّنة عن القرآن

مباحث الفصل :

- ١ - فضل القرآن .
- ٢ - فضل تعلم القرآن .
- ٣ - فضل قارئ القرآن .
- ٤ - الطمارة للقرآن .
- ٥ - هدى النبي ﷺ في القرآن .
- ٦ - نزول القرآن على سبعة أحرف .
- ٧ - قراءات القرآن .
- ٨ - مدة ختم القرآن .

تمهيد

لما كان القرآن هو الكتاب الذي أنزل على رسوله ﷺ وبه كانت نبوته وقامت دعوته وأقيمت دولته وهو مرجع المسلم في سائر علاقاته، وطريقة عبادته ربه فقد حرص الرسول ﷺ في ربط المسلم به تلاوة وتدريباً وامتثالاً وطاعة وبين من خلال سنته فضل المتمسك بالقرآن الملتزم به التالى له أثناء الليل وأطراف النهار.

وبيان الرسول لكل ذلك من خلال توجيهاته السامية ودعوته الحكيمة والأساليب الرائعة في الترغيب في القراءة لآياته، والتحذير من نسيانه وإهماله وترك العمل به.

وفيما يلي بيان لتوجيهات الرسول ﷺ أمت في الالتزام بكتابه والاعتداء بهديه.

فإلام أرشدنا الرسول الكريم ﷺ ؟

وبماذا أمرنا ؟

وما الذى دعانا إليه في سنته الشريفة ؟

ذلك ما سيتبين لنا من خلال المباحث والموضوعات التالية :

* * * * *

المبحث الأول

فضل القرآن

انزل الله القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، وهو حبل الله المتين وصراطه المستقيم، وذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين - فإن العبد في سورة الفاتحة يدعو الله تعالى أن يهديه الصراط المستقيم: ﴿اهدنا الصراط المستقيم﴾ (١) فتكون الإجابة من الله تعالى لهذا الدعاء في السورة التالية مباشرة وهي البقرة - كأن العبد يطلب من الله أن يرشده إلى العمل الصالح الذي يهديه إلى الصراط المستقيم، وأن يرشده إلى مصدر يرشده إلى هذا العمل والجواب من الله تعالى بقوله: ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين﴾ (٢) أى أن هذا القرآن هو الهدى الذى طلبته بقولك: ﴿اهدنا﴾ فالقرآن بهذا هو منهج حياة المسلم ودستور الأمة الإسلامية وسبيل سيادتها على العالم وطريق تمكينها فى الأرض.

أ - فهو السبيل إلى النجاة من الفتن والفوز بالسعادة:

فقد روى الترمذى عن الحارث، قال: مررت فى المسجد فإذا الناس يخوضون فى الأحاديث فدخلت على على، فقلت: يا أمير المؤمنين: ألا ترى أن الناس قد خاضوا فى الأحاديث، قال: وقد فعلوها؟ قلت: نعم، قال: أما إني قد سمعت رسول الله ﷺ يقول: ألا إنها ستكون فتنة فقلت وما المخرج منها يا رسول الله قال: كتاب الله: فيه نبأ ما كان قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، وهو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قسه الله، ومن ابتغى الهدى فى غيره أضله الله وهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، الذى لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق على كثرة الرد، ولا تنقضى عجائبه، هو الذى لم تنته الجن إذ سمعته حتى قالوا: ﴿إنا سمعنا قرآناً عجياً يهدى إلى الرشـد﴾ من قال به صدق، ومن عمل به أجر ومن حكم به عدل ومن دعا إليه هدى إلى صراط

(١) الفاتحة آية ٥.

(٢) البقرة آية ٢.

فهذا الحديث الشريف قد وصف القرآن وصفاً دقيقاً ومفصلاً، حيث بين أنه المخرج من الفتن والبدع، وقد تضمن ما يصلح الإنسان من أنباء السابقين من الأمم وما يتغف به العبد، وأخبار المستقبل وما ينتظر الإنسان من شقاء أو سعادة وأسباب ذلك وفق سُنَّة الله في خلقه، كما أنه مصدر الأحكام العادلة في مختلف القضايا المعاصرة والمتجددة، والإعراض عنه يوجب اللعنة والهلاك والشقاء ﴿فمن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى﴾ (٢) لأنه سبيل السعادة والأمن والاستقرار واتباع غير ما فيه ضلال مبين، وقراءته عبادة وتدبير أحكامه وآياته ذكر وعبادة، معجز خالد إلى يوم القيامة... فيه الحكم العدل لمن حكم، والأجر العظيم لمن قرأه أو دعا إليه.

ب - سؤال الله به وإجابة الدعاء :

فقد روى عن عمران بن حصين أنه مرَّ على قاص يقرأ، ثم سأل فاسترجع، ثم قال: «سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من قرأ القرآن فليسأل الله به فإنه سيجىء أقوام يقرءون القرآن يسألون به الناس» (٣)، فقارء القرآن عندما يسأل الله تعالى ويدعوه فإن الله تعالى يتكرم عليه بإجابة دعائه، فقد روى أن لقارء القرآن ثلاث دعوات - وهذا يرجع إلى ما للقرآن من فضل وما لقارئه من كرامة، لما عطرَّ به فاه، وما أضاء به قلبه من نور القرآن وما ألقاه الله من الرضا في نفسه وفرحه بالعبادة.

ج - شهادة القرآن لقارئه :

فقد روى عن ابن بريده عنه أبيه قال: قال رسول الله ﷺ : «يجىء القرآن يوم القيامة كالرجل الشاحب فيقول: أنا الذى أسهرت ليلك وأظلمات نهارك» (٤). فهذه شهادة من القرآن لقارئه يوم القيامة تدخله الجنة حيث أنه قد تقرب إلى الله بكلامه، حيث قام ليله فى الأنس بتلاوة القرآن والعمل بما فى آياته، وأظلم النهار

(١) الحديث رواه الترمذى عن الحارث - باب ما جاء فى فضل القرآن ج ١ ص ١٧٢.

(٢) طه ١٢٤.

(٣) رواه الترمذى - باب فضل القرآن

(٤) الحديث رواه ابن ماجة عن ابن بريده - كتاب الأدب باب ثواب القرآن ج ٢.

لعله يعنى الصيام، ولعله اكفى بالقرآن عن الطعام ولشدة ولعم بالقرآن - لم يهتم
بطعام أو شراب، ولذا فإن له أجر الصائمين القائمين.
ولعل المقصود بكل هذا أوامر القرآن ونواهي.
ومع كل هذا فإن تلك الشهادة تضمن له الثواب والأجر، وتهديه إلى الجنة.
ومن هذا القبيل محاجة الزهراوين^(١) (البقرة وآل عمران) عن صاحبيهما يوم
القيامة والدفاع عنه.

* * * * *

^(١) قد ورد في هذا المعنى حديث نصه: «يؤتى يوم القيامة بالقرآن وأهله الذين كانوا يعملون به في الدنيا تقديس سورة البقرة وآل عمران تحاجان عن صاحبيهما» رواه مسلم - ومعنى تحاجان تدافعان وتجادلان.

المبحث الثانى فضل تعلم القرآن وتعليمه

لأن القرآن الكريم هو الكتاب الهادى للتى هي أقوم المحافظ على سعادة ملتزميه والمتمسكين بما فيه وهم الأتقياء العاملون، فقد جعل حفظه وتحفيظه من الأعمال التى يُثاب عليها العبد، فهذا من قبيل اتصال سند القرآن ومن دواعى حفظه عن التحريف والتبديل، والتغيير وهذا ما أشار الله إليه وأكدّه عندما قال: ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾^(١)، وقد تحدث النبى ﷺ عن هذا المعنى فى العديد من الأحاديث الشريفة.

أ - فمن ذلك ما رواه الترمذى عن عثمان بن عفان أن رسول الله ﷺ قال: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»^(٢).

ب - ومنه ما رواه ابن ماجه عن مصعب بن سعد عن أبيه قال: قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

ج - ومنه ما روى أن الرسول ﷺ قال: «من قرأ القرآن وحفظه أدخله الله الجنة وشفعه فى عشرة من أهل بيته كلهم قد استوجب النار».

ففى هذه الأحاديث الشريفة يبيّن لنا الرسول ﷺ أن من أسباب خيرية المومن هو قيامه بحفظ القرآن استذكاره وتلاوته لنفسه ثم تحفيظه لغيره وتعليمه إياه وهذا يعنى أن يتعلم الإنسان من غيره ويعلمه لغيره، ولذا فإن العمل على تحصيل القرآن وتلقيه عن الحُفَاط وتعلّم أحكام التلاوة منهم من سُبُل الخير والفلاح، ويكون ذلك الفضل أيضاً عند نشره بين المسلمين وتوصيله إليهم والتعريف بأحكامه وآدابه عملاً

^(١) سورة الحجر آية ٩.

^(٢) رواه الترمذى كتاب فضائل القرآن باب فضل تعلم القرآن وقال الحديث حسن صحيح.

بالأمر الإلهي ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾ (١).

وولى الأمر الذى يحرص على تعليم ابنه القرآن فإنه يورثه خير تركة تُورث وأدب يُمنح، فإن والدى حافظ القرآن ناجيان من هول يوم شديد الحر، يوم عسير على الكافرين غير يسير، فقد روى أبو داود عن رسول الله ﷺ قال: « من قرأ القرآن وعمل بما فيه ألبس والده تاجاً يوم القيامة ضوءه أحسن من ضوء الشمس فى بيوت الدنيا لو كانت فيكم فما ظنكم بالذى عمل بهذا »....؟

وتعلم القرآن وتعليمه لا يُغنى من الخير والنفع لجميع الأمة، لما فى ذلك عموم الثواب والهداية، وتواتره من جيل إلى جيل يلفظه ورسمه وتلاوته وأحكامه، ولما فى العلم به من قوة للأمة ونقاء العباد وصفاء لسرائرهم وعلو لنفوسهم. وفى هذا الإطار يجب أن يكون معلم القرآن معلماً متليقاً إياه عن طريق القراءة على شيخ حاذق مجيد للأحكام، أما أن يحاول أن يقرأ من المصحف بنفسه دون دقة أو مراعاة للأحكام، وربما وقعت أخطاء فى الألفاظ والكلمات ثم ينقل أخطاءه للآخرين، ففى هذا إثم ووزر، ولما فيه أيضاً من قطع سلسلة الرواية للقرآن، إذ كيف يمكننا أن نذكر على من تلقى هذا الشخص؟ ومن شرط القرآن التواتر بمفهومه الصحيح وهذا الحافظ للقرآن ينال الأجر كاملاً إذا علمنا أن الحفظ يُراد به عدة أنواع :

أ - الصفظ بالقلب :

أى يعى القرآن بقلبه ولا ينساه ويقصد به الحفظ عن ظهر قلب.

ب - الصفظ باللسان :

ويراد به المحافظة على مخارج الحروف وأحكام التلاوة والتزام أحكام التجويد، وإخراج كل حرف من مخرجه مع إعطائه حقه ومستحقه.

ج - الصفظ بالسلوك :

ويقصد بهذا اتباع أوامر القرآن واجتناب نواهيه والتخلق بأخلاقه يعنى العمل

بما يحفظ.

هذا الحافظ للقرآن ينال الأجر والثواب من الله تعالى ويُنعم الله على والديه وأهله بإدخالهم الجنة.

وفى هذا دعوة إلى كل مسلم أن يواظب على قراءته القرآن وألا يقطع صلته بكتاب الله تعالى، بحجة أن وقته لا يسمح أو أن ظروفه صعبة أو ما شابه ذلك من الأعذار.

لأن كتاب الله عصمته وملاذه ومحتكمه ومن يعتصم بالله فقد هُدى إلى صراط مستقيم.

ضرورة تبليغ القرآن : وهذا القارىء للقرآن يجب أن يكون حريصاً ساعياً إلى تعليم غيره القرآن وإسماع القرآن للآخرين للاعتداء به وذلك اقتداء برسول الله ﷺ الذى روى عنه أبو داود عن جابر بن عبد الله: قال كان رسول الله ﷺ يعرض نفسه على الناس فى المواقف فقال: «ألا رجل يحملنى إلى قومه فإن قريشاً قد منعونى أن أبلغ كلام ربى» (١).

وعندئذ ينتشر كتاب الله ويهتدى به العامة والخاصة، ويعم الهدى والنور والسعادة والأمان.

* * * * *

(١) رواه أبو داود وأخرجه الترمذى حديث ٢٩٢٦ باب حرص النبى على تبليغ القرآن وأخرجه ابن ماجة فى المقدمة حديث ٢٠١.

المبحث الثالث فضل قارئ القرآن

لأن القرآن كلام الله تعالى يتاجى به العبد ربه، ولاشتماله على كل ما يصلح أمور العباد، وما ينفعهم في معاشهم ومعادهم، فقد جعل الله لقارئه وحافظه فضلاً ومكانة وشرفاً، ويكفيه من ذلك أن الله اختاره ليكون صدره وعاء للقرآن، وقد تحدث رسول الله ﷺ عن فضائل الحافظ لكتاب الله القارئ له التالي لآياته المتدبر إياها، فمن تلك الفضائل ما يلي:

أ - لا يُحرم الأجر أياً كانت قراءته:

وهذا لقول رسول الله ﷺ فيما روته السيدة عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: «الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة، والذي يقرأه وهو عليه شاق فله أجران» (١) والأجر والثواب ثابت للجيد والمتنع الذي يجد مشقة في القراءة لصعوبة في النطق، والله تعالى من رحمته جعل له أجرين: أجراً على القراءة، وأجراً على المشقة.

وفي هذا رد على من يترك قراءة القرآن بحجة أنه لا يستطيع القراءة، وهذا يدعوه إلى أن يحاول القراءة ويجلس إلى المعلمين ليتعلم القراءة منهم، وله الأجر والثواب على كل حال.

ب - شفاعة القارئ لأهله:

وذلك لما ثبت عن رسول الله ﷺ فيما رواه الترمذي عن علي بن أبي طالب قال: قال رسول الله ﷺ: «من قرأ القرآن واستظهره فأحل حلاله وحرم حرامه، أدخله الله

(١) رواه الترمذي اب فضل قارئ القرآن - وقال: حسن صحيح.

به الجنة وشَفَّعه في عشرة من أهل بيته كلهم وجبت لهم النار» (١).
فقبول شفاعته فيه دلالة على رضا الله تعالى عنه لأن الله يقول: ﴿من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه﴾ (٢) ويقول: ﴿يومئذ لا تنفع الشفاعة إلا من أذن له الرحمن ورضى له قولا﴾ (٣).
فلو لم يكن مقبولا عند الله لما أذن له بالشفاعة في أهله كما أشار الحديث إلى ذلك.

ج - عظم الأجر والثواب له:

وهذا لما رواه الترمذي عن ابن مسعود أنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من قرأ حرفاً من كتاب الله، فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها، لا أقول: أَلَمْ، حَرْف، ولكن أَلِف حَرْف، ولام حَرْف وميم حَرْف» (٤).
فأى فضل هذا؟! وأى كرم هذا؟! الذي يجعل لقارئ القرآن هذا الرصيد الكبير من الحسنات والثواب الكبير، فلنا أن نتصور قارئاً للقرآن قرأ آية ولو مكونة من كلمة واحدة مثل ﴿مدهامتان﴾ (٥)، فهي مكونة من ثمانية حروف فله بكل حرف عشر حسنات وربما تزيد بقدر إخلاصه وإتقانه للقراءة ولا حرج على فضل الله، وربما تنقص ببعض إهماله وعدم اعتنائه بالقراءة مع القدرة على ذلك.
فماذا لو قرأ آية كبيرة أو آيات بتدبر وخشوع، لاشك أن ثوابه سيكون عظيماً، وأجره كبيراً.

د - مستجاب الدعوة عند الله:

ولم لا؟ وقد جعل الله لسانه عطراً بالقرآن، وقيل شفاعته في أهله - فسأله لنفسه أولى بالقبول والإجابة - وهذا لما روى عن رسول الله ﷺ أنه قال: «إنكم لن

(١) مرواه ابن ماجة في المقدمة ص ٧٨، والترمذي. وقال: حديث غريب.

(٢) سورة البقرة من آية ٢٥٥.

(٣) سورة طه آية ١٠٩.

(٤) رواه الترمذي باب من قرأ حرفاً من القرآن. وقال حديث صحيح حسن غريب.

(٥) سورة الرحمن آية ٦٤.

ترجعوا إلى الله بأفضل مما خرج منه - يعنى القرآن» (١) فالرجوع فى الحديث قد يراد به الرجوع بالدعاء والإلحاح فى الطلب والله تعالى تكراً منه فضلاً يجب هذا الدعاء إذ يقول تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ (٢).

وقد يراد به الرجوع عند الموت وهذا أيضاً يُعطى فيه القارئ الثواب الكبير والأجر العظيم لاصطفاء الله له بجعل قلبه وعاءً وحفظاً لكلامه، يقول تعالى: ﴿ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا﴾ (٣). والأمر أكثر من هذا فى قبول الدعاء حيث إن من شغله قراءة القرآن وذكر الله تعالى عن الدعاء فإن الله رحمة منه وكرماً يعطيه ثواباً كأنفضل ما يعطى السائلين الداعين، فقد روى إن رسول الله ﷺ قال: «يقول الرب عز وجل: من شغله القرآن وذكرى عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه» (٤). والله تعالى يختص برحمته من يشاء ممن يرضى عنهم من عباده.

هـ - عامر القلب بالإيمان والخير:

وذلك لما روى عن رسول الله ﷺ أنه قال: «إن الذي ليس فى جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب» (٥). فقد بين رسول الله ﷺ أن قارئ القرآن قلبه عامر ومملو بالإيمان والخير ومتخلق بمكارم الأخلاق، حيث ذكر أن الشخص الذى خلا قلبه من القرآن فلا يحفظ شيئاً منه كالبيت الخرب الذى لا يصلح للحياة فيه ولا للاستقرار به، بخلاف القارئ الذى استنار قلبه بهدى القرآن، ورطب لسانه بتلاوة القرآن وصفاً له وانتظم فكره بتوجيه القرآن وهدايته، وما دام القلب عامراً بالقرآن فيطرد عنه كل شر.

١) رواه الترمذى باب فضائل القرآن.

٢) البقرة آية ١٨٦.

٣) فاطر من آية ٣٢.

٤) رواه الترمذى - فضائل القرآن - وقال: حديث حسن غريب.

٥) رواه الترمذى، وقال: حديث حسن صحيح.

و - رفعة مكانته بقدر ما يحفظ ويقرأ من كتاب الله :

ويقرر هذا المعنى ما روى عن رسول الله ﷺ : «يُقَالُ لصاحب القرآن: اقرأ وارتنق، ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها» (١)، في هذا الحديث يبين أن قارئ القرآن يوهى به يوم القيامة ويرقى درجات بقراءته، ويظل يقرأ ويرتل ويرقى ويرقى، ومنزله ومكانته عند آخر آية يتلوها ويتوقف عندها، ويساعد هذا المعنى قول الله تعالى: ﴿يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير﴾ (٢)، وهل هناك علم خير من القرآن؟.

ز - هو من أهل الله وصفوته:

فالصفوة هم الخالصاء المفضلون - وقد بين لنا تلك الصفة لحفاظ كتاب الله تعالى ما روى عن رسول الله ﷺ أنه قال: «أن الله أهلين من الناس، قالوا يا رسول الله من هم؟ قال: هم أهل القرآن، أهل الله وخاصته» (٣) فقراء القرآن هم أهل الله وصفوته من عباده الذين اصطفاهم الله من بين عباده ليكمل صدورهم أوعية للقرآن يحفظه بها إلى يوم القيامة - وكفى بذلك فضلاً.

ح - طيب المظهر والخير:

ويراد بهذا سلامة الظاهر والباطن، وخاصة إذا كان من العاملين بما في كتاب الله تعالى، ويصور لنا هذا المعنى ذلك المثل الذي بيّنه الرسول ﷺ فيما يروى عنه: «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة طعمها طيب وريحها طيب، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل التمرة طعمها طيب ولا ريح لها، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن كمثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة طعمها مر ولا ريح لها» (٤)، ولذا فإن قارئ القرآن طيب الظاهر والباطن - فطيب ظاهره من امثال أوامر القرآن والعمل بما فيه، وترطيب قلبه

(١) رواه الترمذي. وقال: حسن صحيح.

(٢) المجادلة آية ١١.

(٣) رواه ابن ماجه في المقدمة ص ٧٨.

(٤) رواه مسلم عن أبي موسى الأشعري فضيلة حافظ القرآن ج ٢ ص ٤٥١، وابن ماجه في المقدمة ص ٧٧.

بتلاوته، وأما الباطن فمضيء بنور القرآن الذي استقر في قلبه فاطمأن به وسكن فؤاده
وخرج منه الشيطان وكفى هذا عصمة وحفظاً وقيماً.
فهذا أهم ما فضل به قارئ القرآن مستمداً من سُنَّة النبي ﷺ فهل من العقل
أن يحرم المؤمن نفسه هذا الخير كله ويغفل عن القرآن وتلاوته آناء الليل وأطراف
النهار؟ وما أروع امتثال أمر الله تعالى ﴿فاقرأ ما تيسر من القرآن﴾ (١)؟!

* * * * *

المبحث الرابع الطهارة للقرآن

لأن القرآن كتاب الله تعالى وكلامه فقد كانت الطهارة شرطاً للمسح ولقراءته فقال تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ (١) وذكر المفسرون أقوالاً في المراد بالطهارة، ومن تلك الأقوال: «إنهم المطهرون من الجنابة» (٢) ولفظ الآية خير ومعناه الطلب، أي مطلوب الطهارة من كل من يمس القرآن.

والجنابة مانعة من القرآن وقد وردت السُّنة بذلك:

١- روى الترمذي عن ابن عمر رضى الله عنهما عن النبي ﷺ قال: «لا يقرأ القرآن الجنب والحائض» (٣).

٢- روى مالك في الموطأ عن محمد بن سيرين أن عمر بن الخطاب كان في قوم وهم يقرءون القرآن فيذهب لحاجته ثم رجع وهو يقرأ القرآن فقال له رجل يا أمير المؤمنين أتقرأ القرآن ولست على وضوء؟ فقال له عمر: من أفتاك بهذا؟ أمسيلة؟ (٤).

فمن مُجمل هذه الآثار وتلك الروايات يمكننا أن نخرج بنتيجة، هي: أن الوضوء ليس شرطاً لقراءة القرآن وإنما هو مستحب له فقط، ويجوز القراءة بغير وضوء، وأما الذي يمنع من القراءة فهو الجنابة والحيض والنفاس كما أجمع على ذلك جمهور الفقهاء.

ونقل عن سفيان الثوري وابن المبارك وأحمد قولهم: لا تقرأ الحائض ولا الجنب شيئاً من القرآن، إلا طرف الآية والحرف، وخصصوا للجنب والحائض في

(١) الواقعة آيات ٧٧، ٧٨، ٧٩.

(٢) انظر تفسير ابن كثير ج ٤ ص ٢٩٨.

(٣) رواه ابن ماجه كتاب الطهارة باب ما جاء في قراءة القرآن من غير طهارة.

(٤) رواه مالك في الموطأ باب الرخصة في قراءة القرآن من غير وضوء ج ١ ص ٢٠٠.

التسبيح والتهليل (١).

وهذا أخذاً من الأحاديث السابقة وغيرها من المرويات في هذا الباب، وعلى ذلك فإن المراد بالطهارة في قول الله تعالى: ﴿لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ الطهارة من الحدث الأكبر.

وإن المسلم لا يمنعه شيء سوى ما ذكر عن قراءة القرآن وتدبر معانيه والجلوس إليه ليعطر فاه ويشرح صدره وينير قلبه بما يرتل من آيات الله وينتقل من سورة إلى سورة ومن جزء إلى جزء، ومن روضة إلى روضة في رحاب ذلك الدستور السماوي الهادي إلى الحق وإلى طريق مستقيم ليكون من ﴿الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب﴾ (٢) ﴿والله يدعو إلى دار السلام ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم﴾ (٣) ويسعد في دنياه وآخرته.

* * * * *

(١) انظر الترمذي ج ١ ص ٢٣٧.

(٢) الزمر آية ١٨.

(٣) يونس آية ٢٥.

المبحث الخامس

هدى النبي ﷺ في القراءة

إن هدف المسلم المتعبد بتلاوة القرآن، الطالب لأجر من الله عز وجل هو نيل رضا ربه جل وعلا، وليصل لله الى ذلك عليه أن يترسم خطى الرسول ﷺ وأن يقتدى به في كيفية قراءة القرآن والتزامه سنته في ذلك مع المحافظة على أحكام تلاوة القرآن.

١- فقد نُقِلَ عن رسول الله ﷺ أنه في قراءة القرآن كان إذا مر بآية رحمة سأل، وإذا مر بآية عذاب استجار وقد روى النسائي عن حذيفة أنه صلى إلى جنب النبي ﷺ ذات ليلة فقرأ فكان إذا مر بآية عذاب وقف وتعوذ، وإذا مر بآية رحمة وقف ودعا، وكان يقول في ركوعه سبحان ربي العظيم وفي سجوده سبحان ربي الأعلى (١) وفي رواية أخرى للنسائي أيضاً لا يمر بآية رحمة إلا سأل، ولا بآية عذاب إلا استجار.

٢- كما نُقِلَ عنه ﷺ أن قراءته كانت مدأً، فقد كان يمد صوته في القراءة فقد روى البخاري عن قتادة، قال: سئل أنس كيف كانت قراءة النبي ﷺ فقال كانت مدأً، ثم قرأ باسم الله الرحمن الرحيم يمد بسم الله ويمد الرحمن، ويمد الرحيم (٢) وفي رواية أبي داود قال أنس: كان يمد مدأً والمراد بالمد هنا هو الوارد حسب قواعد التلاوة (٣) لا المبالغة في المد ولا التزيد فيه، وقد سُئِلَتْ أم سلمة رضي الله عنها عن قراءة النبي وصلاته فقالت: ما لكم وصلاته؟ كان يصلي وينام قدر ما صلى ثم يصلي قدر ما نام ثم ينام قدر ما صلى حتى يصبح، ونعت قراءته فإذا هي تنعت قراءته حرفاً حرفاً، وفي رواية عنها: «كان رسول الله ﷺ يقطع قراءته يقول الحمد لله رب العالمين ثم يقف، الرحمن الرحيم ثم يقف، وعندما نعت قراءة النبي ﷺ فإذا هي تنعت قراءة مفسرة حرفاً حرفاً.... ويحصل من الآثار ثلاث صفات

(١) رواه النسائي كتاب الإقناع باب تعوذ القاري إذا مر بآية عذاب ج ٢ ص ١٧٦.

(٢) رواه البخاري ج ٦ ص ٢٤١ باب المد في القراءة.

(٣) انظر أحكام المد في الباب الثاني من هذا الكتاب.

فى قراءته ﷺ وهى: أنه كان يعطى حروف المد حقها، فلا يسرع فىأتى بها ناقصة، وكان يقطع قراءته فيقف كلما حسن الوقف، ومن ذلك فواصل الآيات وكان معنى بيان الحروف عناية تامة فتأتى واضحة ليس فيها شىء من الخفاء، وقد قال السيوطى: لاشك أن الأمة كما هم متعبدون بفهم معانى القرآن وإقامة حدوده، فهم متعبدون بتصحيح ألفاظه وإقامة حروفه على الصفة المتلقاة من أئمة القراءة المتصلة بالحضرة النبوية وقد عد العلماء القراءة بغير تجويد لحناً (١).

- وقد روى الإمام مسلم بسنده عن مغفل المزنى يقول: (قرأ النبى ﷺ عام الفتح فى مسير له سورة الفتح على راحلته فرجع فى قراءته، قال معاوية: «لولا أنى أخاف أن يجتمع على الناس لحكيت لكم قراءته» (٢).

- وروى أيضاً أنه قال لأبى موسى: «لو رأيتنى وأنا استمع لقراءتك البارحة، لقد أوتيت مزماراً من مزامير آل داود» وفى رواية لهذا الحديث: أن عبد الله بن قيس أو الأشمرى أعطى مزماراً من مزامير آل داود.

- وقد روى ابن ماجة عن عبد الرحمن بن السائب قال: قدم علينا سعد بن أبى وقاص، وقد كف بصره (٣) فسلمت عليه فقال: من أنت؟ فأخبرته. فقال مرحباً بابن أخى، بلغنى أنك حسن الصوت بالقرآن سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن هذا القرآن أنزل بحزن - بفتح الحاء والزاي - أو بحزن - بضم الحاء وسكون الزاي - فإذا قرأتموه فابكوا، فإن لم تبكوا فتابكوا، وتغنوا فمن لم يتغن بالقرآن فليس منا» (٤).

- وروى عن عائشة زوج النبى، رضى الله عنه، قالت: أبطأت على عهد رسول الله ﷺ ليلة بعد العشاء، ثم جئت، فقال: أين كنت؟ قلت: كنت استمع إلى قراءة رجل من أصحابك لم أسمع مثل قراءته أو صوته من أحد، قالت: فقام وقمت معه حتى استمع له، ثم التفت فقال: هذا سالم مولى أبى حذيفة، الحمد لله الذى جعل فى

(١) انظر البيان فى مباحث من علوم القرآن الشيخ عبد الوهاب عبد المجيد غزلان ص ٢٧٦.

(٢) رواه مسلم استحياب تحمين الصوت بالقرآن ج ٢ ص ٤٤٨.

(٣) الهاء فى بصره تعود على سعد بن أبى وقاص.

(٤) رواه ابن ماجة كتاب إقامة الصلاة باب حسن الصوت بالقرآن.

أمتى مثل هذا(١).

فهذه الروايات من السُّنة النبوية تدل على أن النبي ﷺ كان يقرأ القرآن واضحاً مفسراً حرفاً حرفاً كما نعتته أم سلمة كما استحب تحسين الصوت في القراءة بعدم الإنكار على الأشعرى وترجييعه القراءة في سورة الفتح، واستمع إلى قراءة سالم مولى أبي حذيفة، ولم ينكرها، وكما أشارت رواية سعد بن أبي وقاص السابقة.

يقول النووي: قال القاضي: أجمع العلماء على تحسين الصوت بالقراءة وترتيلها، واختلفوا في القراءة بالألحان فكرهها مالك والجمهور لخروجها عما جاء القرآن له من الخشوع والتفهم وأباحها أبو حنيفة وجماعة من السلف للأحاديث، ولأن ذلك سبب للركة وإثارة الخشية وإقبال النفوس على استماعه.

قال أصحابنا: «ليس للشافعي فيها خلاف وإنما هو اختلاف حالين فكرهها إذا مطط وأخرج الكلام من موضعه بزيادة أو نقص، أو مد غير ممدود، وإدغام مالا يجوز إدغامه، وأباحها إذا لم يكن فيها تغيير لموضوع الكلام»(٢).

والموضوع مبسوط في المطولات نكتفى منها بما ذكرنا.

ولكن لنا أن نتساءل: هل كان النبي ﷺ يسر في قراءته أو يجهر بها ؟

وتجيب عن هذا السيدة عائشة رضي الله عنها عندما سألتها رجل بصرى عن قراءة النبي ﷺ: «كيف كانت قراءته؟ أكان يسر أم يجهر؟ قالت: كل ذلك كان يفعل، قال: الحمد لله الذي جعل في الأمر سعة...»(٣).

وهذا يدل على أن القارئ له أن يسر وله أن يجهر، مع العلم بأن المقصود بالجهر ليس الصياح وإنما أن تسمع نفسك القراءة أو الحاضرين معك في مجلس القرآن، كذلك لا يفهم أن الإسرار بالقراءة معناه تحريك الشفتين بدون صوت لأن الشيطان قد يتسلل إلى القلب فيفسد القراءة.

(١) رواه ابن ماجة كتاب إقامة الصلاة - باب حُسن الصوت بالقرآن، رجاله ثقات.

(٢) انظر شرح النووي على مسلم ج ٢ ص ٤٤٨ ط الشعب.

(٣) -أحاديث بتمامه رواه الترمذى باب كيف كانت قراءة النبي ﷺ كتاب فضائل القرآن عن الليث.

وإذا صاحب القراءة تدبر للآيات وفهم لمعانيها فذلك الفضل من الله على
قارئ القرآن.

* * * * *

المبحث السادس

خزول القرآن على سبعة أحرف

روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه قال: مررت بهشام بن حكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان فى حياة رسول الله ﷺ فاستمعت قراءته فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرئها رسول الله ﷺ فكذت أساوره فى الصلاة فنظرت حتى سلم فلما سلم لبته بردائه، فقلت من أقرأك هذه السورة التى سمعتك تقرؤها؟ فقال: أقرأنيها رسول الله ، قلت له: كذبت والله، إن رسول الله ﷺ لهو أقرأنى هذه السورة التى سمعتك تقرؤها، فانطلقت أقرده إلى النبي ﷺ ، فقلت: يا رسول الله، إني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم يقرئها، وأنت أقرأنى سورة الفرقان، فقال النبي ﷺ : اقرأ يا هشام فقرأ القراءة التى سمعته فقال النبي ﷺ : هكذا أنزلت، ثم قال النبي ﷺ : اقرأ يا عمر، فقرأت القراءة التى أقرأنى النبي ﷺ فقال النبي ﷺ هكذا أنزلت، ثم قال النبي : «إن القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منه» (١).

فهذه الرواية تدل على أن هشاماً بن حكيم قرأ القرآن بحرف ووجه غير الذى قرأ به عمر رضى الله عنهما، وكل منهما أقرأه النبي ﷺ فهذا يبين أن القرآن نزل بأكثر من حرف وهو على سبعة أحرف كما أشار هذا الحديث وغيره من الأحاديث فى الباب.

وفى رواية أخرى للنسائي: «إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منه» كما روى أن جبريل وميكائيل عليهما السلام أتيا النبي ﷺ ، فقد كان جبريل عن يمين النبي وميكائيل عن يساره فقال جبريل عليه السلام: «اقرأ القرآن على

(١) رواه الترمذى - كتاب القراءات وقال حديث حسن صحيح ورواه النسائي باب جامع فى القرآن ج ٢ ص ١٥.

حرف قال ميكائيل استزده حتى بلغ سبعة أحرف كل حرف شاف كاف...» (١).

ولكن ما المراد بالأحرف السبعة ؟

وقد اختلف العلماء فيها اختلافاً كبيراً وقالوا فيها أقوالاً كثيرة بلغت نيفاً وأربعين قولاً.

فمما قيل في ذلك :

إنه يعنى بذكر أن القرآن أنزل على سبعة أحرف من اللغات لأن الأحرف جمع حرف في الجمع القليل مثل «فلس وأفلس» والحرف قد يراد به الوجه، بدليل قوله تعالى: ﴿ومن الناس من يعبد الله على حرف فإن أصابه خير اطمأن به وإن أصابته فتنة انقلب على وجهه﴾ (٢) فالمراد بالحرف هنا الوجه الذي تقع عليه العبادة (٣).

ويؤكد القول السابق تعليق السندى على حديث نزول القرآن على سبعة أحرف حيث يقول: إن القرآن أنزل على سبعة أحرف أى سبع لغات مشهورة بالفصاحة، وكان ذلك رخصة أولاً، تسهلاً عليهم، ثم جمعه عثمان رضى الله عنه حين خاف عليهم الاختلاف فى القرآن وتكذيب بعضهم بعضاً، على لغة قريش التى أنزل عليها أولاً (٤). وأغلب العلماء على أن الأحرف السبعة لغات، فقال أبو عبيد هى لغة قريش، وهذيل، وثقيف، وهوازن، وكنانة، وتميم، واليمن.

وقال البعض: المراد بها معانى الأحكام: كالحلال والحرام، والمحكم والمتساه، والأمثال والإنشاء، والأخبار، وقيل: الأمر والنهى والطلب والدعاء والخير والاستخبار والزجر.

وقيل: الوعد والوعيد، والمطلق والمقيد، والتفسير والإعراب والتأويل.

ويُردّ على هذه الأقوال أن الصحابة رضوان الله عليهم الذين اختلفوا وترافعوا

(١) رواه النسائي عن أبي ج ٢ ص ١٥٣ حديث ٩٣٩.

(٢) الحج آية ١١.

(٣) انظر الأحرف السبعة للقرآن - إمام القراءة أبو عمر الداني - ص ٢٧ ط مكتبة المنارة - مكة.

(٤) السندى - على النسائي ج ٢ ص ١٥١.

إلى النبي ﷺ لم يختلفوا في تفسيره ولا في أحكامه وإنما اختلفوا في قراءة حروفه (١)
وهذا ما جعل ابن الحزري لا يقنع بها وفسر الأحرف السبعة بما ذكره من رد جميع
القراءات واختلافاتها إلى هذه الوجوه - على نحو ما سيأتى إن شاء الله
ويذكر النووي في شرح الحديث عدة أقوال للعلماء في المراد بالأحرف
السبعة: فينقل عن القاضي عياض أنها توسعة لا يُقصد بها الحصر أى ليس العدد
سبعة مقصوداً به الحصر فيها.
وقال الأكثرون: إنه قُصد به الحصر في سبعة كما قيل: إنها سبعة في المعانى
كالوعد والوعيد والمحكم والمتشابه، والحلال والحرام والأمر والنهى والقصص
والأمثال.
كما قال آخرون: هى فى أداء التلاوة وكيفية النطق بكلماتها من إدغام وإظهار
وتفخيم وترقيق وإمالة ومد لأن العرب كانت مختلفة اللغات من هذه الوجوه فيسر الله
ليقرأ كل إنسان بما يوافق لفته ويسهل على لسانه.
وقال آخرون: هى الألفاظ والحروف، وقيل: سبع قراءات وأوجه، وقيل: سبع
لغات يمتنعها ومعدنها وهى أفصح اللغات وأعلاها، وقيل السبع كلها لمضر، وهى متفرقة
فى القرآن غير مجتمعة فى كلمة واحدة.
وقال أبو بكر الباقلاني: الصحيح أن هذه الأحرف السبعة ظهرت واستفاضت
عن رسول الله ﷺ وضبطها عنه الأمة وأثبتها عثمان والجماعة فى المصحف وأخبروا
بصحتها وإنما حذفوا منها ما لم يثبت متواتراً، وإن هذه الأحرف تختلف معانيها تارة
وألفاظها تارة أخرى وليست متضاربة ولا متنافية.
وذكر الطحاوى أن القراءة بالأحرف السبعة كان فى أول الأمر خاصة للضرورة
لاختلاف لغة العرب ومشقة أخذ جميع الطوائف بلغة واحدة، فلما كثر الناس والكتب
وارتفعت الضرورة كانت قراءة واحدة.
وقال الداودي: هذه القراءات السبع التى يقرأ بها الناس ليس كل حرف منها

(١) انظر الإرشادات الجلية محمد محمد محمد سالم ص ١٦.

هو أحد تلك السبعة بل تكون متفرقة فيها .
وقال أبو عبيد الله بن أبي صفرة: هذه القراءات السبع إنما شرعت من حرف واحد من السبعة المذكورة في الحديث وهو الذي جمع عثمان عليه في المصحف: وقال غيره: ولا تكن القراءة بالسبع المذكورة في الحديث في ختمة واحدة. ولا يُدرى أى هذه القراءات كانت آخر العرض على النبي ﷺ وكلها مستفيضة عنه.

هذا وقد تقرر لإجماع المسلمين أنه يحرم إبدال آية أمثال بآية أحكام، وتغيير خواتيم الآيات كجمل «غفور رحيم» مكان «سميع عليم» فاسد أيضاً.. (١).
من خلال عرض النوى لهذه الأقوال وتلك الآراء يتضح لنا أن نزول القرآن على سبعة أحرف كان على سبيل التيسير ورفع الحرج عن العرب في أول الأمر، وقد قرأ الرسول ﷺ بها جميعاً في معارضة جبريل له بالقرآن مرة كل عام، وإن عثمان رضى الله عنه جمع المصحف على حرف منها خشية الاختلاف والفتنة.
وإن القراءات ليست هي المرادة بالأحرف السبعة بل هي على أحد هذه الحروف التي تضمنها الحديث الشريف.

وهذا من قبيل التيسير على العباد وتحقيقاً لول الله تعالى: ﴿ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر﴾ (٢) وليبقى متلواً مقروءاً محفوظاً في الصدور متبعاً في السلوك، مهتدي به في سائر شئون الحياة إلى يوم القيامة.

* * * * *

(١) انظر شرح النوى على صحيح مسلم ج ٦ مجلد ٣ ص ١١ ط دار الريان.
(٢) القمر آية ١٧.

المبحث السابع

قراءات القرآن

من الأبواب التي تحدثت فيها السُّنة النبوية أبواب القراءات التي يُقرأ بها القرآن وهذا من قبيل التيسير على قراء القرآن، وقد يظن البعض أن القراءات مجرد اجتهادات خاصة بأئمة القراءة وليس لها سند من السُّنة أو أصل من الشرع، وإنما لها أبوابها الخاصة التي أفردوا لها رواية السُّنة وناقلوها.

وهذه بعض أمثلة من الأدلة لبعض روايات القراءة لا على سبيل الحصر والاستقصاء فللقراءات علم واسع خاص بها من حيث الرواية والأداء. وليس هذا مجاله. ومن ذلك :

١- عن جابر رضى الله عنه أن النبي ﷺ قرأ ﴿واتخذوا من قام إبراهيم مصلى﴾ (١) بفتح الخاء بصيغة الماضي.

٢- وروى عن لقيط بن صبرة قال: كنت وافد بنى المنتفق وفى وفد بنى المنتفق إلى رسول الله ﷺ فذكر الحديث فقال - يعنى النبى - ﴿لا تحسبن﴾ بيكسر السين ولم يقل ﴿لا تحسبن﴾ بفتحها (٢).

٣- وروى عن خارجه بن زيد بن ثابت عن أبيه أن النبى ﷺ كان يقرأ ﴿غير أولى الضرر﴾ (٣) بالرفع على أنها صفة لـ ﴿القاعدون﴾ أو النصب على الاستثناء، أو الجر على أنها صفة لـ ﴿المؤمنين﴾ فهى مثله الرأى.

٤- عن عطية بن سعد العوفى قال: قرأت على عبد الله بن عمر: ﴿الله الذى خلقكم من ضَعَف﴾ بفتح الضاد، فقال: ﴿من ضَعَف﴾ بضم الضاد قرأتها على رسول الله ﷺ

(١) رواه أبو داود كتاب الحروف والقراءات، والترمذى كتاب التفسير حديث ٢٩٧١ باب ومن سورة البقرة.

(٢) رواه أبو داود كتاب الحروف والقراءات والترمذى كتاب الطهارة باب تحليل الأصابع.

(٣) رواه أبو داود كتاب الحروف والقراءات.

كما قرأتها عليّ فأخذ عليّ كما أخذت عليك (١).

٥- رُوِيَ عن علقمة قال: قدمنا الشام فأتانا أبو الدرداء فقال: أنيكم أحد يقرأ على قراءة عبد الله فقلت: نعم أنا، قال: كيف سمعت عبد الله يقرأ هذه الآية؟ «والليل إذا يغشى»؟ قال: سمعته يقرأ: «والليل إذا يغشى والذكر والأنثى» يحذف كلمة «وما خلق» قال: وأنا والله هكذا سمعت رسول الله ﷺ يقرأها ولكن هؤلاء يريدون أن أقرأ «وما خلق» فلا أتابعهم (٢) فهذه الرواية تحذف من القرآن كلمة ولم يرد خلاف بين القراء في مثل ذلك فإني أنقل لك تعليق النورى على هذا الحديث.

يقول النورى: قال القاضي قال المارزى يجب أن يعتقد في هذا الخبر وما في معناه أن ذلك كان قرآنًا ثم نُسخ، ولم يُعلم من خالف النسخ فبقى على النسخ قال ولعل هذا وقع من بعضهم قبل أن يبلغه مصحف عثمان المُجمع عليه المحذوف منه كل منسوخ، وأما بعد مصحف عثمان فلا يُظن بأحد منهم أنه خالف فيه، وأما ابن مسعود فرويت عنه روايات كثيرة منها ما ليس بثابت عن أهل النقل، وما ثبت مخالفاً لما قلناه فهو محمول على أنه كان يكتب في مصحفه بعض الأحكام والتفاسير مما يعتقد أنه ليس بقرآن (٣) أ. هـ.

٦- عن إسحق سأل رجل الأسود بن يزيد وهو يُعَلِّم القرآن في المسجد: قال: كيف تقرأ هذه الآية «فهل من مدكر» أَدالاً أم ذالاً؟ قال: بل دالاً (٤) سمعت عبد الله بن مسعود يقول: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «مدكر» دالاً (٥).

فهذه الأمثلة توضح بعض روايات القراءات وهو علم له علماءه ومتخصصوه

(١) رواه الترمذى - ثواب القرآن وفضائله حديث ٢٩٣٧ باب ومن سورة الروم.
(٢) رواه مسلم باب ما يتعلق بالقراءات كتاب الصلاة ج ٦ ص ١٠٩.
(٣) انظر النورى على صحيح مسلم ج ٦ ص ١٠٩ ط دار الريان.
(٤) يراد الدال المهملة.
(٥) رواه مسلم باب ما يتعلق بالقراءات ج ٦ ص ١٠٨ دار الريان ١٩٨٧.

المهتمون بتحقيق رواياته وتعلّمه وتعليمه (١).

وهذا يدل على أن الله حفظ كتابه من التفسير والتبديل، ويدل أيضاً على أنه بتعدد القراءات الصحيحة الثابتة عن رسول الله ﷺ تستبطن الأحكام المتنوعة في الدين، ويدق فهم المعاني والأحكام بأكثر من وجه - مما يدل على مرونة الدعوة الإسلامية ووفاء الشريعة لكل متطلبات البشر إلى يوم القيامة.

* * * * *

- (١) علم القراءات هو: علم يُعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية وطريق أدائها اختلافاً واتفاقاً مع عزو نسبة كل وجه لمن نقله.
- وقد عرف أيضاً بأنه: علم يُعرف به اتفاق الناقلين لكتاب الله تعالى واختلافهم في أحوال النطق به من حيث السماع.
- وموضوعه الكلمات القرآنية من حيث البحث عن أحوال النطق.
- واختلاف القراءات يرجع إلى سبعة أوجه لا تخرج عنها جميع القراءات وهذه الأوجه:
- ١- اختلاف الحركات بلا تغيير في المعنى والصورة مثل ﴿يحبس﴾ بفتح السين وكسرها.
 - ٢- تغيير المعنى دون تغيير صورة اللفظ ﴿فتلقى آدم من ربه كلمات﴾ برفع آدم ونصبها.
 - ٣- أن يكون في الحروف مع التغير في المعنى لا الصورة نحو ﴿تبلو﴾ و ﴿تتلوا﴾.
 - ٤- أن يكون في الحروف والصورة نحو ﴿تاتل﴾ و ﴿يتال﴾.
 - ٥- أن يكون في الحروف مع التغير في الصورة لا المعنى مثل ﴿الصراط﴾ و ﴿الراط﴾.
 - ٦- أن يكون في التقديم والتأخير مثل ﴿فيقتلون ويقتلون﴾ على ما فيها من قراءات (حيث قرأ حمزة والكسائي ببناء الفعل الأول للمجهول والثاني للفاعل، والباقيون من القراء على بناء الأول للمعلوم والثاني للمجهول).
 - ٧- أن يكون في الزيادة والنقصان، مثل ﴿أوصى ووصى﴾.
- وهذه هي الوجوه التي ترجع إليها القراءات والتي ذكرها ابن الجزري في تفسيره لحديث أنزل القرآن على سبعة أحرف، حيث يقول ابن الجزري: لازلت أستشكل هذا الحديث وأفكر فيه، وأؤمن النظر من نيف وثلاثين سنة حتى فتح الله عليّ بما يمكن أن يكون صواباً إن شاء الله تعالى.
- وذلك أني تتبعت القراءات كلها صحيحها وشاذها وضعيفها وسكرها فإذا هي كلها ترجع إلى سبعة أوجه ولا يخرج عنها، وذكر الأوجه السابق ذكرها.
- ويعلق صاحب الإرشادات الجلية على كلام ابن الجزري بقوله:
- إذا فجميع القراءات سبعة أو عشرية صحيحة أو شاذة نزلت على الرسول ﷺ كما قال: إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فأقرموا ما تيسر منه، فالقراءات ترجع إلى الأحرف السبعة، ولكنها ليست الأحرف السبعة. والله أعلم. (انظر إرشاد المريد إلى مقصود القصيد - الشيخ علي الضباع ط صبيح، والإرشادات الجلية في القراءات السبع - محمد محمد محمد سالم محسن ط مكتبة الكليات الأزهرية ص ١٧).

المبحث الثامن

مدة ختم القرآن

على المؤمن أن يواظب على قراءة القرآن وأن يختم المصحف في مدة من الأيام غير طويلة ليكون على ذكر منه دائماً، فيقرأ كل يوم ما تيسر له منه، «فاقرأوا ما تيسر من القرآن» ويقول تعالى: «ولقد يسرنا القرآن للذكر» وقد روى البخاري عن مجاهد عن عبد الله بن عمرو قال: «أنكحني أبي امرأة ذات حَسَب فكان يتعاهد كته فيألفها عن بعلمها فتقول: نعم الرجل من رجل، لم يظأ لنا فراشاً ولم يفتش لنا كنفاً مذ أتيناها، فلما طال ذلك عليه ذكر ذلك للنبي ﷺ فقال: القنى به فلقيته بعد، فقال: كم تصوم؟ قال: كل يوم، قال: وكيف تختم؟ يقصد ختم القرآن، قال: كل ليلة، قال: صم في كل شهر ثلاثة وقرأ القرآن في كل شهر قال: أطيق أكثر من ذلك، قال: افطر يومين وصم يوماً، قال: قلت أطيق أكثر من ذلك، قال: صم أفضل الصوم صوم داود صيام يوم وإفطار يوم، وقرأ في كل سبع ليال مرة، فليتنى قبلت رخصة النبي ﷺ وذلك إني كبرت وضعفت فكان يقرأ على بعض أهله السبع (بضم السين المشددة) من القرآن بالنهار، والذي يقرؤه يعرضه من النهار ليكون أخف عليه بالليل قال أبو عبد الله:

« وقال بعضهم في ثلاث، وفي خمس، وأكثرهم على سبع، وفي رواية عن عبد الله بن عمر أيضاً قال: قال رسول الله ﷺ اقرأ القرآن في شهر، قلت: إني أجد قوة حتى قال: «فاقرأه في سبع ولا تزد على ذلك».

وفي رواية أخرى: أن النبي ﷺ قال: اختمه في شهر، قلت: إني أطيق أفضل من ذلك، قال: اختمه في عشرين، قلت: إني أطيق أفضل من ذلك، قال: اختمه في عشر، قلت: إني أطيق أفضل من ذلك، قال: اختمه في خمس، قلت: إني أطيق أفضل من ذلك، قال فما رخص لي.

من خلال تلك الروايات نلمس أن المؤمن يجوز له أن يقرأ القرآن في مدة

تتراوح ما بين شهر إلى خمسة أيام.

١- فإذا أراد قراءته في خمسة أيام، فيقسم القرآن أخصاً كل خمس ستة أجزاء من القرآن فيكمل الثلاثين جزءاً في اليوم الخامس.

* وله أن يقسمه أن يقسمه أسداً كل منها خمسة أجزاء تنتهي في اليوم السادس.

٢- وإذا أراد أن يختمه في سبعة أيام فيقرأ في الأيام الأربعة الأولى أربعة أجزاء ونصف، وفي الأيام الثلاثة التالية يقرأ أربعة أجزاء فيكون الحاصل إتمام الثلاثين جزءاً في الأيام السبعة على النحو التالي:

$$٤ \times ٤ = ١٨ \text{ جزء} ، ٣ \times ٤ = ١٢ \text{ جزء} .$$

فيكون الحاصل ثلاثين جزءاً.

* والبعض يقسم أربعة أجزاء في الأيام الستة الأولى ويقرأ ستة أجزاء في اليوم السابع. ٣- وإذا أراد أن يختمه في عشرة جعل قراءته اليومية ثلاثة أجزاء تتم في اليوم العاشر ثلاثين جزءاً.

٤- وإذا أراد أن يختمه في خمسة عشر يوماً جعل قراءته جزأين وتتم الثلاثون جزءاً في اليوم الخامس عشر.

٥- ومن أراد أن يختمه في عشرين يوماً جعل قراءته جزءاً ونصف جزء وتتم الثلاثون جزءاً في اليوم الثلاثين.

* فمدة ختم القرآن كما وردت في الروايات هي:

$$٥ - ٧ - ١٠ - ١٥ - ٢٠ - ٣٠ \text{ يوماً} .$$

وعلى أية حال فإن الإنسان لا يترك يوماً يمر دون أن يُعَظِّرَ قاه بالقرآن، ويجلس إلى كتاب الله تعالى يناجي ربه، ويتدبر آياته، وليقرأ ما تيسر له قراءته، ولا يترك القرآن يوماً واحداً حتى لا تنقطع عنه بركته، ونفحاته ورحماته التي تغشى مجاله وتحف قارئه الملائكة.

وبعد فهذا حديث السنّة عن القرآن وتوجيهات النبي ﷺ لربط الأمة بكتابها حتى لا تضل ولا تشقى وحتى تستمد قوتها من صلته بالله في امتثال ما أنزل واتباع ما دعا إليه الرسول ﷺ .

وفى هذا ايجاب على المسلم أن يرتبط قلبه وجسده بما فى القرآن ولن يُحرم
الشباب، ولن يُمنع العزة والقوة.

* * * * *

الفصل الرابع القرآن والدعوة

ويشمل :

- ١- تمهيد / مفهوم الدعوة .
- ٢- المبحث الأول : الدعوة بمعنى الدين .
- ٣- المبحث الثاني : الدعوة بمعنى التبليغ والنشر .
- ٤- المبحث الثالث : القرآن مصدر للدعوة .

المحيد

الدعوة إلى الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإرشاد الناس إلى الحق والهدى وإخراج العالمين من الظلمات إلى النور من أسس الشريعة الإسلامية للنهوض بالمجتمع وضمان سلامته وصيانته من الفساد والانحراف.

وإذا تُرك ذلك وأُعمل وتقاغت عنه الأمة سوء حالها ونخر السوس في عظامها، فوهنت وضعفت وتاهت شخصيتها وتلاشت معالمها وطمع فيها أعداؤها وهانت على الصغير والكبير وتداعت عليها الأمم كما تداعى الأكلة على قصعتهم.

ولما كان القرآن الكريم هو منهج الأمة ودستور قوتها ورقيها وتقدمها والذي يرسم لها أسلوب حياتها ويكسبها حصانة ضد تيارات الانحراف، ويوفر لها السعادة والأمن والاستقرار لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلْ وَلَا يَشْغَى﴾ (١) فلا ضلال ولا شقاء مع اتباع القرآن وما جاء به من الهدى.

فلما كان القرآن كذلك دعا المسلمين إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحث على الدعوة إلى الخير بأسلوب لين رقيق.

فالقرآن كتاب دعوة ومنهج حياة ودستور عمل. وقد تضمن القرآن الدعوة بمعنيها وإطلاقها على النحر الذي فصله علماء الدعوة وباحثوها على نحو ما سيأتي بيانه.

* * * * *

(١) طه آية ١٢٣.

مفهوم الدعوة

تستعمل الدعوة بمعنيين: بمعنى الدين، وبمعنى التبليغ وجرى على ألسنة العرب استعمال الدعوة بمعنى الحث على فعل شيء معين وطلب هذا الشيء كما تقول: دعوت فلاناً إلى الصلاة أى طلبت منه فعلها، وحثته على هذا الفعل، مع العلم بأن الطلب نوعان: طلب فعل وهذا أمر، وطلب ترك وهذا نهى.

كما تستعمل الدعوة وتطلق على المدعو إليه، وإذا قلت: دعوتى هى التوحيد فقد أطلقت على التوحيد «دعوة» وهو المدعو إليه.

وكما يقول الرسول ﷺ: «اتقوا دعوة المظلوم» فالمراد اتقوا ما يدعو به المظلوم على ظالمه من عذاب الله ونقمته، وفى المعجم:

« دعا إلى الشيء حثه على قصده ويُقال دعاة إلى القتال ودعاة إلى الدين وإلى المذهب حثه على اعتقاده...

وما يدعى إليه من طعام ونحوه، يُقال: نحن فى دعوة فلان، ويُقال: كنا فى دعوة فلان فى ضيافته» (١).

وانطلاقاً من هذا فإن الدعوة تطلق ويراد بها الحث على شيء معين واعتقاده، أو المدعو إليه من دين أو مذهب والدعوة بكلا المعنيين موجودة فى القرآن الكريم كما سيتبين فى المبحثين التاليين :

المبحث الأول

الدعوة بمعنى الدين

المقصود بالدعوة بمعنى الدين: هو الإسلام بكل ما اشتمل عليه من عقيدة وشرعية وأخلاق على نحو ما جاء في حديث جبريل الذي رواه مسلم عن عمر رضى الله عنه.

ومنطوق الحديث كما رواه مسلم رضى الله عنه، عن عمر رضى الله عنه قال: «بينما نحن جلوس عند رسول الله ﷺ إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد فجلس إلى النبي ﷺ فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه وقال: يا محمد أخبرني عن الإسلام قال الإسلام أن تشهد ألا إله إلا الله وأن محمد رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتحج البيت وتصوم رمضان، قال: صدقت، قال عمر: فمجبنا له يسأله ويصدق؟ قال: فأخبرني عن الإيمان، قال: الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره، قال: صدقت فأخبرني عن الإحسان، قال: الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك، قال: فأخبرني عن الساعة، قال: ما المسئول عنها بأعلم من السائل، قال: فأخبرني عن أماراتها، قال: أن تلد الأمة ربتها وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان، قال: ثم انطلق فلبث ملياً ثم قال: يا عمر أتدري من السائل؟ قلت: الله ورسوله أعلم، قال: هذا جبريل أتاكم يعلمكم دينكم» (١).

فالدين كما جاء بالحديث يعنى الإسلام بما اشتمل عليه من عبادات: من صلاة وصيام وزكاة وحج ونطق بالشهادتين وهذه كلها أفعال ظاهرة لا بد أن تكون مرتبطة بالقلب والصدق والإخلاص في التوجه والفعل، والإيمان: بكل عناصره من الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره وهو يعنى التصديق القلبي بكل

(١) رواه مسلم كتاب الإيمان باب تعريف الإسلام والإيمان ج ١ ص ١٣٣ ط الشعب.

تلك الحقائق وبعد توحيد الله تعالى.

والإذعان له بالربوبية والوحدانية، وإفراده بالعبادة.

والإحسان، وهو معنى جامع لكل مكارم الأخلاق وهو معنى مراقبة الله تعالى في كل ما سبق من عبادات وعقائد وسائر المعاملات ومختلف العلاقات حيث يستحضر المؤمن في قلبه أن الله تعالى مطلع عليه في كل شيء، ومن منطلق هذا الاعتقاد يتعامل مع الناس ومع الله

بعد سؤال جبريل عليه السلام النبي ﷺ عن الإسلام ثم الإيمان ثم الإحسان وإجابة النبي ﷺ إجابة وافية شافية يقول معقبا «هذا جبريل أتاكم يعلمكم دينكم» فالدين هو كل ما سبق في الحديث.

وعلى ذلك فالدعوة بمعنى الدين هي: كل ما جاءنا به النبي ﷺ من عقيدة وشرعية وأخلاق.

وهناك عدة تعريفات للدعوة بمعنى الدين كلها لا تخرج عن التعريف السابق في حديث جبريل.

وقد قسم بعض المحدثين الدعوة بمعنى الدين إلى أركان (١) هي:

١- الإيمان بالله وتوحيده - شهادة ألا إله إلا الله

٢- الإيمان بالرسالة - شهادة أن محمد رسول الله

٣- الأعمال الصالحة - وهي تنقسم إلى قسمين:

أ - عبادات وتشمل الصلاة، والزكاة والصوم، والحج.

ب - معاملات وتشمل كل مجالات الحياة الإسلامية.

وقد اقترن العمل الصالح بالمعقيدة الصادقة والإيمان بالله في كثير من آيات

القرآن.

الدعوة بمعنى الدين في القرآن :

دار لفظ «الدين» في القرآن في العديد من الآيات - حول عدة معان، هي:

(١) عبد الكريم زيدان - أصول الدعوة ط مؤسسة الرسالة - ص ٧ وما بعدها.

- ١- الطاعة والانقياد، كقوله تعالى: ﴿يَا بَنِي إِدْأَ اللّٰه أَصْطَفٰى لَكُمْ الدِّينَ﴾ (١).
 - ٢- الجزاء، كقوله تعالى: ﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ (٢).
 - ٣- الشريعة، كقوله تعالى: ﴿أَنْفِيزْ دِينَ اللّٰهِ يَبْفُون﴾ (٣).
- وقد دعا القرآن إلى كل ما اشتمل عليه الدين من عناصر وأركان (٤) فقد دعا إلى العقيدة بكل عناصرها ومكوناتها - فقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فَرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلّٰهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (٥).
- وقال تعالى: ﴿آمِنِ الرِّسُولَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرُسُلِهِ لَا تَفْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانُكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ (٦).
- وقال تعالى: ﴿شَهِدَ اللّٰهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْهَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (٧).
- وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمَنُوا بِاللّٰهِ وَرُسُلِهِ وَالْكِتَابَ الَّذِي نَزَلَ عَلَى رُسُلِهِ وَالْكِتَابَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ (٨).
- وقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللّٰهِ وَرُسُلِهِ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللّٰهِ وَرُسُلِهِ وَيَقُولُونَ نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ حَقًّا وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللّٰهِ وَرُسُلِهِ وَلَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ

(١) البقرة آية ١٣٢.
(٢) الفاتحة آية ٤.
(٣) آل عمران آية ٨٣.
(٤) انظر في معاني الدين في القرآن معجم ألفاظ القرآن الكريم مجمع اللغة العربية.
(٥) البقرة ٢١، ٢٢٠.
(٦) البقرة آية ٢٨٥.
(٧) آل عمران آية ١٨.
(٨) النساء ١٣٦.

أحد منهم وأولئك سوف يؤتيهم أجورهم وكان الله غفوراً رحيماً﴿١﴾ فهذه الآيات قد تضمنت الإيمان بالله وتوحيده والإيمان بملائكته وسائر كنه السماوية واليوم الآخر وبيئت ثواب المؤمنين، وعقاب الجاحدين الكافرين.

وهناك من آيات القرآن، تحدثت عن عقيدة القدر، كقوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعاً وَلَا ضَرّاً إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبِ لَاسْتَكْثَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسْنَى السُّوءِ إِنْ إِنَّا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾﴿٢﴾.

وكقوله تعالى: ﴿فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتُ إِذْ رَمَيْتُ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسَناً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾﴿٣﴾ وكقوله تعالى: ﴿قُلْ لَنْ يَصْيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾﴿٤﴾.

وقوله تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعُهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾﴿٥﴾.

وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مِنْ رَحْمِ رَبِّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾﴿٦﴾.

وقوله تعالى: ﴿اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَىٰ وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمَقْدَارٍ﴾﴿٧﴾.

وقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِّلُوا بِرَأْدِي رِزْقِهِمْ عَلَىٰ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ أَفَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ. وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرِزْقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ

-
- (١) النساء ١٥٠ - ١٥٢.
 - (٢) الأعراف آية ١٨٨.
 - (٣) الأنفال آية ١٧.
 - (٤) التوبة آية ٥١.
 - (٥) هود آية ٦.
 - (٦) هود ١١٨ ، ١١٩.
 - (٧) الرعد آية ٨.

يومنون وينعمت الله هم يكفرون» (١).

وقوله تعالى: ﴿ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب ومن يتوكل على الله فهو حسبه أن الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدراً﴾ (٢).

وقد سلك القرآن طرقاً شتى في إثبات كل هذه القضايا عن طريق التأمل في الآيات الكونية وإيراد الأدلة بمختلف أنواعها من طرق الإقناع العقلي والقلبي وأورد المعجزات المثبتة للرسالة والنبوة، والقرآن هو المعجزة الباقية الخالدة.

والإيمان بكل ما جاء به النبي ﷺ يستلزم الإيمان بما جاء به الرسل السابقون صلوات الله عليهم حيث إن الجميع من مصدر واحد وكلها من عند الله تعالى.

وكما دعا القرآن إلى العقيدة وقرَّرها دعا: إلى العبادات التي هي أركان الإسلام التي أجاب بها رسول الله ﷺ جبريل عليه السلام، فقال عن:

١- النطق بالشهادتين تعبيراً عما في القلب: ﴿شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم﴾ (٣).

وقال تعالى: ﴿إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون﴾ (٤).

كاذبون لماذا؟ لأن ما قالوه باللسان يخالف ما في قلوبهم فكما يشهد اللسان لا بد أن يشهد القلب ويُدِّعِن ويُقرّر.

٢- وقال تعالى عن الصلاة: ﴿أقم الصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهوداً﴾ (٥).

وقال تعالى: ﴿إني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقم الصلاة لذكري﴾ (٦).

وقال تعالى: ﴿إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً﴾ (٧).

(١) النحل ٧١ . ٧٢ .

(٢) الطلاق ٢ . ٣ .

(٣) آل عمران ١٨ .

(٤) المنافقون ١ .

(٥) الإسراء آية ٧٨ .

(٦) طه آية ١٤ .

(٧) النساء من آية ١٠٣ .

فهذه الآيات وغيرها كثير تؤكد فرضية الصلاة وضرورة إقامتها كاملة في مراقبتها.

٣- وقال تعالى عن الزكاة: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ لِلنَّاسِ وَالْمَحْرُومِ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِلنَّاسِ وَالْمَحْرُومِ﴾ (٢).

وقال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا﴾ (٣).

وقال تعالى: ﴿وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ﴾ (٤).

فهذه الآيات وغيرها في القرآن كثير تدل على أن إخراج الزكاة عند بلوغ المال النصاب واجب ديني اجتماعي يؤدي إلى التكافل والترابط في المجتمع.

٤- وقال تعالى عن الصوم: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ

مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ (٥).

ومن هنا وجب الصوم في رمضان بنص القرآن.

٥- وقال تعالى عن الحج: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ

كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ (٦).

وقال تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ

فَجٍّ عَمِيقٍ، لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ

مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعَمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ﴾ (٧).

فهذه الآيات تبين وجوب الحج على كل قادر مالياً وصحياً وأمنياً وهذه

الأركان المذكورة في القرآن لها تفصيلات وفروع في كتب الفقه المقارن

والمذهبي التي يجب أن يُلَمَّ بأغلبها كل مسلم أخذاً من الكتاب الكريم والسنة

(١) المآثر ١٤ ، ٢٥ .

(٢) الذاريات آية ١٩ .

(٣) المزمل من آية ٢٠ .

(٤) الحديد آية ٧ .

(٥) البقرة آية ١٨٥ .

(٦) آل عمران آية ٩٧ .

(٧) الحج ٢٧ ، ٢٨ .

وكما تحدث القرآن عن العقيدة والعبادة تحدث عن الأخلاق الكريمة فدعا إليها وحث عليها وحذّر من سيئها ونهى عنه.

والرسول ﷺ بيّن المهمة التي نيّط بها عندما قال: «إنما بُعث لأتمم مكارم الأخلاق» (١) وقد وصفه ربه جل وعلا في قرآنه بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾ (٢) وجعله قدوة لنا في كل شيء فقال: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (٣) وعلى سبيل المثال لا الحصر نذكر أن القرآن قد دعا في محكم آياته إلى العديد من مكارم الأخلاق: فقد دعا إلى الصدق فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (٤).

كما دعا إلى الأمانة فقال: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتُوبُوا إِلَىٰ إِمَانَاتِكُمْ إِلَىٰ آلِهَتِكُمْ إِذَا خُتِمَ إِلَيْكُمُ الْحَقُّ﴾ (٥) بصيراء.

كما دعا إلى الإحسان والعدل فقال: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (٦).

وقد دعا إلى الإخلاص وصدق التوجه إلى الله فقال: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ﴾ (٧).

وقال: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُمُ إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ (٨).

وقد دعا إلى التوكل على الله فقال: ﴿إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ

-
- (١) رواه أحمد من حديث أبي هريرة وصححه الحاكم
 - (٢) القرم آية ٤.
 - (٣) الأحزاب آية ٢١.
 - (٤) التوبة آية ١١٩.
 - (٥) النساء آية ٥٨.
 - (٦) النحل آية ٩٠.
 - (٧) الزمر ١، ٢٠.
 - (٨) الكهف آية ١١٠.

وليها وعلى الله فليتوكل المؤمنون^(١).
 وقال: ﴿فإذا عزمتم فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين^(٢)﴾.
 وقال: ﴿ومن يتوكل على الله فهو حسبه^(٣)﴾.
 وقد ربطت أغلب الآيات بين الإيمان والتوكل^(٤) على الله لما في ذلك من دلالة على صدق الإيمان والشفقة في قضاء الله وحكمه وهذا يكسب الإنسان راحة نفسية لاطمئنانه على مستقبله.
 وكما دعا القرآن إلى مكارم الأخلاق فقد حذر من الأخلاق السيئة فنهى عن الظلم بصفة عامة فقال: ﴿إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله يوم خلق السموات والأرض منها أربعة حرم ذلك الدين القيم فلا تظلموا فيهن أنفسكم وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة واعلموا أن الله مع المتقين^(٥)﴾.
 وقال: ﴿الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون^(٦)﴾.
 وبصفة عامة فكل أمر بالعدل نهى عن الظلم وقال تعالى: ﴿ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى^(٧)﴾.
 كما نهى عن الإسراف والسفّه فقال: ﴿يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المرففين^(٨)﴾.
 وقال: ﴿وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيراً إن المذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً^(٩)﴾.

-
- (١) آل عمران آية ١٢٢.
 - (٢) آل عمران آية ١٥٩.
 - (٣) الطلاق آية ٣.
 - (٤) التوكل هو مباشرة الأسباب العادية وترك النتائج لله تعالى مع الرضا بها. وهو غير التوكل الذي هو ترك الأسباب.
 - (٥) التوبة آية ٣٦.
 - (٦) الأنعام آية ٨٢.
 - (٧) المائدة آية ٨.
 - (٨) الأعراف آية ٣١.
 - (٩) الإسراء ٢٦ ، ٢٧.

ونهى عن الشرك فقال: ﴿واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً﴾ (١) وقال: ﴿وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذى ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدوننى لا يشركون بى شيئاً ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون﴾ (٢).

وقال عن لقمان رضى الله عنه: ﴿يا بنى لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم﴾ (٣).

والأمثلة كثيرة ومتنوعة فى القرآن؛ ولذا يمكننا القول بأن القرآن الكريم قد اشتمل على كل معالم الدعوة بمعنى الدين والشرع حيث تضمن فى محكم آياته العقيدة بكل عناصرها، ومقوماتها، مع التدليل عليها بكل الأدلة وإفهام المعاندين بالبراهين الساطعة والأدلة الواضحة، كما بين العبادات آمراً بها داعياً إليها وقد فصلتها السنة النبوية الشريفة، كما تضمن الأخلاق الفاضلة ودعا إليها، وحذّر من الأخلاق الذميمة ونهى عنها متوعداً على فعلها من تكبّر بها.

ولذا فإن الدعوة كدين متضمنة فى القرآن وهو المصدر الأول لها لأخذ أحكامها واستنباط تلك الأحكام. يلى ذلك السنة الشارحة الموضحة المفصلة لما فيه من أوامر مجملّة.

* * * * *

(١) النساء آية ٣٦.

(٢) النور آية ٥٥.

(٣) لقمان آية ١٣.

المبحث الثاني

الدعوة بمعنى النشر والتبليغ

المراد بالدعوة بمعنى التبليغ: حث الناس على اتباع الهدى والحق والتزام ما جاء به النبي ﷺ ، وهي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقد عرّفها العلماء بعدة تعريفات، منها:

أ - «حث الناس على الخير والهدى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليفوزوا بسعادة العاجل والآجل» (١).

ب - «العلم الذي تُعرف به كافة المحاولات الفنية المتعددة الرامية إلى تبليغ الناس الإسلام بما حوى من عقيدة وشريعة وأخلاق» (٢).

وقد اتفقت كل تعريفات الدعوة على أنها عبارة عن محاولات قولية أو فعلية يتم إيصال ما جانا به النبي ﷺ إلى الناس بطرق مختلفة متوجها به إلى قلب الإنسان أو عقله، أو عن طريق القدوة الحسنة عن طريق المحاكاة للأفعال. والغاية من تبليغ الدعوة هو إخراج العالمين من الظلمات إلى النور ليفوزوا بسعادة الدنيا والآخرة.

مفاهيم التبليغ :

الإبلاغ هو الوصول والإدراك، يُقال أبلغه الشيء أوصله إليه، والبلاغ والتبليغ ما يتوصل به إلى الغاية (٣).

ومنه : «هذا بلاغ للناس» والرسول ﷺ مُبَلِّغٌ عن الله ، أى موصل دين الله إلى الناس.

وقد وصف النبي ﷺ بأنه مبشر ونذير، وداع إلى الله ، لقول الله تعالى: ﴿يَا

١) هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة - الشيخ علي محفوظ ص ١٧ المطبعة المحمودية.

٢) الدعوة الإسلامية - أصولها ووسائلها - د أحمد علوش ص ١٠.

٣) المعجم الوسيط ط دار الفكر ج ١ ص ٧٠.

أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً^(١).
المراد : شاهد على أمتك، أو شاهد لله بالوحدانية، ومبشر بالجنة ونذير من النار، أى بشير للمؤمنين بجزيل الثواب ونذير للكافرين من وبيل العقاب، وداعياً للخلق إلى عبادة ربهم عن أمره لك بذلك وفى اللغة يُقال: بشر صاحب الدين الناس وعدهم بثواب الله، والبشارة الخبر السار لا يعلمه المخبر به^(٢).

كما يُقال: «أنذره الشيء أعلمه به وخوفه منه، والنذير بمعنى الإنذار»^(٣) وقد دارت هذه المادة فى القرآن فى مواضع عديدة فى صور مختلفة من الألفاظ القرآنية حول هذه المعانى السابقة الذكر، ولكننا نلاحظ أن البشارة والإنذار تقوم على أساس الترغيب والترهيب وهما جناحا الدعوة وكل داع مبلغ عن الله مرغب بشئ الوسائل والأساليب فى الطاعة، ومرهب من المعاصى والمخالفات.

الدعوة بمعنى التبليغ فى القرآن :

والدعوة بهذا المعنى قد تضمن القرآن عناصرها وأمر بها.
فقد دعا إلى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فقال تعالى: ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون﴾.
وبيّن أن فى ذلك خيرية الأمة فقال: ﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله﴾ فربط بين وصف الأمة بالخيرية وقيامهم بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

وقال فى وصف المؤمنين: ﴿الذين إن مكناهم فى الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمرؤا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور﴾^(٤) فقيام الأمة بالأمر بالمعروف والدعوة إليه والنهى عن المنكر والتحذير منه واجب لازم ليقى المجتمع المسلم نظيفاً خالياً من البدع والمنكرات.

وإذا أحمل الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر سادت الفوضى وعم الفساد

(١) الأحزاب ٤٥، ٤٦.

(٢) انظر معجم ألفاظ القرآن الكريم - مجمع اللغة العربية - ص ٦٥٣.

(٣) السابق ٥٠.

(٤) الحج آية ٤١.

وحلت اللعنة وحق سوء العذاب، قد تحدث القرآن عن بنى إسرائيل الذين أُعِينوا بسبب تركهم المنكر يفسدوا، والمعروف يذوق ويتلاشى حتى صار الحق غريباً، فقال تعالى: ﴿لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى بْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرِ فَعْلِهِمْ لَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (١). والشواهد على ذلك فى السُّنة الشريفة كثيرة، نسوق منها على سبيل المثال: قال رسول الله ﷺ: «يا أيها الناس لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر قبل أن تدعوا فلا يستجاب لكم» (٢).

وفى رواية أخرى: «لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر وليسلمن الله عليكم شراركم ثم يدعو خياركم فلا يستجاب لهم» (٣) والمعنى تسقط مهابتهم من أعين الأشرار فلا يخافونهم، فأية لعنة وأى غضب هذا الذى يصب على المجتمعات ويلحق بالامة إذا هى أهملت الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟!

وقد فُسر قوله: «قبل أن تدعوا فلا يستجاب لكم» أي قبل أن تدعوا الناس إلى المعروف فلا يستجيبون لكم لغربة ما تدعون إليه عن نفوسهم والمعنى صالح لأن يكون كذلك، ولأن يكون: قبل أن تدعوا الله تعالى فتمنع الذنوب والمنكرات قبول الدعاء فلا يستجاب لكم، وعلى أى تفسير فإن الإهمال فى الدعوة إلى الحق والخير مُستنزِل غضب الله ونقمته على الناس.

كما أن هناك خطابات من الله تعالى لرسوله ﷺ بأن يدعو الناس ويبلغ ما أنزل إليه من الحق والهدى.

فقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ (٤).

وقال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي

(١) المائدة ٧٨ ، ٧٩.

(٢) رواه ابن ماجة عن عائشة رضى الله عنها كتاب العين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ج ٢ ص ١٣٢٧.

(٣) رواه الترمذى وحسنه.

(٤) المائدة آية ٦٧.

هـى أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ﴿١﴾.
 وقال تعالى: ﴿يا أيها النبی إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً. وداعياً إلى الله
 بإذنه وسراجاً منيراً. وبشر المؤمنين بأن لهم من الله فضلاً كبيراً﴾ ﴿٢﴾.
 وقال تعالى: ﴿لکل أمة جعلنا منسكاً هم ناسکوه فلا ینازعک فی الأمر وادع
 إلى ربک إنک لعلی هدی مستقیم﴾ ﴿٣﴾.
 وقال تعالى: ﴿ولا یصدنک عن آیات الله بعد إذ أنزلت وادع إلى سبیل ربک
 ولا تكونن من المشرکین﴾ ﴿٤﴾.
 وقال تعالى: ﴿فلذلک فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما
 أنزل الله من کتاب وأمرت لأعدل بینکم الله ربنا وربکم لنا أعمالنا ولكم أعمالکم لا
 حجة بیننا وبینکم الله یجمع بیننا وإلیه المصیر﴾ ﴿٥﴾.
 وقد أمر ﷺ بالإنذار حیث خاطبه ربه بقوله: ﴿یا أيها المدثر قم بأنذر﴾ ﴿٦﴾.
 وقال تعالى: ﴿وأنذر الناس یوم یأتیهم العذاب فیقول الذین ظلموا ربنا أخرنا
 إلى أجل قریب نجب دعوتک وتتبع الرسل أو لم تكونوا أقسمتم من قبل ما لکم من
 زوال﴾ ﴿٧﴾.
 وقال تعالى: ﴿هذا بلاغ للناس ولینفروا به ولیعلموا أنما هو إله واحد ولیدکر
 أولوا الألیاب﴾ والمشار إلیه بهذا ما سبق من قول الله تعالى: ﴿ولا تحسبن الله غافلاً
 عما یعمل الظالمون﴾ إلى آخر الآیات.
 وقد أثنى الله تعالى على المبلغین عنه المخلصین فی دعوتهم إلیه، حیث قال:
 ﴿الذین یبلغون رسالات الله ویخشونه ولا یخشون أحداً إلا الله وكفی بالله حیياً﴾ ﴿٨﴾.

- ١ النحل آیه ١٢٥.
- ٢ الأحزاب ٤٥ - ٤٧.
- ٣ الحج آیه ٦٧.
- ٤ القصص آیه ٨٧.
- ٥ الشوری آیه ١٥.
- ٦ المدثر آیه ١، ٢.
- ٧ إبراهیم آیه ٤٤.
- ٨ الأحزاب ٣٩.

وقال تعالى: ﴿ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إننى من المسلمين﴾ (١) وكل هذه الآيات وتلك النصوص تؤكد أن القرآن الكريم دعا وأكد وحث على ضرورة تبليغ الدعوة إلى الناس وحثهم على فعل الخير راسماً لهم أساليب التبليغ ومناهج الدعوة إلى الله تعالى مما يجعله دستوراً للدعاة ومنهجاً لهم. وقد زخرت السُّنة النبوية، وسيرة النبي ﷺ بتطبيقات الأمر بالتبليغ، وكذا سير الخلفاء الراشدين، والدعاة المخلصين، وكلها نماذج تُحتذى فى عملية الدعوة إلى الله تعالى، مع مراعاة الدعاة ظروف المدعوين فى كل عصر ليتحقق لهم ما يصبون إليه من هداية البشر وإرشادهم إلى طريق الله .

* * * * *

المبحث الثالث دعوات الرسل في القرآن

مع اشتمال القرآن على أوامر إلهية بتبليغ الدعوة والهدى إلى الناس فقد اشتمل كذلك على دعوات رسل الله صلوات الله عليهم أجمعين إلى التوحيد والعمل الصالح.

وفي القرآن الكريم العديد من سِير الرسل السابقين ومحاوراتهم مع أقوامهم وردود هؤلاء عليهم ومعارضتهم، مما يرسم لنا أساليب رائعة في التبليغ وكيفية الخطاب مع كل قوم وجماعة وفئة، مما يجعل الدعوة ناجحة في دعوتهم.

ولأن هذا المقام ليس مقام التفصيل والإطناب في عرض تلك السِير واستنباط القواعد الدعوية من خلال عرضها - ولأنه مجرد توجيه لقارئ القرآن فقط إليها قراءة وتفسيراً من شاء في مظانها من كتب التفسير وتاريخ الأنبياء مما سنشير إليه.

وما سنذكر مواضعه في القرآن هو مواطن القصص، وليس مجرد اسم الرسول والنبى، وذلك لأن اسم النبى أو الرسول قد يرد في سياق متعدد أسماء فقط في معرض معين - كقول الله تعالى على سبيل المثال: ﴿ووهبنا له إسحق ويعقوب كلا هدينا ونوحاً هدينا من قبل ومن ذريته داود وسليمان وأيوب ويوسف وموسى وهارون وكذلك نجزي المحسنين وزكريا ويحيى وعيسى وإلياس كل من الصالحين وإسماعيل وإسحاق ويونس ولوطاً وكلاً فضلنا على العالمين﴾ (١) فهذا المقام سردت فيه الأسماء فقط.

وإنما المقصود لنا هو بيان مواطن القصص وما فيه من تطبيقات التبليغ ومعارضات الأقوام وردود الرسل والمصير الذين انتهوا إليه، ومنهجهم في الاستدلال على دعاوهم وإثبات الحق.

ومع ملاحظة أن القصة قد لا تذكر كاملة في موطن واحد وإنما تذكر أطراف منها في مواطن عديدة من القرآن ويكون الطرف المذكور في موطن معين متلائماً مع

(١) الأنعام ٨٤ - ٨٦.

السياق الذى ورد فيه متسقاً اتساقاً كاملاً مع ما قبله وما بعده من آيات فى القضية التى ورد فيها .

وقد اتفق رسل الله جميعاً فى الدعوة إلى التوحيد بنوعيه: الألوهية والربوبية - وبجانب الدعوة إلى التوحيد عالجوا بعض الأمراض الاجتماعية التى كانت منتشرة فى أزمانهم .

١- وقد ذكر الله قصة سيدنا نوح عليه السلام فى القرآن مبيناً دعوته مع قومه وصبره عليهم ونهيهم عن عبادة الأصنام داعياً إياهم إلى عقيدة التوحيد الخالص، وتكذيبهم إياه واتهامه بسائر الاتهامات الباطلة كالجنون والسفَه - وأخيراً ما حاق بهم من عقاب الله وإغراقهم بالطوفان ونجاة نوح مع القليل الذين آمنوا معه(١) .

٢- كما ذكر قصة هود عليه السلام والذى أرسله الله إلى عاد - وقد دعاهم إلى توحيد الله تعالى ونبذ ما سواه متبعاً معهم الذكير بما مضى من مصير قوم نوح وبنعم الله تعالى عليهم ولكنهم أمتعوا فى تكذيبه حتى أهلكهم الله تعالى بريح صرصر عاتية منجياً من آمن بالحق الذى جاء به سيدنا هود عليه السلام(٢) .

٣- وتحدث القرآن عن رسالة سيدنا صالح عليه السلام إلى قومه ثمود ودعوتهم إلى التوحيد الخالص - ومعارضتهم له - ثم طلبهم العجزة الدالة على صدقه وكانت معجزة الناقة التى حذرهم من عقربها أو إيذاؤها - إلا أنهم اتهموه بسائر الاتهامات كاختلال العقل وغيره وعقروا الناقة فحاق بهم العذاب وأهلكهم الله بالصيحة فأصبحوا فى ديارهم جاثمين وأنجى الله صالحاً والذين آمنوا معه(٣) .

٤- كما تحدث عن خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام فى سائر مراحل دعوته مع أبيه ومع قومه ومدى المحاورات المجادلات التى كانت بينه وبينهم، وما كان من

(١) ذكرت أطراف من قصة نوح فى : الأعراف ٦٤/٥٩ ، يونس ٧٣/٧١ ، وهود ٤٩/٢٥ ، الأنبياء ٧٧/٧٦ ، المؤمنون ٣٠/٢٣ ، الشعراء ١٢٢/١٠٥ ، العنكبوت ١٥/١٤ ، الصافات ٨٢/٧٥ ، سورة نوح كاملة .
(٢) وذكرت قصة سيدنا هود فى : الأعراف ٧٢/٦٥ ، هود ٦٠/٥٠ ، الشعراء ١٤٠/١٢٣ ، المؤمنون ٤١/٣١ ، فصلت ١٦/١٥ ، الأحقاف ٢٥/٢١ .
(٢) وردت قصة صالح عليه السلام فى : الأعراف ٧٩/٧٣ ، هود ٦٨/٦١ ، الحجر ٨٤/٨٠ ، الشعراء ١٥٩/١٤١ ، القمر ٣٢/٢٣ ، الشمس ١٥/١١ .

تكسيره أصنامهم ومحاولتهم الانتقام منه بالإحراق وإنجاء الله له. كما عرض القرآن النهج الرائع الذى سلكه إبراهيم عليه السلام مع كل طوائف المشركين من عبدة الأصنام والكواكب.

كما ذكر القرآن قصته مع ولده إسماعيل من قصة الذبح، وإنجاء الله له. وحقق الرؤيا وفداه بذبح عظيم(١).

٥- وتحدث القرآن عن نبي الله لوط عليه السلام ودعوته قومه إلى توحيد الله وعبادته - ونهيهم عن ذلك الشذوذ الجنسى فى إتيان الرجال شهوة من دون النساء، وقد أصروا على تكذيبه حتى حاق بهم العقاب وأهلكهم الله تعالى بتدمير قراهم وجعل عاليها سافلها، وأنجى الله لوطاً ومن آمن معه(٢).

٦- كما تحدث القرآن عن شعيب عليه السلام وقصته مع قومه فى مدين وقد دعاهم إلى توحيد الله والإيمان به، وعلاج الخيانة فى البيع والشراء وسرقتهم فى الكيل والميزان متبعاً فى ذلك أساليب شتى من التذكير والوعظ إلا أنهم أصروا على مخالفته والإعراض عن دعوته، حتى حاق بهم العذاب وأخذتهم الرجفة فأصبحوا فى ديارهم جائعين(٣).

٧- وقد تحدث القرآن عن دعوة موسى عليه السلام ورسالته إلى بنى إسرائيل وما كان معه من أمر فرعون وذلك فى سياقات طويلة فالقصة تبدأ من قبل أن يولد موسى؛ حيث أمر فرعون بذبح كل وليد ذكر فى بنى إسرائيل خوفاً على ملكه، ويأمر الله أمه بأن تلقيه فى اليم، ويربى موسى فى قصر فرعون، ثم يخرج إلى أرض مدين حيث يمسك هناك فترة يتزوج فيها، ثم يعود إلى مصر حاملاً الرسالة بعد أن يوحى الله إليه فى طور سيناء مؤيداً إياه بمعجزتى العصا واليد، ثم يذكر القرآن محاورات فرعون والسحرة معه وما كان من انتصار موسى وهارون، ومطاردة فرعون

(١) وردت قصة إبراهيم عليه السلام فى : البقرة ٢٥٨/٢٦٠، الأنعام ٨٣/٧٥، ١٦٦. آل عمران ٦٥/٦٨، إبراهيم ٤١/٣٥، النحل ١٢٣/١٢٠، مريم ٤٨/٤١، الأنبياء ٧٠/٥١، الشعراء ٨٣/٦٩. الصفات ١١٣/٨٣.

(٢) وردت قصة لوط فى : الأعراف ٨٤/٨٠، هود ٨٣/٦٩، الحجر ٧٣/٥١، الشعراء ١٧٥/١٦٠، النمل ٥٨/٤٥، العنكبوت ٣٥/٢٨، الصفات ١٣٨/١٣٣، الذاريات ٣٥/٣١، القمر ٥/٣٣.

(٣) وردت رسالة شعيب فى : الأعراف ٩٢/٨٥، هود ٩٤/٨٤، الشعراء ١٨٩/١٧٦، العنكبوت ٣٦.

له ومن آمن معه، إلى أن هلك فرعون وجنده، كما يذكر القرآن قصته مع العبد الصالح وتعليمه موسى وصحبته له ثم عدم صبر موسى عليه، ثم الفراق بينهما (١).
٨- كما تحدث القرآن عن المسيح عيسى بن مريم عليه السلام والإعجاز في مولده وأمر أمه وصلاحها ورسالته التي دعا إليها من توحيد الله تعالى والمعجزات التي أيدته الله بها من إبراء الأكمه والأبرص والأعصى وإحياء الموتى بإذن الله ورفع الله له بعد أن أراد قومه قتله وصلبه، وبيان الخطأ الشديد وكفر من نسبوه إلى الله وزعمهم أنه ابن الله ورد القرآن عليهم بالأدلة والبراهين والمناقشات العقلية، وتبرئة عيسى عليه السلام مما نسبوه إليه ليخلص لنا أن رسالته هي توحيد الله وعبادته، وإلى هذا دعا عليه السلام (٢).

٩- وتحدث القرآن عن سيدنا يونس عليه السلام حيث ورد اسمه في سياقات مختلفة لكن أطرافاً من قصته ذُكرت في عدة مواطن من القرآن إلا أنها سياقات قصيرة عموماً (٣).

وهذا القصص المذكور في القرآن يرسم لنا التطبيق العملي في تبليغ الرسل دعوة الله إلى الناس كافة ويمكن استنباط القواعد الدعوية والمناهج المتنوعة للتبليغ من خلال محاوراتهم مع أقوامهم والوقوف أمام الأساليب الرائعة في إلزام الخصوم الحجة مما يهدى الدعاة إلى اتخاذ هذه الأساليب للاستفادة منها في دعوة الناس إلى الحق وإلى طريق مستقيم مقتدين في ذلك برسول الله ﷺ، والموضوع مبسوط في مظانه من مراجع علم الدعوة (٤) فليرجع إليه من شاء.

(١) ورد ذكر موسى في القرآن ١٣٦ مرة - وقصته في مواطن كثيرة منها: البقرة ٧٤/٥١، ٩٣/٨٧، النساء ١٥٤/١٥٣، المائدة ٢٦/٢٠، الأعراف ١٦٠/١٠٣، يونس ٨٨/٧٥، الكهف ٨٢/٦٠، طه ٩١/٩، المؤمنون ٤٩/٤٥، الشعراء ٦٦/١٠، النمل ١٤/٧، القصص ٤٤/٣، غافر ٤٦/٢٣، النازعات ٢٦/١٥.
(٢) وردت قصة المسيح عيسى بن مريم في: آل عمران ٥٩/٥٥/٥٢/٤٥، النساء ١٧١/٥٧، المائدة ١١٦/١١٠/٧٨/٤٦، مريم ٣٦/١٦، الحديد ٢٧، الصف ١٤/٦.
(٣) ورد ذكر يونس في: النساء ١٦٣، الأنعام ٨٦، يونس ٩٨، الصافات ١٤٨/١٣٩، وفي هذا الموضع الأخير طرف من دعوته.
(٤) مثل كتاب: هداية المرشدين الشيخ على محفوظ، والدعوة والإسلامية د. أحمد علوش، تاريخ الأنبياء د. محمد الطيب، دعوة الرسل الشيخ محمد أحمد العدوي ... وغيرها.

والرسل جميعاً قد تعرضوا لمواقف متشابهة فى مسيرة الدعوة إلى الله وبالتأمل
فى القرآن عند حديثه عن رسالات الرسل نجد أنهم قد تعرضوا لما يلى:
أ - التكذيب والمقاومة من أقوامهم.
ب - الاتهام بالسحر والجنون والشعر.
ج - الرمى بالسفه والضللال.

ورسل الله جميعاً تذرعو بالحلم والصبر وعدم رد الإساءة بحثلها بل كانوا
يناقشون ويجادلون بالتى هى أحسن دون الإساءة لأقوامهم والله يبين أن الصبر على
المدعو هو سمة كل الدعوة والرسل صلوات الله عليهم، حيث يقول لرسوله: ﴿فاصبر
كما صبر أولوا العزم من الرسل﴾، فالداعى الناجح هو الصابر على قومه حتى يحقق
غايته. كما كان الرسل يتوَعَّون أساليب الدعوة حسب مقتضيات الأحوال فى المدعوين
فسلكوا فى ذلك الحكمة والموعظة الحسنة، أو الجدل عند الاقتضاء.
وما أخرج الدعوة فى العصر الحاضر إلى أن يختاروا الأسلوب المناسب لحال
المدعو لينجحوا فى دعوتهم ويحققوا الغاية منها وهو إبلاغ منهج الله وهداه إلى
عباده، ليكونوا على بصيرة من أمرهم.

* * * * *

المبحث الرابع

القرآن مصدر للدعوة

بعد هذا العرض للدعوة فى كتاب الله تعالى نجد أن القرآن مصدر للدعوة بكل إطلاقاتها، فهو المصدر الأول للدين كشرىعات ونظم تنظم مجالات التعامل الإنسانى.

فقد تضمن فى محكم آياته أصول العقائد والعبادات، وأرسى قواعد المعاملات من خلال نصوصه وآياته التى تؤخذ منها الأدلة والمتنوعة حسب قواعد الاستنباط وأصول الاجتهاد(١).

وقد تناول القرآن موضوعات عديدة ووضع لها تشريعاتها وأصولها:

١- أبرز هذه الموضوعات المعقيدة: حيث تناول قواعدها وأسسها من الإيمان بالله وملائكه وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر - وفصل البعث والحشر والحساب والجنة والنار، كما أقام الأدلة المقنعة وناقش المفكرين مناقشات عقلية تعتبر أصولاً للمجادلة بالحنى - وودلك فى إطار البناء العقدى الصحيح - حيث يستلزم ذلك حدم المعقيدة الباطلة أولاً.

كما تحدى الله بالقرآن العرب وغيرهم فكان معجزة دالة على صدق الرسول ﷺ فيما يبلغ عن الله من شرعة الحكيم.

٢- ومن الموضوعات: القصص، والقصص القرآنى ليس خيالاً وإنما هو واقعى ساقه الله تعالى للعبرة والعظة، وتسلية النبى ﷺ - فقد تحدث القرآن عن قصة آدم وخلقه وما كان من موقف إبليس منه.. وذكر ذلك فى العديد من المواضع من القرآن.

كما تحدث عن قصص سائر الأنبياء والرسل والأمم الغابرة، وتحدث عن رسالة نوح، ورسالة هود وصالح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، وسليمان، وداود،

(١) للتوسع فى هذا الموضوع يرجع إلى كتب أصول الفقه.

ويونس عليهم جميعاً السلام.

على نحو ما سبقت الإشارة إليه في مبحث دعوات الرسل في القرآن وما شرع لهؤلاء يعتبر شرعاً لأمة محمد ﷺ ، إذ أن القاعدة: «شرع من قبلنا شرع لنا إذا لم يرد ما ينسخه»^(١).

وقد أفرد سورة يوسف بقصة يوسف وإخوته مع أبيه وعزيز مصر وامرأة العزيز - وجعل هذا عبرة لأولى الألباب.

كما ذكر في سورة الكهف قصة أهل الكهف - والقصة المثل لأصحاب الحديقة .. وهكذا.

٣- ومن موضوعات القرآن، التشريعات المنظمة للعلاقات :

أ - تشريعات عبادية : كالأمر بالصلاة - والزكاة - والصيام - والحج. وقد تكفلت السنة بتفصيلات التطبيق لهذه التشريعات.

ب - تشريعات أحوال شخصية : مثل عقد الزواج - ومعاشره الزوجات - والصداق - والخطبة - والميراث وأنصبة الوراثين بدقة ووضوح - وقد تكفلت السنة بالتحليل والإيضاح والتطبيق.

ج - تشريعات جنائية: كتشريعات الحدود والقصاص - مثل حد السرقة - والزنا - وشرب الخمر - والقذف - والقصاص في القتل ... والحراية.

وهذه التشريعات وتلك الحدود إنما هي لحفظ المجتمع المسلم وصيانه من عبث العابثين، وكيد الكائدين.

د - تشريعات اقتصادية: حيث تحدث عن البيع والشراء، والانفاق والصدقات - ووضع الخطوط العريضة للتعامل فأحل البيع الحلال - وحرّم الربا بكل صوره تحت أى اسم من الأسماء.

هـ - تشريعات حربية: فقد دعا إلى الجهاد، وإعداد العدة لملاقاة العدو وحث على الجهاد ببيان ثواب المجاهد عند النصر أو الشهادة وثواب الشهداء

(١) انظر أصول الفقه - الإمام محمد أبو زهرة - ص ٣٤١ وما بعدها ج ١ دار الفكر العربي - له كلام طيب في الموضوع.

وأجرهم الكبير.

وأبواب الجهاد وما يتعلق بالمعارك في السُّنة النبوية يعتبر تطبيقاً رائعاً لأوامر القرآن في هذا المجال.

وكل ما سبق من تشريعات وموضوعات قرآنية هي أصول الدين، فالدعوة بمعنى الدين تؤخذ أحكامها من القرآن وهو المصدر الأول لها تليه السُّنة النبوية ثم سائر المصادر الأخرى.

وقد رأينا أن القرآن يشتمل على أصول الدعوة بمعنى التبليغ والإيصال، فكل قصص الرسالات السابقة وواقع الدعوة الإسلامية تعتبر مصدراً أساسياً لاستنباط القواعد الدعوية في طرق الوعظ والمناقشة - وأسلوب عرض القضايا الدينية بما يتلائم وحال المدعوين مراعى في ذلك تكوينهم الاجتماعي والعقلي والنفسي.

ويرسم لنا القرآن المنهج العقلي في مناقشة سائر المسائل والقضايا وأعطانا أمثلة رائعة في جدل الدهريين، والمشركون، وغيرهم من معارضي الدعوة. ورسم أمامنا نماذج عظيمة من خطاب القلب وإثارة العاطفة وتليين القلب في الدعوة إلى الإحسان إلى اليتيم وعدم الاعتداء على ماله حال الوصاية عليه.

وإثارة الشوق إلى الجنة بذكر ما فيها من نعيم وثواب للمؤمنين. مقارناً إياها بذكر النار وما فيها من ويل وعذاب للكافرين متخذاً لذلك أروع أساليب البلاغة والبيان.

وهذا كله يعتبر نماذج وأمثلة يقف أمامها الدعاة ليحذوا حذوها ويلتزموا منهجها وأسلوبها، وكلها تدور حول الحكمة والموعظة الحسنة والجدل بالحسنى.

والسيرة النبوية الشريفة - وكذلك السُّنة النبوية - وسير الخلفاء الراشدين وسنتهم تعتبر تطبيقات حية ورائعة لأوامر القرآن في الدعوة إلى الله

وهذا المصدر الأول - القرآن - لا يتطرق إليه شك أو ريب، أو تحريف أو تغيير لحفظ الله إياه من كل ذلك فهو ثابت النص - متطور. الفهم متجدد دائماً فهو جامع بين التطور والثبات - فالنص ثابت والفهم متطور. حسب مقتضيات الأحداث المتجددة على مر العصور، وغنى عن الإشارة أن مسائل العقيدة والعبادة - مفصلة -

وفى آيات محكمات ولا تتغير مفاهيمها بتغير الزمن - إنما المتجدد هو أحكام
المعاملات بأنواعها - حيث إن القواعد العامة فى القرآن، أما الفروع فقد تُركت
لمجتهدى كل عصر بما لا يعارض الأصول العامة للتشريع.
وعندئذ يمكننا القول بأن القرآن مصدر ثابت للدعوة إلى الله تعالى، وأصل
للأحكام الشرعية، والعقيدة الصحيح، كما أنه مصدر أصيل لحفظه الله تعالى من العبث
والتحريف، فلا يمكن أن يتطرق إليه شك أو ريب، ليكون هداية ونوراً للبشرية إلى يوم
القيامة.

وبعد .. فيا أيها المسلم.. ألا يجدر بك أن تجلس إلى مائدته تُرَتِّل آياته وتفهم
أحكامه، وتدبر معانيه ؟
ولنتال الأجر كاملاً لا بد أن تتبع القراءة الصحيحة مترسماً فى ذلك هدى
النبي ﷺ فى قراءته، وذلك ما سيتضح لك إن شاء الله تعالى فى ما يلى من هذا
الكتاب..

* * * * *

The first part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the company to have a clear and concise record of all financial activities, including sales, purchases, and expenses. This will allow the company to track its performance over time and identify areas for improvement.

The second part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the company to have a clear and concise record of all financial activities, including sales, purchases, and expenses. This will allow the company to track its performance over time and identify areas for improvement.

The third part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the company to have a clear and concise record of all financial activities, including sales, purchases, and expenses. This will allow the company to track its performance over time and identify areas for improvement.

The fourth part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the company to have a clear and concise record of all financial activities, including sales, purchases, and expenses. This will allow the company to track its performance over time and identify areas for improvement.

The fifth part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the company to have a clear and concise record of all financial activities, including sales, purchases, and expenses. This will allow the company to track its performance over time and identify areas for improvement.

The sixth part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the company to have a clear and concise record of all financial activities, including sales, purchases, and expenses. This will allow the company to track its performance over time and identify areas for improvement.

The seventh part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the company to have a clear and concise record of all financial activities, including sales, purchases, and expenses. This will allow the company to track its performance over time and identify areas for improvement.

The eighth part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the company to have a clear and concise record of all financial activities, including sales, purchases, and expenses. This will allow the company to track its performance over time and identify areas for improvement.

The ninth part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the company to have a clear and concise record of all financial activities, including sales, purchases, and expenses. This will allow the company to track its performance over time and identify areas for improvement.

The tenth part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It is essential for the company to have a clear and concise record of all financial activities, including sales, purchases, and expenses. This will allow the company to track its performance over time and identify areas for improvement.

الباب الثاني

أحكام تلاوة القرآن

ويشمل :

- ١- مقدمات في علم التجويد.
- ٢- الأبواب المشتركة بين النخبة والجزيرة.
- ٣- الأبواب التي انفردت بها الجزيرة.

تمهيد

بعد أن عرفنا كل هذه الفضائل للقرآن، ومدى ثواب قارئه وسامعه، يجب أن تعلم أن غاية القراءة هي الاهتداء بما في القرآن من توجيهات، وتدبر ما فيه من آيات، وتأمل ما لفت إليه أنظارنا من الآيات الكونية.

وكذا نيل الأجر والثواب على نفس القراءة، وهذا لا يتحقق إلا إذا ترسّنا خطى النبي ﷺ واقتدينا به في قراءته وأدائه الأحكام، وهذا لا يتأتى لنا ولا نصل إليه إلا إذا راعينا أحكام تجويد القرآن وتلاوته، من المدود والفنن والوقوف والمخارج ومراعاة الصفات ..

ولذا فإنه يجب علينا العلم بتلك الأحكام لتبناها ونفوز برضا الله تعالى..

وفيما يلي عرض مبسط لأحكام تلاوة القرآن برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية (١)، وذلك حسب ترتيب موضوعات متنى التحفة للشيخ سليمان الجمزوري، والجزرية للشيخ محمد بن الجزري عليهما رحمة الله .

وقسّمت الموضوعات إلى : موضوعات مشتركة بينهما، وموضوعات انفرد بها متن الجزرية فقط، وقبل كل هذا تقديم ببعض الأحكام التي لم يتضمنها النظام.

ونشير في الهامش إلى موضع الحكم المشروح في متن التحفة أو الجزرية أو فيهما معاً للإفادة من ذلك لقارئ القرآن.. الذي يريد معرفة ذلك وهذا ما يتضح في فصول الباب، والله هو المستعان..

* * * * *

(١) المسماة بحرر الأمانى ووجه التهاني - للشاطبي.

الفصل الاول

[مقدمات في علم التجويد]

١- نص متن التحفة للشيخ سليمان الجمزوري، ومتن الجزية لابن الجزري.

٢- مقدمات لا بد منها:

(وتشمل الموضوعات التي يتضمنها متن التحفة أو الجزية).

* تعريف علم التجويد.

* بدع يجب اجتنابها في القراءة.

* أحكام الاستعاذة والبسملة.

* سجدة القرآن.

متن التحفة الجزرية

من المنظومات التي دونت قواعد علم التجويد والتي تفيد القاريء
لسهولة لفظها وعذوبته وتسلسل القواعد وانتظامها ، [متن تحفة الاطفال]
للشيخ سليمان الجمزوري ، و [متن الجزرية] للشيخ محمد بن الجزري ، بلغ
عدد أبيات الاولى ٦١ بيتاً ، والثانية ١٠٩ أبيات ، فهما موجزتان ايجازاً غير
مخل..
وتتيمماً للفائدة ، أذكر نصهما بعد حذف مقدمة كل منهما ، ليكون الدارس
على ذكر منهما ، وليسهل الاستشهاد بهما في مواضع الاستشهاد.

أولا : متن التحفة للجمزوري:

[أحكام النون الساكنة والتنوين]

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ١- للنون أن تسكن وللتنوين | أربع أحكام فخذ تبيني |
| ٢- فالأول الاظهار قبل أحرف | للحلق ست تبت فلتعرف |
| ٣- همز فهاء ثم عين حاء | مهملتان ثم غين خاء |
| ٤- والثان ادغام بستة أتت | في يرملون عندهم قد ثبتت |
| ٥- لكنها قسمان قسم يدغما | فيه بغنة بينمو علما |
| ٦- إلا إذا كانتا بكلمة فلا | تدغم كدنيا ثم صنوان تلا |
| ٧- والثان إدغام بغير غنة | في اللام والراء ثم كررته |
| ٨- والثالث الإقلاب عند الباء | ميام بغنة مع الإخفاء |
| ٩- والرابع الإخفاء عند الفاضل | من الحروف واجب للفاضل |

١٠- في خمسة من بعد عشر رمزها في كلم هذا البيت قد ضمنتها
صف ذاتناكم جاد شخص قدسما دم طيباً زد في تقى ضع ظالما
[أحكام الميم والنون المشددتين]

١٢- وغن ميماً ثم نوناً شديداً وسم كلا حرف غنة بدا
[أحكام الميم الساكنة]

١٣- والميم إن تسكن تجي قبل الهجا لا ألف لينة لذي الحجا
١٤- أحكامها ثلاثة لمن ضبط إخفاء ادغام وإظهار فقط
١٥- فالأول الإخفاء عند الباء وسمه الشفوي للفرء
١٦- والثاني إدغام بمثلها أتى وسمه ادغاماً صغيراً يا فتى
١٧- والثالث الإظهار في البقية من أحرف وسمها شفوية
١٨- واحذر لدى وار وفا أن تختفي لقربها ولاتحاد فاعرف

[حكم لام أل ولام الفعل]

١٩- للام أل حالان قبل الأحرف أولاهما إظهارها فلتعرف
٢٠- قبل أربع مع عشرة خذ عليه من أبغ حك وخف عقيمه
٢١- ثانيهما ادغامها في أربع وعشرة أيضاً ورمزها فعي
٢٢- طب ثم صل رحماً تفز صف ذا نعم دع سوء ظن زر شريقاً للكرم
٢٣- واللام الأولى سمها قمرية واللام الأخرى سمها شمسية
٢٤- وأظهرن لام فعل مطلقاً في نحو قل نعم وقلنا والتقى

[في المثاليين والمتقاربين والمتجانسين]

٢٥- إن في الصفات والمخارج اتفق حرفان فالمثلان فيهما أحق
٢٦- وإن يكونا مخرجاً تقارباً وفي الصفات اختلافاً يلتقيا
٢٧- متقاربين أو يكونا اتفقا في مخرج دون الصفات حقاً
٢٨- بالمجانسين - ثم إن سكن أول كل فالصغير سمين
٢٩- أو حرك الحرفان في كل فكل كل كبير وافهمته بالمثل

[أقسام المد]

- ٣٠- والمد أصلي وفرعي له
 ٣١- مالا توقف له على سبب
 ٣٢- بل أي حرف غير همز أو سكون
 ٣٣- والآخر الفرعي موقوف على
 ٣٤- حروفه ثلاثة فعيا
 ٣٥- والكسر قبل اليا وقبل الواو ضم
 ٣٦- واللين منها اليا وواو سكنا
- وسم أولا طبيعياً وهو
 ولا يدونه الحروف تجتلب
 جا بمد مد فالتطبيعي يكون
 سبب كهمز أو سكون مسجلا
 من لفظ واي وهي في نوحيا
 شرط وفتح قبل ألف يلتزم
 ان انفتاح قبل كل اعلنا

[أحكام المد]

- ٣٧- للمد أحكام ثلاثة تدوم
 ٣٨- فواجب ان جاء همز بعد مد
 ٣٩- وجائز مد وقصران فصل
 ٤٠- ومثل ذا ان عرض السكون
 ٤١- او قدم الهمز على المد وذا
 ٤٢- ولازم ان السكون أصلا
- وهي الوجوب والجواز والالزام
 في كلمة وذا بمتصل يعد
 كل بكلمة وهذا المنفصل
 وقفا كتعلمون نستعين
 بدل كآمنوا وإيماننا خدا
 وصلا ووقفا بعد مد طولا

[أقسام المد اللازم]

- ٤٣- أقسام لازم لديهم أربعة
 ٤٤- كلاهما مخفف مثقل
 ٤٥- فان بكلمة سكون اجتمع
 ٤٦- أو في ثلاثي الحروف وجدا
 ٤٧- كلاهما مثقل إن ادغما
 ٤٨- واللازم الحرفي اول السور
 ٤٩- يجمعها حروف "كم غسل نقص"
 ٥٠- وما سوى الحرف الثلاثي لا ألف
 ٥١- وذاك أيضاً في قوابع السور
- وتلك كلمي وحرفي معه
 فهذه أربعة تفصل
 مع حرف مد فهو كلمي وقع
 والمد وسطه حرفي بدا
 مخفف كل إذا لم يدغما
 وجوده وفي ثمان انحصر
 وعين ذو وجهين والطول أخص
 فمده مد طبيعي ألف
 في لفظ حي طاهر قد انحصر

صله سحيرا من قطعك ذا
على تمامه بلا تناهي
تاريخها بشري لمن يتقنها
على ختام الانبياء أحمد
وكل قاري وكل سامع

٥٢- ويجمع الفواتح الاربع عشر
٥٣- وتم ذا النظم بحمد الله
٥٤- أبياته ند بدا (١) لذي النهى
٥٥- ثم الصلاة والسلام أبدا
٥٦- والال والصحب وكل تابعي

ثانياً : متن الجزرية :

[مخارج الحروف]

على الذي يختاره من اختبر
حروف مد للهواء تنتهي
ثم لوسطه فعين حاء
أقصى اللسان فوق ثم كاف
والضاد من حافته از وليا
واللام أدناها لمنتهاها
والراء يدانيه لظهر أدخل
عليا الثنايا والصغير مستكن
والظاء والذال وثا للعليا
فالفا من اطراف الثنايا المشرفة

١- مخارج الحروف سبعة عشر
٢- فألف الجوف واختاها وهي
٣- ثم لأقصى الحلق همز هاء
٤- أدناه غين خاؤها والقاف
٥- أسفل والوسط فجيم الشين يا
٦- الأضراس من أيسر أو يمتاها
٧- والنون من طرفه تحت اجعلوا
٨- والطاء والدال وتا منه ومن
٩- منه ومن فوق الثنايا السفلى
١٠- من طرفيهما ومن بطن الشفة

(١) لفظ ندا بدا بيان لعدد الابيات بما فيها الخطبة ، وقد استخدم الناظم حساب الحروف في ذلك ،
النون تساوي ٥٠ والدال ٤ والباء ٢ والدال ٤ والالف ١ فيصير المجموع ٦١ هو عدد أبيات
التحفة.

١١- للشفتين الواو باء ميم وغنه مخرجها الخيشوم

[باب الصفات]

- ١٢- صفاتها جهر ورخو مستقل
١٣- مهموسها فحثة شخص سكت
١٤- وبين رخو والشديد لن عمر
١٥- وصار وضاد طاء ظاء مطبقة
١٦- صفيها صاد وزاي سين
١٧- وار وياء سكنا وانفتحا
١٨- في اللام والواو بتكرير جعل
- منفتح مصمته والضد قل
شديدها لفظ أجد قط بكت
وسبع علو خص ضغط قط حصر
وفر من لب الحروف المذلقة
قلقله قطب جد واللين
قبلها والانحراف صححا
وللتقشي الشين ضاد استطل

[باب التجويد]

- ١٩- والأخذ بالتجويد حتم لازم
٢٠- لأنه به الإله أنزلا
٢١- وهو أيضا حلية التلاوة
٢٢- وهو إعطاء الحروف حقها
٢٣- ورد كل واحد لأصله
٢٤- مكلا من غير ما تكلف
٢٥- وليس بينه وبين تركه
٢٦- فرققن مستقلا من احرف
٢٧- كهمة الحمد أعوذ إهدنا
٢٨- وليتلطف وعلى الله ولا الض
٢٩- وباء برق باطل بهم بذي
٣٠- فيها وفي الجيم كحب الصير
٣١- وبين مقلقلا إن سكنا
٣٢- وحاء حصحص أحطت الحق
- من لم يجد القرآن آثم
وهكذا منه إلينا وصلا
وزينة الأداء والقراءة
من صفة لها مستحقها
واللفظ في نظيره كمثله
باللطف في النطق بلا تعسف
إلا رياضة امرئ بفكه
وحاذرن تفخيم لفظ الألف
الله ثم لام لله لنا
والميم من مخمصة ومن مرض
فاحرص على الشدة والجهر الذي
وربوة اجتثت وحج الفجر
وإن يكن في الوقف كان أبينا
وسين مستقيم يبسطوا يسقوا

[باب الراءات]

- ٣٣- ورقق الراء إذا ما كسرت كذاك بعد الكسر حيث سكنت
 ٣٤- إن لم تكن من قبل حرف استعلا أو كانت الكسرة ليست أصلا
 ٣٥- والخلف في فرق لكسر يوجد وأخف تكريراً إذا تشدد

[باب اللامات]

- ٣٦- وفخم اللام من اسم الله عن فتح أو ضم كعبدالله
 ٣٧- وحرف الاستعلاء فخم واخصصا الاطباق اقوى نحو قال والعصا
 ٣٨- وبين الإطباق من أحطت مع بسطت الخلف ينخلفكم وقع
 ٣٩- وأحرص على السكون في جعلنا أنعمت والمغضوب مع ضللنا
 ٤٠- وخلص انفتاح محذورا عسى خوف اشتباهه بمحظورا عصا
 ٤١- وراع شدة بكاف وبتا كشركم وتتوفى فتنتا

[باب الإدغام والإظهار]

- ٤٢- وأول مثل وجنس أن سكن أدغم كقل ربي وبلى لا وابن
 ٤٣- في يوم مع قالوا وهم وقل نعم سبحة لا تزغ قلوب فالتقم

[باب الضاد والظاء]

- ٤٤- والضاد باستطالة ومخرج ميز من الظاء وكلها تجي
 ٤٥- في الظعن ظل الظهر عظم الحفظ وأيقظ وانظر عظم ظهر اللفظ
 ٤٦- ظاهر لظى شواظ كظم ظلما أغلظ ظلام ظفر انتظر ظلما
 ٤٧- أظفر ظنا كيف جا وعظ سوى عضبن ظل النحل زخرف سوا
 ٤٨- وظلت ظلتم وبروم ظلوا كالحجر ظلت شعرا تظل
 ٤٩- يظللن محظورا مع المحتظر وكنت فظا وجميع النظر
 ٥٠- إلا بويل هل وأولى ناضره والغيط لا الرعد وهود قاصره
 ٥١- والحظ لا الحض على الطعام وفي ضنين الخلاف سامي
 ٥٢- وإن تلاقيا البيان لازم انقض ظهرك يعرض الظالم
 ٥٣- واضطر مع وعظت مع أفضتم وصف ها جباههم عليهم

[باب الميم والنون المشددتين والميم الساكنة]

- ٥٤- وأظهر الغنة من نون ومن ميم إذا ما شددوا واخفين
٥٥- الميم إن تسكن بغنة لدى باء على المختار من أهل الآداب
٥٦- وأظهرنها عند باقي الأحرف واحذر لدى واو وفا أن تختفي

[باب حكم النون الساكنة والتنوين]

- ٥٧- وحكم تنوين ونون يلقى إظهار ادغام وقلب إخفا
٥٨- فعند حرف الحلق اظهر وادغم في اللام والراء لا بغنة لزم
٥٩- وادغم بغنة في يومن إلا بكلمة كدنيا عنونوا
٦٠- والقلب عند البا بغنة كذا الاخفاء لدى باقي الحروف أخذا

[باب المد والقصر]

- ٦١- والمد لازم وواجب أتى وجائز وهو وقصر ثبتا
٦٢- فلازم إن جاء بعد حرف مد ساكن حالين وبالطول يمد
٦٣- واجب إن جاء قبل همزة متصلا إن جمعا بكلمة
٦٤- وجائز إذا أتى منفصلا أو عرض السكون وقفا مسجلا

[باب معرفة الوقوف]

- ٦٥- وبعد تجويدك للحروف لا بد من معرفة الوقوف
٦٦- والابتداء وهي تنقسم اذن ثلاثة تام وكاف وحسن
٦٧- وهي لما تم فان لم يوجد تعلق أو كان معنى فابتدي
٦٨- فالتام فالكافي ولفظا فامنعن الا رؤوس الآي جوز فالحسن
٦٩- وغير ما تم قبيل له يوقف مضطراً ويبدأ قبله
٧٠- وليس في القرآن من وقف وجب ولا حرام غير ماله سبب

[باب معرفة المقطوع والموصول]

- ٧١- واعرف لمقطوع وموصول وتا في مصحف الامام فيما قد أتى
٧٢- فاقطع بعشر كلمات إن لا مع ملجأ ولا إله إلا
٧٣- وتعبدوا ياسين ثاني هود لا يشركن تشرك يدخلن تعلوا على

- ٧٤- أن لا يقولوا لا أقول أن ما
 ٧٥- نهوا اقطعوا من ما بروم والنسا
 ٧٦- فصلت النسا وذبح حيث ما
 ٧٧- الانعام والمفتوح يدعون معا
 ٧٨- وكل ما سألتهم واختلف
 ٧٩- خلفتموني واشتروا في ما اقطعا
 ٨٠- ثاني فعلن وقعت روم كلا
 ٨١- فأينما كالنحل صل ومختلف
 ٨٢- وصل فألم هود ألن نجعل
 ٨٣- حج عليك حرج وقطعهم
 ٨٤- ومال هذا والذين هؤلاء
 ٨٥- وزنهم وكالوهم صل

[باب التاءات]

- ٨٦- ورحمتا الزخرف بالتاء زبرة
 ٨٧- نعمتها ثلاث نحل إبراهيم
 ٨٨- لقمان ثم فاطر كالطور
 ٨٩- وامرات يوسف عمران القصص
 ٩٠- شجرت الدخان سنت فاطر
 ٩١- قرت عين جنت في وقعت
 ٩٢- أوسط الاعراف وكل ما اختلف

[باب همز الوصل]

- ٩٣- وابدأ بهمز الوصل من فعل بضم
 ٩٤- واكسره حال الكسر والفتح وفي
 ٩٥- ابن مع ابنت امرء واثنين
 ٩٦- وحاذر الوقف بكل الحركة

- ٩٧- إلا بفتح أو بنصب واشم * إشارة بالضم في رفع وضم
٩٨- وقد نقضي نظمي المقدمة مني لقارئ القرآن تقدمه
٩٩- والحمد لله لها ختام ثم الصلاة بعد والسلام
١٠٠- على النبي المصطفى وآله وصحبه وتابعي منواله
١٠١- أبياتها قاف وزاي (١) بالعدد من يتقن التجويد يظفر بالرشد

(١) هذا بيان للعدد بالخطبة والقاف تساوي ١٠٠ ، والزاي ٧ ، والباء ٢ ، فيصير المجموع

(١٠٩) هو عدد الأبيات.

مقدمات لا بد منها

قبل أن نطرق موضوعات علم التجويد ، لا بد من الإلمام ببعض الأمور المتعلقة بأحكام التلاوة وآدابها ، وأهمها التعريف بعلم التجويد ، إذ كيف يتسنى لشخص دراسة علم من العلوم وهو غير عارف بحقيقته وموضوعه؟.

١- التعريف بعلم التجويد :

التجويد : مصدر جود (بتشديد الوسط) ، أي جود تجويداً ، وتجويد الشيء يجعله جيداً ، بمعنى جعله حسناً ، فالتجويد بمعنى التحسين . فهو في اللغة : التحسين .

وفي الاصطلاح : أي ما اتفق عليه علماء فن التجويد : إخراج كل حرف من مخرجه مع إعطائه حقه ومستحقه .

وهاك بيان التعريف : (من مخرجه) المراد بالمخرج مكان خروج الحرف كالشفتين مثلاً ، فهما مخرج كل من الباء والميم ، ويتضح ذلك عند نطق كل منهما بالسكون.

(مع إعطائه) والهاء في إعطائه ضمير مبني في محل جر يعود على الحرف ، أي من إعطاء الحرف.

(حقه) : حق الحرف ما يجب له من الصفات الذاتية التي تلازمه ولا تفارقه بحيث إذا انعدمت الصفة انعدم الحرف ، مثل التكرير بالنسبة لحرف الراء ، وهو أي التكرير لغة الإعادة، واصطلاحاً : ارتعاد رأس طرف اللسان بالحرف عند النطق به ، ولك أن تجرب ذلك بنطق الراء الساكنة أو المشددة ، فإذا انعدم التكرير انعدمت الراء .

(ومستحقه) : مستحق الحرف هو صفته العرضية التي لا تلازمه بل تقوم به تارة وتفارقه تارة أخرى ، مثل التفخيم ، والترقيق بالنسبة للراء كذلك ، فمثلاً هي في (فرعون) ، (رزق كريم) مرققة لسكونها بعد كسر في

الأولى ، ولكسرها في الثانية ، وهي في (غلبت الروم) مفخمة ، وهي مع التفخيم والترقيق لم يفارقها التكرير ، فهو صفة لازمة وحق الحرف ، أما التفخيم والترقيق فهما عارضان ومستحق الحرف.

٢- مكانته :

هو من العلوم الدينية ، يشرف بشرف موضوعه ، وهو القرآن الكريم حيث أنه يتعلق به أداء وتلاوة.

٣- موضوعه :

ذهب بعض العلماء إلى أن موضوع الحديث النبوي بعد القرآن الكريم والجمهور على أن موضوع القرآن الكريم ، وهو بهذا يشترك مع التفسير ، إلا أنه يفارقه في أن التفسير لبيان معاني الآيات واستنباط الأحكام ، أما التجويد فهو متعلق به من حيث الأداء والتلاوة وإعطاء الحروف حقها ومستحقها.

٤- واضعه :

أول واضع عملي لهذا العلم هو رسول الله ﷺ ، حيث كان يقرأ القرآن ويتلقاه عنه الصحابة .
إلا أن أول من وضعه كقواعد وعلم ، هو الخليل بن أحمد الفراهيدي وغيره من أئمة القراءة واللغة.

٥- فائده وثمرته :

إن علم التجويد تعريف بالطريق السليم في القراءة والتلاوة وحسن الأداء الذي ينال به الإنسان رضا ربه ، وسعادة الدنيا والآخرة ، وكذا يعصم اللسان عن اللحن ، والخطأ بنوعيه : (الجلي) وهو ما كان بسبب

مخالفة القواعد العربية ، (الخفي) وهو ما كان بسبب مخالفة قواعد التجويد.

٦- حكم تعليمه :

□ سبق أن ذكرنا من الأحاديث ما يدل على ثواب قارئ القرآن واهتدائه به ، كقوله ﷺ : [الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران]. وقال ﷺ : [اقرأوا القرآن بلحون العرب وأصواتها وإياكم ولحون أهل الفسق والكبائر...]. وقال تعالى : ﴿ورتل القرآن ترتيلاً﴾ (١) والترتيل هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف. ولذا ، فقد وجب معرفة التجويد على أساس ذلك.

فقال ﷺ : [خيركم من تعلم القرآن وعلمه] فهذه كلها نصوص شرعية تبين أن حكم تعلم التجويد واجب.

□ وهذا ما أكدته الجزري عندما قال في منظومته :

| | | | | | | | | |
|--------|----------|-------|---------|-------|--------|----------|--------|-----|
| والأخذ | بالتجويد | حتم | لازم | من | لم | يجود | القرآن | آثم |
| لأنه | به | الإله | أنزلا | وهكذا | منه | إلينا | وصلا | |
| وهو | أيضا | حلية | التلاوة | وزينة | الاداء | والقراءة | | |

□ هذا ، ولما كانت النصوص شاهدة لوجوب دراسته ولما في ذلك من ثواب وثمرة ، وكانت قراءة القرآن واجبة ، أصبح العلم بأحكام التلاوة واجبا ، فلتعين معرفة علم التجويد ، والإحاطة بمسائله ، لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

(١) المزمع من آية ٤.

٧- علم التجويد توقيفي :

كان جبريل عليه السلام ينزل بالقرآن على رسول الله ﷺ ويقرؤه عليه وكان رسول الله ﷺ يسمعه منه ثم يقرؤه على سمعه مراعيًا كل ما سمع من مد وغنة ووقف ووصل ورؤوس الآية.

وقد قال تعالى : ﴿أَن عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾ (١) .

يقول ابن كثير : « الحالة الأولى : جمعه في صدره : أي في صدر النبي ﷺ ، والحالة الثانية : تلاوته ، والثالثة : تفسيره ، فإذا قرأناه ، أي إذا تلاه عليك الملك عن الله فاتبع قراءته ، أي فاستمع له ثم أقرأه كما أقرأك » (٢) .

وقد كان سيدنا جبريل يعارض الرسول ﷺ مرة كل عام ، يسمع القرآن منه ، ويسمعه من الرسول ﷺ ، وبالتالي علمه الرسول ﷺ للصحابة وحفظوه كما سمعوه ، وهكذا حتى نقل إلينا .

ولذا ، كان التلقي مشافهة شرطاً لحفظ القرآن واتصال سنده ، الذي هو ركن من أركان القرآن ، وأركان القرآن هي :

١- صحة السند :

فلا بد من أن يقرأ على شيخ متقن النطق ، حاذق ، متصل السند بالنبي ﷺ .

٢- معرفة الرسم العثماني ولو احتمالاً :

فلا بد من معرفة القاريء لطرف من علم الرسم ، كالمقطوع والموصول والثابت والمحذوف من حروف المد ، وما كتب بتاء مجرورة وما كتب بتاء التانيث.. الخ.

(١) القيامة ١٧-١٩ .

(٢) تفسير ابن كثير ٤/٤٤٩ ، ط الحلبي .

٣- أن توافق القراءة وجهها من أوجه النحو ولو ضعيفاً :
فلا بد من المعرفة بعلم النحر ، ولو اختلف ركن من هذه الأركان كانت
القراءة شاذة .

- بدع يجب اجتنابها في القراءة :

وتلك البدع عديدة وكثيرة يزينها الشيطان ومنها ما ذكره المكي:
○ ذكر في ذلك القراءة بالتطريب ، كترجيع الغناء وذلك يخرج القراءة
عن أوضاعها كما أن في ذلك تشبيهاً لكلام رب العالمين بالغناء.
○ الترقيص :

وهو أن يرقص الشخص صوته بالقرآن ويتعمد الزيادة في حرف المد
فيتموج صوته ويكون كالمتكسر ، وقيل : هو أن ينوي السكت على الساكن
ثم ينفر من الحركة في عدو وهرولة.

○ التحزين :

وهو أن يتظاهر بغير طباعه وعاداته في التلاوة ، فيبدو بوجه آخر كأنه
حزين يريد البكاء من الخشوع والخضوع ، ولا يخفى ما في هذا من
الرياء (١).

○ الترعيد :

وهو أن يرعد الشخص صوته فيبدو وكأنه يرعد من شدة البرد ، أو ألم
أصابه.

○ التحريف :

ويحدث عادة مع جمع يقرءون بصوت واحد ، فيقطعون القراءة ويأتي
بعضهم ببعض الكلمة والبعض الآخر ببعض الكلمة الأخرى مراعاة

(١) وهذا لا يعارض ما روي عن الرسول ﷺ ، [فإن لم تبتكوا فتباكوا] إذ المراد الحقيقة لا
الرياء في البكاء والتباكي ، وليس التمثيل والافتعال.

- الاصوات ، غير آبهين بما يترتب على ذلك من إخلال بالمعنى ومنع الثواب.
- تقطيع الحروف بعضها عن بعض بما يشبه السكت ، خصوصاً في الحروف المظهرة قصداً لبيانها.
- ومنها شوب الحروف المرفقة شيئاً من الإمالة ظناً من القاريء أن ذلك مبالغ في الترقيق.
- ومن ذلك ما يستهوي بعض القراء عندما يجعلون التقليل إمالة ، والإمالة ياء شديدة الكسرة.
- القراءة باللين والرخاوة في الحروف بحيث تشبه قراءة الكسلان.
- تشديد الهمزة بعد حرف المد ظناً منه أنه مبالغ في تحقيقها ، مثل [أولئك] [يأيها].
- المبالغة في القلقة حتى تصل إلى حد الحركة.

وهذه أهم البدع التي يقع فيها القراء ، وتوسعت فيها كتب التجويد إلا أن كثيراً منها يكون لمخالفة الأحكام الواجبة في القراءة من المخارج والصفات ، والإلمام بأحكام الحروف عند تلاقيها.

٨- مراتب القراءة :

نقل إلينا القراء في قراءة القرآن أربع مراتب ، ذكرها المكي في نهاية القول المفيد ، وهي التحقيق ، والحد ، والتدوير ، والترتيل ، وهي حسب ترتيب الأفضلية والأولية.

أ- التحقيق :

هو القراءة بتؤده قصداً للتعليم ، مع تدبر المعاني والأحكام ، وهو مصدر من : حققت الشيء تحقيقاً إذا بلغت يقينه ، ومعناه : الإتيان بالشيء على حقيقته من غير زيادة فيه ولا نقص .

فهو عبارة عن إعطاء الحروف حقها من : مدود ، وغنن ، وغير ذلك ، ويستحب أن يأخذ به المعلمون من غير إفراط من تحريك الساكن ، وتوليد الحروف ،

وإشباع الحركات .. مما تنفر منه الطباع .

ب - الترتيل :

وهو القراءة بتؤده وطمأنينة ، لا يقصد التعليم مع تدبر المعاني ومراعاة الأحكام .

وهو من رتل فلان كلامه إذا اتبع بعضه بعضاً ، وتفهم من غير عجلة ، وهو الذي أمر الله تعالى به نبيه ﷺ فقال : ﴿ورتل القرآن ترتيلاً﴾ (١) ﴿قرآنًا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلاً﴾ (٢).

ج - الحدر :

وهو إدراج القراءة وسرعتها مع مراعاة أحكام التجويد من إظهار ، وإدغام ، ومد ، ومراعاة الوقوف ، وهو من الإسراع لأن السرعة من لوازم الانحدار.

وليتحرز في الحدر من بتر الحروف ، والمد ، وذهاب الغنة ، واختلاس الحركات.

د - التدوير :

وهو عبارة عن التوسط بين مرتبتي التحقيق والحدر ، أو هو القراءة بحالة متوسطة بين التؤده والسرعة ، مع مراعاة الأحكام.

وأفضل هذه المراتب [الترتيل] حتى قدم لدى البعض على مرتبة التحقيق فصار الترتيب : الترتيل ، التحقيق ، التدوير ، الحدر ، وهذا هو الأولى والكل تراعى فيه الأحكام .



(١) المزمل : ٤ .

(٢) الاسراء : ١٠٦ .

(١) أحكام الاستعاذة والبسملة

١- الإستعاذة ومعناها وحكمها:

عندما أمر الله الملائكة وإبليس بالسجود لآدم عليه السلام بعد نفخ الروح فيه ﴿فَإِذَا سُوِيَتْهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوْحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ (١) عند ذلك امتنع إبليس عن السجود تكبراً وحقداً ، فعاقبه الله بالطرد من رحمته ، وحلول اللعنة عليه ، فطلب من الله النظرة إلى يوم القيامة .. ولما أجابه الله توعد بأن يقعد على كل طريق خير ، ليمنع ذرية آدم من سلوكه فمنعهم عنه ويصدهم عن السير فيه ، وبين الله لنا ذلك فقال : ﴿قَالَ فَبِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأَقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ * ثُمَّ لَآتِيَنَّهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ﴾ (٢) ، أي : طريق الحق وسبيل النجاة.

ولذا فهو يتربص بالمؤمن كل طريق الخير ، فيصده عن ذكر الله وعن الصلاة يلهيه عن الواجب نحو ربه ومجتمعه ، إفساداً له وحقداً عليه.

والقرآن الكريم هداية للبشر ، ينير الله به بصيرة قارئه ، إذا تدبر المعاني والآيات ، وهو ذكر الله تعالى.

ولذا ، فالمؤمن عرضة لأن يقعد له الشيطان في طريق القراءة ، فيثقل لسانه ، أو يضيق عليه صدره ، أو يصرفه عن التدبر والاتعاظ بوساوسه ، أو يلقي الخواطر الفاسدة في قراءته .

ومن هنا ، وجب اللجوء إلى الله تعالى عند بدء القراءة ، ليحميه من اللعين ومكائده ، فهو وحده القادر على ذلك.

(١) الحجر : ٢٩ .

(٢) الأعراف : ١٦-١٧ .

ولذا ينبهنا الله ويحثنا على وجوب الاستعاذة به من الشيطان الرجيم فقال
﴿فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم﴾ (١) ، ﴿وإما
ينزغك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه هو السميع العليم﴾ (٢) .

يقول ابن كثير في آية النحل : والمعنى في الاستعاذة عند ابتداء
القراءة لنلا يلبس على القارئ قراءته ويخلط عليه ويمنعه من التدبر
والتفكر ، ولهذا ذهب الجمهور إلى أن الاستعاذة إنما تكون قبل
التلاوة^١ هـ .

معنى الاستعاذة :

استعاذ : طلب العوذ أي اللجوء ، فالمستعيز يطلب اللجوء إلى الله
والاحتماء بجناحه والمنعة من الشيطان .
وأعاده : أي ألجأه ومنعه . والمعنى : ألجأ إلى الله واحتمى بجناحه
وامتنع به من الشيطان الرجيم .

صيغة الاستعاذة :

الصيغة الواردة للاستعاذة : [أعوذ بالله من الشيطان الرجيم] أو
[أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم] .
وقد اتفق القراء على وقوعها ، واستحب البعض اللفظ المذكور في
النحل ﴿أعوذ بالله من الشيطان الرجيم﴾ لسهولة ويسره ، ولكنهم لم
يمنعوا الزيادة عليه تنزيهاً لله .
ورأى البعض أن الاستعاذة تقع بأي لفظ لأن رسول الله ﷺ كان يقول :

(١) النحل : ١٦ .

(٢) الأعراف : ٣٠ .

[أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم من همزه وتنفخه وتنفثه].

أحوال الاستعاذة :

للإستعاذة حالتان :

- ١- الجهر : وهو إسماع الحاضرين إياها في المحافل العامة وفي مقام التعليم.
- ٢- السر : ويكون ذلك في حالة الانفراد في القراءة وفي الصلاة.

البسملة وأحكامها :

المقصود بها [بسم الله الرحمن الرحيم] أي إبتديء قراءتي باسم الله الرحمن الرحيم ، وقد ذكرت في القرآن مائة وأربع عشرة مرة ، منها مائة وثلاث عشرة مرة في أول كل سورة من سور القرآن غير [براءة] ومرة أثناء سورة النمل في كتاب نبي الله سليمان إلى بلقيس ﴿أنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم * ألا تعلقو علي وآتوني مسلمين﴾ (١) ، وهي آية من كل سورة للفصل بينها وبين غيرها .

أحكام الاستعاذة مع البسملة :

- إن القارئ إذا أراد البدء في القراءة فسوف يستعين ثم يبسم ثم يبدأ القراءة : [أعوذ بالله من الشيطان الرجيم * بسم الله الرحمن الرحيم * الم] فتحصل عندنا ثلاثة مقاطع أو أجزاء :
- ١- الاستعاذة : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
 - ٢- البسملة : بسم الله الرحمن الرحيم .
 - ٣- أول القراءة : الم ، ذلك الكتاب لا ريب فيه .

(١) النمل : ٣٠-٣١ .

وهنا يجوز الأوجه التالية :

- قطع الجميع : أي قطع الاستعاذة عن البسملة عن أول القراءة ، ويكون القطع بالوقف مع التنفس عند آخر كل جزء منها ، أو بمعنى آخر : قطع (١) عن (٢) عن (٣) .
 - قطع الأول عن الثاني والثالث : يعني الإتيان بالإستعاذة وحدها والوقف عليها ثم وصل البسملة بأول السورة .
 - وصل الأول بالثاني وقطعهما عن الثالث : أي الإتيان بالإستعاذة والبسملة معا والوقف على البسملة والإتيان بعدهما بأول السورة .
 - وصل الجميع : أي تحريك كل جزء منها وعدم الوقف عليه .
- وهذه الأوجه الأربعة مرتبة حسب الأفضلية في الأداء .

أحكام البسملة بين السورتين :

- إذا انتهى القارئ من تلاوة سورة وأراد مواصلة القراءة في السورة التالية يحصل عندنا ثلاثة أجزاء أو مقاطع ..
- فلو انتهى مثلا من قراءة سورة [يس] وأراد مواصلة قراءة سورة [الصافات] كان على النحو التالي :
- آخر السور المنتهية : فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون.
 - البسملة : بسم الله الرحمن الرحيم .
 - أول السورة التالية : والصافات صفا .
- فتحصل عندنا ثلاثة أجزاء ، يجوز فيها من الأوجه :
- قطع الجميع : أي آخر السورة عن البسملة عن أول السورة.
 - قطع الأول عن الثاني والثالث : أي آخر السورة عن البسملة وأول السورة.
 - وصل الجميع : أي وصل آخر السورة بالبسملة ، والبسملة بأول السورة.

○ وهناك وجه ممتنع وهو : وصل الاول بالثاني وقطعهما عن الثالث ، أي وصل آخر السورة بالبسملة ثم الوقف ثم البدء بأول السورة ، لأن السامع قد يتوهم أن البسملة من السورة المنتهية ، وهذا خطأ .

حكم ما بين الأنفال وبراءة :

فيما سبق حالا ، تبين أحوال البسملة بين السورتين ، ولكن هناك حالة مستثناة هي آخر الأنفال ، وأول براءة ، فليست في أول براءة بسملة ، ولذا فأمامنا جزءان فقط هما :

○ آخر سورة الأنفال : [إن الله بكل شيء عليم].

○ أول براءة : [براءة من الله ورسوله].

ويجوز بينهما ثلاثة أوجه :

○ القطع : أي الوقف على آخر الأنفال بالسكون مع التنفس ثم الابتداء بالقراءة في [براءة].

○ السكت : وهو الوقف على آخر الأنفال [عليم] بالسكون ، وبلا تنفس مع نية القراءة في براءة .

○ الوصل : أي تنوين عليم ووصلها ببراءة مع مراعاة ما ينشأ عن ذلك من أحكام ، وهو الانقلاب الناتج من إلتقاء تنوين عليم بباء براءة.

هذا وقد ذهب البعض إلى أنهما سورة واحدة ، ويلاحظ الفرق بين السكت والقطع فالسكت وقف من غير تنفس ، والقطع سكت مع تنفس .

والسكت هنا من السكت غير المتفق عليه لحفص ، حيث أنه جاز معه غيره من الوصل والقطع.

وهناك موضع آخر للسكت غير المتفق عليه في [ماله هلك] فإن الهاء في ماله يجوز فيها الإظهار والسكت والإدغام.

السكتات المتفق عليها عند حفص هي :

- السكت على ألف [عوجا] في سورة الكهف في قوله ﴿ولم يجعل له عوجا * قيما﴾.
- السكت على ألف [مرقدنا] في سورة يس ، في قوله ﴿يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرحمن﴾.
- السكت على نون [من] في سورة القيامة ، في قوله : ﴿وقيل من راق﴾.
- السكت على لام [بل] في سورة المطففين في قوله تعالى : ﴿كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون﴾.
- ومقدار السكت حركتان .
- تنبيه :
- لا تقع البسطة عند البدء في أول سورة براءة ، أما في أثنائها فيجوز الإتيان بها.



سجدة القرآن

وعلى قارئ القرآن أن يسجد في مواضع السجود في القرآن، وتسمى سجدة تلاوة وهي سنة لما ورد عن ابن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ سجد في سورة النجم وسجد معه الصحابة، وقد روى أيضاً عن عمر رضي الله عنه أنه قرأ على المنبر سورة النحل حتى جاء بالسجدة فنزل وسجد وسجد الناس حتى إذا كانت الجمعة المقابلة قرأ بها حتى إذا جاء السجدة قال: يا أيها الناس إنا لم نؤمر بالسجود فمن سجد فقد أصاب ومن لم يسجد فلا إثم عليه.... وهذا دليل على الجواز... وهاك مواضع السجود في القرآن:

- ١- ﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ﴾ (١).
- ٢- ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا، وظلالهم بالغدو والآصال﴾ (٢).
- ٣- ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةِ وَهُمْ لَا يُسْتَكْبِرُونَ﴾ (٣).
- ٤- ﴿قُلْ آمَنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا﴾ (٤).
- ٥- ﴿إِذَا تَلَى عَلَيْهِمْ آيَاتِ الرَّحْمَنِ خَرَوْا سُجَّدًا وَبُكِيًّا﴾ (٥).
- ٦- ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدُّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ﴾ (٦).
- ٧- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ

- (١) الأعراف آية ٢٠٦
- (٢) الرعد آية ١٥
- (٣) النحل آية ٤٩
- (٤) الإسراء آية ١٠٧
- (٥) مريم آية ٥٨
- (٦) الحج آية ١٨

تفلحون ﴿١﴾.

٨- ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُم اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نفوراً﴾ (٢).

٩- ﴿أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يَخْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ﴾ (٣).

١٠- ﴿إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا خَرُوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ (٤).

١١- ﴿وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ﴾ (٥).

١٢- ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (٦).

١٣- ﴿فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا﴾ (٧).

١٤- ﴿فَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ﴾ (٨).

١٥- ﴿كَلَّا لَا تَطْمَعُ فِي السَّجْدِ وَاقْتَرِبْ﴾ (٩).

والسجدة في هذه المواضع السالفة مئة للقارئ والمستمع، وقد نُقِلَ عن الحنفية قنيتها واجبة على كل منهما وإذا لم يسجد أحدهما كان آثماً، وقد اشترط الفقهاء لها شروطاً فقال الأحناف: يشترط لها ما يشترط للصلاة إلا التحريمة ونية تعيين الوقت، ومن ذلك الإسلام والبلوغ والعقل والطهارة من الحيض والنفاس بالنسبة للقارئ والسماع، واشترط الحنابلة والمالكية لها ما يشترط لصحة الصلاة من طهارة الحدث واجتناب النجاسة واستقبال القبلة والنية وستر المورة.

١) الحج آية ٧٧.

٢) الفرقان آية ٦٠.

٣) النمل آية ٢٥.

٤) السجدة آية ١٥.

٥) ص ٢٤.

٦) فصلت آية ٣٧.

٧) النجم آية ٦٢.

٨) الإنشقاق آية ٢١.

٩) العلق آية ١٩.

وزاد الشافعية: أن تكون القراءة مشروعة، فلو كانت محرمة كقراءة الجنب أو مكروهة كقراءة المصلى حال الركوع فلا سجود، وأن تكون مقصوده. فلو صدرت من ساه أو من تسجيل فلا سجود، وأن يكون المقروء كل آية السجدة، وإن لا تكون آية السجدة بدلاً من قراءة الفاتحة وألا يطول الفصل بين آية السجدة وبين السجود، وأن تكون قراءة الآية من شخص واحد فإن تقاسم شخصان الآية فلا سجود.

وهي سجدة واحدة بين تكبيرتين الأولى وضع جبهته على الأرض والثانية رفع الجبهة من على الأرض ولا تقرأ التشهد ولا يسلم، والتكبيرتان سنة فلو سجد بدونها صحت صلاته والمسألة مبسطة في مواضعها في كتب الفقه (١).

حاشا يقول فيها ؟

نُقل عن النبي ﷺ أنه كان يقول في سجوده: «سجد وجهي للذي خلقه وشتى سمعه وبصره، بحوله وقوته فتبارك الله أحسن الخالقين» هذا مع التسييح «سبحان ربى الأعلى».

وله أن يقول: «سبحان ربى الأعلى» ثلاث أو يقول ما شاء مما ورد مثل: «اللهم اكب لى عندك أجراً وضع عني به وزراً، واجعلها لى عندك ذخراً، وتقبلها منى كما تقبلتها من عبدك داود» وله أن يقول نحو ذلك (٢).

وقيل فى آية سورة (ص) إنها ليست من مواضع سجود التلاوة.. إلا أن المالكية والأحناف رأوا أنها من مواضع السجود وهو عند قوله تعالى: ﴿وَأَناب﴾ واستثنى الأحناف موضع آخر الحجج والسجودات عندهم أربعة عشرة سجدة فقط... ولكن ما روى عن عمرو بن العاص أنه قال: أن رسول الله ﷺ أقرأه خمس عشرة سجدة فى القرآن منها ثلاث فى المفصل وفى الحج سجدتان... (٣) ، وهو ما عليه الرأى، والله أعلم.

(١) انظر الفقه على المذاهب الأربعة ص ٤٢ . وبداية المجتهد لابن رشد ج ١ ص ٢٧٣ وما بعدها، وفقه السنة للشيخ سيد سابق ج ١ ص ١٨٩.
(٢) الفقه على المذاهب الأربعة ص ٤٢٢.
(٣) رواه أبو داود.

الفصل الثاني

[للموضوعات المشتركة بين التحفة والجزرية]

- ١- أحكام النون الساكنة والتنوين.
- ٢- أحكام النون والميم المشدتين.
- ٣- أحكام الميم الساكنة.
- ٤- المد والقصر.
- ٥- أحكام المثلين والمتقاربين والمتجانسين.

أحكام النون الساكنة والتنوين (١)

النون الساكنة : هي الخالية من الحركة ، وهي حرف من حروف الهجاء يخرج من طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة الأسنان العليا ، ولك أن تتعرف على ذلك بتجربة نطق النون الساكنة في مثل [من ، أو أن] نجد أن طرف اللسان قد التصق في اللثة في الأسنان العليا [القواطع].
والتنوين عبارة عن نون ساكنة ، تلحق آخر الأسماء لفظاً ووصلاً ، لا خطأ ووقفاً ، وهو من خواص الأسماء .
يقول ابن مالك :

بالجر والتنوين والتسدا وال مسند للاسم تمييز حصل (٢).
والتنوين من حيث اللفظ نون ساكنة ، ويتأمل المثالين الآتيين من حيث النطق يتضح ذلك .

قال تعالى : ﴿سواء منكم من أسر القول ومن جهر به﴾ لتأخذ أولاً كلمتي : [سواء ، من] فالأولى منونة أي آخرها تنوين ، والثانية ساكنة ولم يختلفا من حيث النطق بل ولو كتبناهما بخط العروضيين لوضع ذلك جلياً ، فالأولى تكتب [سواءن] والثانية [من] كما هي ، وظهر أن كليهما نون ساكنة نطقاً .

إلا أن هناك فروقا بين كل منهما كتنوين ونون ساكنة تتضح فيما يلي :

- النون الساكنة حرف أصلي من حروف الهجاء ، أما التنوين فهو زائد يأتي بعد تمام الكلمة .
- النون الساكنة تظهر في النطق والكتابة ، أما التنوين فلا يظهر إلا

(١) انظر الأبيات من ١-١١ في التحفة ، والأبيات من ٥٧-٦٠ في الجزرية .

(٢) انظر ألفية ابن مالك في النحر والصرف .

في النطق فقط .

○ تظهر النون في الوصل والوقف ، أما التنوين فلا يظهر إلا في الوصل فقط.

○ تقع النون الساكنة في الأسماء ، مثل [منهمر] والأفعال مثل [تنتحون] والحروف مثل [أن] ، أما التنوين فلا يقع إلا في آخر الأسماء فقط.

○ تأتي النون الساكنة في وسط الكلمة مثل [منكم] وفي آخرها مثل [من] أما التنوين فلا يأتي إلا في آخرها فقط.

ويجب الإشارة إلى أن النون الساكنة أو التنوين حكمها واحد يقال عن أحدهما ما يقال عن الآخر في الأحكام التالية ، والتي تطرأ تبعاً لما يأتي بعدهما من حروف الهجاء ، وكلها تأتي ما عدا الألف والنون والياء المدية ، فكل منها لا بد أن تسبق بحركة مماثلة ، فالألف تسبق بالفتحة والواو بالضممة والياء بالكسرة ، وحروف الهجاء هي :

[همزة ، ألف ، باء ، تاء ، ثاء ، جيم ، حاء ، خاء ، دال ، ذال ، راء ، زاي ، سين ، شين ، صار ، ضار ، طاء ، ظاء ، عين ، غين ، فاء ، قاف ، كاف ، لام ، ميم ، نون ، هاء ، واو ، ياء].

وعدها تسعة وعشرون حرفاً والألف لا تقع إلا للمد فقط .

وأحكامها هي أحوالها الناشئة من إلتقائها مع هذه الحروف وهذه الأحكام هي:

الإظهار الحلقي :

معناه في اللغة : البيان ، ظهر الشيء أي بان واتضح.

وفي الاصطلاح : إخراج الحرف المظهر من مخرجه من غير عنه في ذلك الحرف المظهر ، ويقع عند التقاء كل من النون والتنوين قبل حرف من حروف الحلق الستة ، وهي [الهمزة ، والهاء ، والعين ، والحاء ، والغين ، والخاء] ، وهي تخرج من الحلق .
وله مراتب ثلاثة :

- أقصى الحلق : ويخرج منه الهمزة والهاء .
 - ووسط الحلق : وتخرج منه العين والحاء المهملتان .
 - وأدنى الحلق : ويخرج منه الغين والحاء المعجمتان .
- ولك أن تجرب ذلك بأن تنطق كل حرف من هذه الحروف ساكناً وتتأمل من أين يخرج...؟.

ويجب إظهار النون عند الالتقاء بأي حرف من هذه الحروف ويسمى إظهاراً حلقياً لوجوبه عند حروف الحلق .

والأمثلة التالية للنون والتنوين نكتفي بإيضاح أحدها على أن يحتذى مع بقية الأمثلة كتدريب .. ومنها إلى ما يماثلها في القرآن :

* مع التنوين

[كل آمن]
[جنات ألفافاً]
[جرف هار]
[سميع عليم]
[عليم حلیم]
[ورد غفور]
[عليم خبير]

* مع النون
[ينأون]
[من آمن]
[ينهن] [من هار]
[أنعمت] [من عمل]
[وانحر] [فإن حاجوك]
[فسينغصرون] [من غل]
[والمنخنقة] [من خلاق]

مع ملاحظة أنه لا توجد كلمة ثانية لمثال إلاظهار للنون الساكنة من كلمة واحدة مع الهمزة [ينأون] ومع الغين [فسينغضون] ، والخاء [والمخنقة] ، فكلها لا ثاني لكل منهما في القرآن.

إيضاح المثال الأول :

وجب إظهار النون الساكنة في [ينأون] لالتقائها مع الهمزة كما وجب إظهار التنوين في [كل] لوجود همزة في [كل آمن] والهمزة كما سبق من حروف الإظهار الحلقية. وعلى هذا قس بقية الأمثلة التي أمامك للنون الساكنة من كلمة ومن كلمتين ، والتنوين على سائر حروف الحلق. وسبب إظهار النون الساكنة مع هذه الحروف هو التباعد بينها في المخرج والصفة ، وحقيقة الإظهار أن ينطق بالنون والتنوين على أحدهما ثم ينطق بحروف الإظهار من غير فصل بينها وبين حقيقتها فلا يسكت على النون ولا يعطفها عن حروف الإظهار ، وصحته أن تنطق بالنون ثم ينطق بالحرف ولا تقلل النون بحركة من الحركات.

الإدغام :

ومعناه في اللغة : الإدخال ، تقول : أدغمت اللجام في فم الفرس ، بمعنى أدخلته فيه. واصطلاحاً : إدخال حرف في حرف بحيث يصيران حرفاً واحداً يرتفع عنهما اللسان ارتفاعاً واحدة.

فعندما تقول : [مد] فإن الدال المشددة هنا تساوي [دالين] مدد ،
أدخل أولهما في ثانيهما فصارتا دالا واحدة.
ولأن الإدغام لا يصح إلا بين متماثلين ، فلا بد من تحويل الحرف المراد
إدغامه إلى جنس الحرف الذي سيتم الإدغام فيه .
وإيضاح ذلك :

خذ مثلا حرف اللام : نعرف أن اللام الشمسية لا تظهر في النطق ،
ولكن تظهر في الكتابة ، أي أنه حدث إدغام لها فيما بعدها ، فعندما تقول
[الناس] وأن كلمة [ناس] دخلت [ال الشمسية] إلا أنك عندما تقول هذه
الكلمة لا تظهر اللام في النطق رغم أنها تكتب ، فتتطق [أناس] واللام
أدغمت في النون ، وحتى يتم ذلك تغيرت اللام إلى نون ليتحقق الإدغام.
وهكذا في كلمة [الشمس] تحولت اللام شيئا ، و [التائب] تحولت اللام
تاء .

وأسباب الإدغام : التماثل ، بأن يتحد الحرفان في المخرج والصفة ،
كالباءين والميمين .

والتجانس : وهو أن يتفق الحرفان مخرجا ويختلفا صفة : التاء مع
الطاء والدال .

والتقارب : وهو أن يتقارب الحرفان مخرجا أو صفة مثل الدال
والسين .

ولأن حديثنا عن الإدغام في النون الساكنة والتنوين ، يجب الإشارة إلى
أن النون أو التنوين تقلبان حرفا من جنس ما بعدهما الذي سيدغمان فيه .

حروف الإدغام :

والحروف التي تدغم فيها النون والتنوين ستة حروف ، جمعها صاحب التحفة في كلمة [يرملون] فهي : الياء ، والراء ، والميم ، واللام ، والواو ، والنون ، وسبب إدغام النون والتنوين في هذه الحروف هو التماثل مع النون ، والتقارب مع بقية الحروف.

الإدغام الكامل والإدغام الناقص :

معنى نقص الإدغام ، بقاء أثر النون الساكنة والتنوين ، ومعنى كمال الإدغام عدم بقاء أثرهما عند الإدغام.
ويكون الإدغام ناقصاً مع [الياء والواو] وكاملاً مع بقية الحروف.

تقسيم الإدغام :

ينقسم إدغام النون الساكنة والتنوين إلى قسمين :

○ القسم الأول : إدغام بغنة :

وهو مع الياء والنون والميم والواو ، وإذا التقى التنوين أو النون الساكنة مع أي من هذه الحروف تدغم أدغماً بغنة.

○ القسم الثاني : إدغام بغير غنة :

وهذا يكون إذا التقت النون والتنوين مع الراء واللام.

شرط إدغام النون :

يشترط لإدغام النون الساكنة (فقط) أن تكون النون في كلمة وحروف الإدغام في كلمة أخرى ، أي : أن يكونا من كلمتين ، مثل [من يقول] ، فالنون هنا مدغمة في الياء لأن هذا الشرط قد تحقق ، والنون في كلمة [من] والياء في كلمة هي [يقول].
أما إذا كانتا في كلمة واحدة فلا إدغام ، مثل : دنيا ، بنيان ، قنوان ،

صنوان ، فالتقت النون الساكنة مع الياء والواو ومع ذلك وجب إظهار النون لعدم توفر الشرط المذكور ، ويسمى هذا الإظهار إظهاراً مطلقاً. وهاك بعض الأمثلة لكل حروف الإدغام ، مع شرح المثال الأول منها. الإدغام بغنة مثل :

○ التنوين

[يومئذ ناعمة]
[قول معروف]
[برق يجعلون]
[معروف ومغفرة]

○ النون

[من نعمة]
[من وال الله]
[من تول]
[من وال]

أما الإدغام بغير غنة فمثل :

[هدى للمتقين]

[ولكن لا يعلمون]

[ثمرة رزقاً]

[هدى من ربهم]

فالنون في [من نعمة] التقت نون [من] وهي ساكنة مع نون نعمة وأدغمت إدغاماً بغنة ، والتنوين في [يومئذ] التقى مع نون [ناعمة] فأدغم التنوين إدغاماً بغنة.

أما في النون في [من ربهم] فهي ساكنة والتقت مع الراء فأدغمت فيها إدغاماً بغير غنة ، والتنوين في [هدى للمتقين] التقى مع اللام وأدغم أيضاً إدغاماً بغير غنة ، وهكذا في بقية الأمثلة .

تنبيهه :

الشرط السابق وهو أن تكون النون الساكنة في كلمة وحرف الإدغام في كلمة - غير وارد في التنوين ، لأن التنوين وحرف الإدغام لا يكون إلا في كلمتين.

الإقلاب :

معناه : تحويل الشيء عن وجهه ، يقال : قلب الشيء إذا حوله عن وجهه.

وفي الاصطلاح : جعل حرف مكان آخر.

والمراد هنا : قلب النون أو التنوين [ميماً] مخفاة قبل الباء ، فيحدث الإقلاب للنون أو التنوين عند ملاقاتهما حرفاً واحداً هو [الباء] ، تقلبان ميماً ساكنة . فيترتب على ذلك حكم جديد نتج من إلتقاء الميم الساكنة المنقلبة عن النون ، مع بقاء الغنة ، وهو الإخفاء الشفهي.

ونظراً لهذا الإخفاء ذهب البعض كالجعبري إلى اعتبار الإقلاب من أحكام الميم الساكنة ، وعد أحكام النون الساكنة ثلاثة أحكام فقط ، حيث أسقط الإقلاب وأدخله في الإخفاء ، ولكن الأكثرين على غير ذلك ، والخلاف لفظي.

والإقلاب يكون في النون أو التنوين إذا التقيا بباء فهو عند حرف واحد فقط.

ومثال ذلك :

| | |
|---|-------------------------------|
| <u>○ التنوين</u> | <u>○ النون</u> |
| [عليم بذات الصدور] | [أنبئهم بأسمائهم] [أن بورك] |
| فقلبت النون والتنوين ميماً لالتقاء كل منهما بالياء. | |

الإخفاء :

معناه في اللغة : الستر ، يقال : اختفى القمر في السحابة أي استتر فيها ، واختفى عن الناس : استتر عنهم.

وفي الاصطلاح : النطق بحرف ساكن - غير مشدد - على صفة وحالة بين الإدغام والإظهار ، مع بقاء الغنة في الحرف الأول .

والحجة في إخفاء النون الساكنة والتنوين أن التنوين والنون لم يقربا من هذه الأحرف كقربهما من حروف الإدغام ، ولم يبعدا عنها كبعدها عن حروف الإظهار ، فأعطيا حكماً متوسطاً بين الإدغام والإظهار ، وهو الإخفاء .

وحروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً ، جمعها صاحب التحفة في أوائل كلم هذا البيت:

صف ذاتنا كم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقى ضع ظالماً
فهي الصاد ، والذال ، والتاء ، والكاف ، والشين ، والقاف ، والسين ،
والدال ، والطاء ، والزاي ، والفاء ، والتاء ، والضاد ، والظاء ، فإذا
التقت النون الساكنة أو التنوين مع أي حرف من هذه الحروف وجب إخفاؤها .

مراتب حروف الإخفاء:

وهذه الحروف على ثلاث مراتب ، بالنسبة للقرب من النون أو البعد عنها:

- أقربها مخرجاً إلى النون ثلاثة هي : الطاء ، والذال ، والتاء .
- أبعداها عن النون ، وهي : القاف ، والكاف .
- بقية الحروف متوسطة في المخرج بالنسبة للنون ، فهي إذن قريبة ومتوسطة وبعيدة ، وهذه بعض الأمثلة:

○ التنوين

[ريحاً صرصراً]
[سراعاً ذلك]
[جميعاً ثم]
[شديداً كان]
[فصبر جميل]

○ النون

[ينصركم] [أن صدوكم]
[منذر] [أئن ذكرتم]
[منثوراً] [من ثمره]
[أنكالا] [إن كان]
[أنجيئاه] [من جاهد]

| | |
|-------------------------|---------------|
| [ينشيء] [من شكر] | [بأس شديد] |
| [ينقضون] [فإن قاتلوكم] | [حسناً قال] |
| [منشأته] [من سيئاتكم] | [عظيم سماعون] |
| [أنداداً] [من دون الله] | [قنوان دانية] |
| [فانطلقوا] [فإن طين] | [مباركة طيبة] |
| [منزلاً] [فإن زللتهم] | [يومئذ زرقاً] |
| [فانفروا] [فإن فاءوا] | [جنات تجري] |
| [منضود] [من ضل] | [قوماً ضالين] |
| [ينظرون] [من ظلم] | [قوم ظلموا] |

إيضاح :

النون في [ينصركم] ، [أن صدوكم] ، أتى بعدها [صاد] وهي من حروف الإخفاء ، اختفت النون ، وكذا اختفى التنوين في [ريحاً] ، وفي صاد [صرصراً] وهكذا في بقية الأمثلة.

الفرق بين الإخفاء والإدغام :

الإدغام قلب الحرف إلى جنس ما بعده وإدخاله فيه ويصيران معاً حرفاً واحداً مشدداً.

أما الإخفاء : فهو ستر للحرف المخفي لكنه باق.

والنون أو التنوين يتحولان إلى حرف مماثل لما بعدها ، فكأن كل منهما يتحول إلى واوا أو ياء أو ميم ، أو وراء ، أو لام ، أما النون أو التنوين فلا أثر لهما. ولذا يكون الحرف التالي لهما [حرف الإدغام]

مشدداً ، أما الإخفاء فمتحرك فقط دون تشديد(١).

وقد سبق أن الحروف ثمانية وعشرون حرفاً ، وهي موزعة كالاتي بالنسبة لأحكام النون والتنوين :

- ١- الإظهار : له ستة حروف .
- ٢- الإدغام : له ستة حروف .
- ٣- الأقلاب : له حرف واحد .
- ٤- الإخفاء : له خمسة عشر حرفاً.

فيكون المجموع ثمانية وعشرين حرفاً هي كل الحروف الأبجدية.



(١) والإخفاء في النون بمثابة ثوب سترت به مصباحاً مضيئاً ، فأنت ترى من خلف الثوب أثراً من ضوء المصباح وإن كنت لا ترى المصباح ، وأنت كذلك تسمع آثار النون أو التنوين كالغنة مثلاً.

أحكام النون والميم المشددين (١) - ن

قال تعالى : ﴿قل أعوذ برب الناس﴾ ملك الناس ﴿إن الله يدافع عن الذين آمنوا﴾ فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى ﴿فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر﴾.

تأمل في مجموعة الأمثلة التي أمامك في [الناس] و [أن] و [فأما] تجدها تشتمل على نون مشددة وميم مشددة وهذه النون وتلك الميم المشددة يجب أن تغن ، وتسمى حرف غنة ، أو حرف غنة مشدداً .
والغنة : صوت لذئذ مركب في جسم النون والميم ، أو هي صوت أرن في الخيشوم ، ومخرجها الخيشوم ، وهو أعلى الأنف وأقصاه من الداخل ، ومقدارها حركتان فقط .

فالغنة لازمة للنون والميم المشدتين ، لكن مع التفاوت ، ولذلك قال الإمام الأنصاري : وهي أي الغنة : في الساكن أكمل منها في المتحرك ، وفي المخفي أكمل منها في المظهر ، وفي المدغم أكمل منها في المخفي .



(١) انظر البيت رقم ١٢ من التحفة ، والبيت رقم ٥٤ من الجزية

أحكام الميم الساكنة (١)

الميم الساكنة هي الخالية من الحركة ، بمعنى أنها ليست محركة بالفتح ولا بالكسر ولا بالضم ، وهي من حروف الهجاء ، تخرج من الشفتين بانطباق ولك أن تجرب ذلك بنطق ميم ساكنة مثل [أم] [يمكرون] ، وغير ذلك لتبيين المخرج .

وتتنوع أحكامها تبعاً لحرف الهجاء الواقع بعدها ، وتقع كل الحروف بعدها ، إلا حروف المد الثلاثة : الوار المضموم ما قبلها ، والياء المكسور ما قبلها ، وألف ، إذ أن هذه الحروف ساكنة ، والميم ساكنة كذلك ولا يلتقي ساكنان .

وأحكام الميم تبعاً لذلك ثلاثة :

١- الإدغام :

ويكون إذا التقت الميم الساكنة مع ميم أخرى ، ويسمى إدغام مثلين صغيراً مثل :

﴿ تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ﴾ ، والميم في [لكم] ساكنة التقت مع ميم [ما كسبتم] وأدغمت الأولى في الثانية ، فصارتا ميماً مشددة .

٢- الإخفاء :

وقد سبق معنى الإخفاء يكون فيها إذا التقت مع الباء ، ويسمى إخفاء شفويّاً ، وذلك مثل : ﴿ قدمم عليهم ربهم بذنبهم ﴾ فالميم في ربهم ساكنة أتى بعدها الباء في [بذنبهم] وهي كذلك في [وهم بالآخرة] . فالميم في [هم]

(١) انظر البيت من ١٣-١٨ من التحفة ، والآيات ٥٥-٥٦ من الجزية .

التقت مع الباء في [بالآخرة] فاختلفت فيها.

٣- الإظهار :

مع بقية الحروف غير الميم والباء ، فعدد حروف الإظهار عندئذ ستة وعشرون حرفاً هي :

الألف ، التاء ، الثاء ، الجيم ، الحاء ، الخاء ، الدال ، الذال ، الراء ،
الزین ، السين ، الشين ، الصاد ، الضاد ، الطاء ، الظاء ، العين ،
الغين ، الفاء ، القاف ، الكاف ، اللام ، النون ، الهاء ، الواو ، والياء ،
والأمثلة كما يلي :

[عليكم أنفسكم] [أم تأمرهم] [مرجعكم ثم] [وما جعلناهم جسداً] [أم
حسبت] [أم خلقوا] [عليهم دائرة السوء] [واتبعتم ذريتهم] [ربكم رب
السموات] [أم زاغت] [اغرقكم سبع] [لهم شراب] [وهم صاغرون]
[آباءهم ضالين] [منهم طائف] [وهم ظالمون] [هم عن اللغو] [أنهم غير]
[هم فرحون] [بل هم قوم] [إليكم كتاباً] [أم لهم] [مستهم نفحة] [برهانكم
هذا] [حسابهم وهم] [أم يريدون].

ويجب أن يحذر القارئ في قراءته إذا أتى بعد الميم الساكنة واو
أو فاء فلا بد من الاعتناء بالإظهار حتى لا تختفي الميم فيهما لقرب
مخرجها من مخرجهما ، حيث يخرج الجميع من الشفتين ، وهذا يسمى
إظهاراً شفويًا.



حكم لام (ال) ولام الفم (ا)ـل

المقصود بلام (ال) هي اللام الساكنة التي سبقت بهمزة وصل مفتوحة وبعدها اسم من الأسماء ، وهي اللام المعرفة . ويقع بعدها كل حروف الهجاء إلا حروف المد الثلاثة ، حيث أن هذه الحروف ساكنة وهي أيضاً ساكنة ولا يلتقي ساكنان.

ولأن (ال) تدخل على الأسماء ، فإن لها تبعاً لذلك حالتين :

○ الإدغام :

أي إدغامها في الحرف الآتي بعدها بعد تحويلها إلى مثله ليتمكن الإدغام.

وحروف إدغامها أربعة عشر حرفاً ، جمعها الجمزوري في أوائل كلمات هذا البيت:

طب ثم صل رحماً تفضض ذا نعم دع سوء ظن زر شريفاً للكرم
فالحروف هي : الطاء ، والثاء ، والصاد ، والراء ، والتاء ، والضاد ،
والذال ، والتون ، والدال ، والسين ، والظاء ، والزاي ، والشين ،
واللام.

فإذا كان الاسم بادئاً بأي حرف من الحروف السابقة ودخلت عليه (ال) وجب إدغام اللام وتسمى شمسية.

○ الإظهار :

ويكون ذلك مع أربعة عشر حرفاً غير حروف الإدغام وجمعها الجمزوري أيضاً في [أبغ حجك وخف عقيمه] ، فهي : الهمزة ، والباء ، والفين ،

(١) انظر الأبيات ١٦-٢٤ من التحفة.

والحاء ، والجيم ، والكاف ، والواو ، والخاء ، والفاء ، والعين ،
والقاف ، والياء ، والميم ، والهاء .

فإذا كان الاسم بادئاً بأحد هذه الحروف ودخلت عليه (ال) أظهرت
اللام ، ويسمى إظهاراً قمرياً ، وتسمى اللام قمرية .
وهذه الأمثلة للام في حالتين .

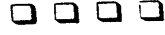
اللام في حالة الإظهار مثل :
الأنعام ، البارئ ، الغاشية ، الحج ، الجبار ، الكتاب ، الودود ، الخالق ،
الفوز ، العلم ، القوي ، الياقوت ، المولى ، الهدى .

واللام في حالة الإدغام مثل :
الطارق ، الثقلان ، الصادقون ، الرحمن ، التائبون ، الضالين ، الذاكرين ،
الناس ، الدواب ، السماء ، الظانين ، الزبور ، الشمس ، اللوح .

حكم لام الفعل :
والمقصود بها اللام الواقعة في الفعل ماضياً أو مضارعاً أو أمراً ،
فالماضي مثل : التقى ، وأنزلنا ، والمضارع مثل : يلتقطه ، أقل ، والأمر
مثل : الق ، وتوكل ، وحكمها الإظهار دائماً إلا عند وقوع لام أو راء بعدها
، فتدغم : [أقل لكم] ، [قل ربي] ، وذلك للتماثل في الأولى ، والتقارب في
الثانية .

تنبيه :
نلاحظ أن الإمام الجمزوري تكلم عن اللام الاسمية والفعلية وسكت
عن الحرفية وهي تعني اللام الواقعة في الحروف ، وهذه حكمها الإظهار

مثل : [بل طبع] وذلك عملا بالأصل وهو الإظهار في جميع الحروف ، وإذا
وقع بعدها لام أو راء أدغمت مثل : [هل لك] فلام [هل] مدغمة في لام [لك] .
[بل رفعه] فلام [بل] مدغمة في راء [رفعته] .
وعند حفص لا إدغام في اللام في [بل ران] لأن له سكتة على اللام والسكت
يمنع الادغام كما سبق بيانه.



المد والتقصير :

المد هو الزيادة ، كما سيأتي - ويقابله القصير ، وهو الحبس والمنع ومنه قول الله تعالى : ﴿حُورٌ مَقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ﴾.

وفي اصطلاح علماء التجويد : إثبات حرف المد من غير زيادة عليه.

أو هو : إطالة الصوت بحرف المد قدر حركتين فقط عند عدم ملاقة همز أو سكون ، ولا تعارض بين التعريفين ، لأن الطبيعة السوية لا تقل في حرف المد عن حركتين ما لم يكن بعده همز أو سكون ، فالأصل هو القصير حيث لا تقوم ذات حرف المد بدونه ، ولنتأمل المثال التوضيحي التالي:

○ يبيع التاجر البضاعة : لم يبيع التاجر البضاعة .

○ يقول العالم الحق : ولم يقل غير الحق.

○ ينام الناس ليلاً : لم ينم العامل إلا نهاراً.

فلنتأمل : يبيع ، ويبيع ، في المثال الأول ، فالياء في الجملة الأولى حرف مد قبلها ياء مكسورة ، أما في كلمة [يبيع] وهي مضارع حذفته منه الياء وبقيت كسرة الياء ، كيف نفرق عندئذ في النطق بين الياء وبين مجرد الكسرة؟
إن الياء لا يقوم لها قوام إلا بإطالة الصوت بالكسرة قدر حركتين ليتبين السامع وجود [ياء] في الكلمة ، لا مجرد كسرة (١).

ومثل ذلك قل في الواو ، والضمة ، في [يقول] ، و[قل] في المثال الثاني ، وألف والفتحة في [ينام] و[ينم] في المثال الثالث.
ويسمى ذلك قصراً لعدم تجاوز الحد الطبيعي لنطق حرف المد [الواو ،

(١) تلاحظ أن الواو امتداد للضمة ، والياء امتداد للكسرة ، والألف امتداد للفتحة ، ولذا يقال : إنها حروف مد أو مد الصوت بالحركة عند النطق بها ، فحروف المد بثلاث الحركات ، فالواو بنت الضمة ، والياء بنت الكسرة ، والألف بنت الفتحة.

الياء ، الالف].
كما يسمى مدأ طبيعياً ، لأن الطبيعة السليمة في اللغة لا بد من أن تأتي به
بلا أي تكلف في النطق ، ولأن ذلك لا يتعدى الطبيعة السوية فبهر الأصل
للنطق السليم ، فيسمى [المد الأصلي].
وهو ما ليس له سبب يستدعي الزيادة على الطبيعية ، بينما نجد أن المد
مط للصوت زيادة على الطبيعة لوجود السبب من الهمز أو السكون ، على
نحو ما سيأتي تفصيله إن شاء الله في الموضوعات التالية.



أقسام المد وأحكامه (١)

معنى المد :

معناه في اللغة المط والزيادة ، والشخص إذا مد يده أطلها .
واصطلاحاً : أطالة الصوت بحروف المد .
والدليل عليه : ما رواه الطبراني في المعجم الكبير أن ابن مسعود رضي
الله عنه كان يقرئ رجلاً فقال الرجل : ﴿ إنما الصدقات للفقراء
والمساكين ﴾ مرسله أي قصيرة ، فقال ابن مسعود : ما هكذا أقرأنيها
رسول الله ﷺ ، فقال : كيف أقرأكها يا أبا عبد الرحمن ؟ فقال :
أقرأنيها : ﴿ إنما الصدقات للفقراء والمساكين ﴾ فمدها .

حروف المد :

حروف المد هي الواو المضموم ما قبلها ، والياء المكسور ما قبلها ،
والآلف ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً ، وإذا انفتح ما قبل الواو أو الياء
مثل : [قول] و [موت] و [بيع] و [بيت] كانتا حرفي لين لا مد .

تقسيم المد إلى أصلي وفرعي :

ينقسم المد إلى :

○ أصلي :

وهو ما ليس له سبب من همز أو سكون أو هو الذي لا تقوم ذات الحرف
إلا به وعلامة هذا المد أنه لا يوجد بعده همز أو سكون ، ويسمى أيضاً مدأ
طبيعياً لأن صاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه .

(١) انظر الأبيات من ٣٠-٣٦ من التحفة ، والأبيات ٦٦-٦٤ من الجزية .

حد المد الطبيعي :

بمقدار ألف وصلًا ووقفًا ، ومقدار الألف أن تمد صوتك بقدر حركتين
إحداهما حركة الحرف الذي قبل حرف المد والآخرى هي حرف المد.

○ فرعي :

وهو الزائد على الأصلي ، أو ماله سببه من همز أو سكون.

وأسبابه :

○ سبب لفظي : وجود الهمز أو السكون في الكلمة .

○ سبب معنوي : قصد المبالغة في النفي وهو أيضاً له قسمان :

* الأول : مد تعظيم مثل لا النافية في كلمة التوحيد لا إله إلا الله ويسمى
مد المبالغة .

* الثاني : مد التبرئة ، مثل : لا ريب ، لا شية فيها ، وهذا مروي عن
حمزة.

أقسام المد الفرعي :

وهذا المد ينقسم إلى قسمين :

□ ما سببه الهمز .

□ ما سببه السكون .

فما سببه الهمز ينقسم إلى ثلاثة أقسام :

○ مد متصل :

وهو الذي يكون فيه حرف المد والهمز في كلمة واحدة ، وسمي متصلاً
لاتصاله بسببه ، وذلك مثل : [جاءت] [سيئت] [سوء] ، فالهمز مسبوق بحروف
المد ، فالأول مسبوق بالالف ، والثاني بالياء ، والثالث بالواو ، وحكم هذا
المد الوجوب.

○ مد منفصل :

وهو ما كان حرف المد في كلمة ، والهمزة في كلمة ، وذلك مثل : [يا أيها][قالوا آمنا][وفي أنفسكم].

○ مد البدل :

وهو الذي تقدم فيه الهمز على حرف المد ، مثل كلمة آدم ، مثلاً فهي أدم بهمزتين الأولى منهما متحركة بالفتحة ، والثانية ساكنة ، والقاعدة الصرفية هنا إبدال ثاني الهمزتين الساكن إلى مدة مجانسة لحركة الهمزة الأولى ، فإن كان ما قبلها فتحة أبدلت ألفاً ، وإن كانت مكسورة ، قلبت ياء ، وإن كانت مضمومة ، قلبت واوا ، ولذا صارت أدم - آدم - وأؤمن - أومن - وأثماناً - إيماناً - وهكذا ..
ولذا فمد البدل مثل : [آمنوا - إيماناً] وهو من المد الجائز.

ما سببه السكون :

فهو المد الناشئ من وقوع السكون بعد حرف المد في الكلمة وهو إما :

* سكون عارض .

* سكون أصلي.

○ فالسكون العارض :

هو الذي يأتي في الكلمة وقفاً ويزول وصلًا ، مثل قول الله ﴿ الحمد لله رب العالمين ﴾ فالنون في العالمين محركة بالفتح ويظهر ذلك عند الوصل [العالمين الرحمن الرحيم] وهكذا في رؤوس الآي في السورة ، ولكنك إذا وقفت عليها سكنت النون وكان السكون بسبب الوقف عليها ، ولذا يسمى ذلك السكون عارضاً أي غير أصلي في الكلمة ، ولهذا السكون ينشأ مد عارض للسكون ، وهو من المد الجائز.

○ والسكون الأصلي :

هو الثابت الذي لا يفارق الكلمة وقفاً ووصلاً ، فالسكون موجود ومحقق إن وصلت أو وقفت ، والمد الناشئ هنا يسمى : المد اللازم وسمي لازماً للزوم سببه وهو السكون التي لا يفارق الكلمة.

تعريف المد اللازم وأقسامه (١):

○ تعريف المد اللازم :

هو الذي يقع فيه السكون الأصلي بعد حرف المد أو اللين في كلمة أو حرف ولا يقع بعد لين إلا في [عين] بمریم ، والشورى [كهيعص] [حم عسق].

○ أقسام المد اللازم :

ينقسم المد اللازم الى :

١- حرفي : وهو إما مخفف أو مثقل .

فأما الحرفي المخفف فهو : أن يوجد حرف في فواتح السور هجاؤه ثلاثة أحرف أو وسطها حرف مد والثالث ساكن ، وهذه يجمعها قولك [كم عسل نقص] مثل [ن والقلم وما يسطرون] ، فالمد في لفظ [نون] حرفي مخفف لوجود السكون على النون في لفظ [نون] ولفظ [ص والقرآن ذي الذكر] فالحرف [صاد] يمد مداً حرفياً لازماً لأن آخره سكون على الدال في لفظ [صاد] ولهذه الحروف شروط لا بد من توافرها حتى تمد مداً لازماً وهي :
أ * أن يكون الحرف أحادي الكتابة ، ثلاثي النطق ، مثل : [ق] فهو واحد في الكتابة ، بينما تنطق [قاف] فحروف نطقها ثلاثة حروف هي : [القاف ، وألف المد ، والفاء].

(١) انظر الأبيات من ٤٢-٥٢ من التحفة ، و ٦٢ من الجزية.

ب * أن يكون وسطه حرف مد أو لين ، فالنون وسطها حرف مد هو الواو ، وعين وسطها حرف لين هو الياء المفتوح ما قبلها .
ج * أن تكون في فواتح السور أي أوائلها ، وهذه الشروط تنطبق على حروف [كم غسل نقص] فهي : كاف ، وميم ، وعين ، وسين و ولام ، ونون ، وقاف ، وصاد .

وأما الحرفي المثلث :

فهو أن يقع بعد السكون حرف المد ، في حرف تقتضي أحكام التلاوة ادغامه فيما بعده .
خذ مثلاً : [طسم] في أول الشعراء أو القصص ، فنطقها [طا] تمد حركتين لأنها مد طبيعي ، [سين] مد لازم حرفي ست حركات والنون من [سين] ساكنة التقت النون الساكنة مع الميم أدغمت فيها وصارتا حرفاً مشدداً ، فيكون المد في [سين] حرفي بعده مشدد وهو الناتج من إدغام النون في الميم فيسمى لازماً حرفياً مثقلاً لوجود التشديد بعد حرف المد .

٢- لازم كلمي :

وهو إما مخفف وإما مثقل أيضاً :
فأما المخفف فهو : أن يقع بعد حرف المد حرف ساكن بشرط أن يكون غير مشدد مثل قوله تعالى في سورة يونس [الآن] في موضعها : ﴿ أَمْ إِذَا مَا وَقَعَ آمَنْتُمْ بِهِ الْآنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴾ ، ﴿ الْآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ .
وتقرير ذلك أن لفظ [الآن] بدايته همزة وصل دخلت عليها همزة استفهام فالتقت همزتان قلبت الثانية مدة مناسبة لحركة الأولى وهي الفتحة فقلبت ألفا فصارت [أالآن] ، فنتج لذلك وتبعاً لوجود اللام الساكنة بعدها صورة من المد [ءالـ] همزة مفتوحة بعدها ألف مد بعدها سكون لازم على

اللام فلزم المد الكلمي المخفف(١).

وأما المثلث فهو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن مدغم وجوباً ،
أي مشدداً مثل [الطامة] ، [ولا الضالين] ، والميم في [الطامة] مشددة
وكذا اللام في [الضالين] ﴿ءالله أذن لكم على الله تفترون﴾ ، وأصلهما
[الطامة] ، [الضالين] ، لأن الحرف المشدد يساوي حرفين أدغم أولهما
في ثانيهما فصارا حرفاً واحداً مشدداً..
ولأن هذا المشدد سبق بحرف مد لزم المد مدأً كلياً مثقلاً ، فالكلمي المثلث
هو ما أتى بعد حرف المد فيه حرف مشدد ، مثل [كفة] ، [صاخة] ،
[أتجاجوني] فالجيم والنون مشددان بعد الألف والواو وتعدان مدأً لازماً.



(١) تنمة : للعد أسباب قوية وأسباب ضعيفة ، فإذا اجتمع عندنا سببان قوي وضعيف ألغى الضعيف
واعتبرنا القوي مثل اجتماع مد البذل واللازم في كلمة [أمين] و ﴿ءالله أذن لكم﴾ فبنا تلغى
البذل في [آ] ونعتبر اللازم.
وترتيب المدود حسب القوة تنازلياً ، المتمثل ، المعارض للسكون ، المستعمل ، ثم البذل.

أحكام المد (١)

تبين لنا من العرض السابق التقسيم العام للمد ، وتعرفنا على أقسامه وهدفنا هنا بيان أحكام المد من حيث الجواز والوجوب واللزوم ومقدار كل بالحركات لنصل إلى الغاية ونحقق الهدف المرجو.

أولاً : المراد بالحركة ومقدارها:

الحركة هي وحدة القياس الصوتي للمد في القراءة ، فإذا قلنا نمد الألف في [قال] حركتين أو الواو في [قالوا آمنا] أربع حركات مثلاً فما معنى ذلك؟

يرى القراء أن مقدار الحركة هو قبض الإصبع أو بسطه ، فقبض الإصبع وبسطه حركتان ، ولكن هل يكون هذا التقدير صحيحاً في كل مراتب القراءة؟.

إن من مراتب القراءة مثلاً التحقيق . وهو قراءة ببطء ، ومن مراتبها : الحذر ، وهو أسرع المراتب قبل زمن الحركة في التحقيق تساوي زمنها في الحذر؟ بالطبع لا ، ولكن حركة قبض الإصبع أو بسطه متساوية في كل حالة في الغالب ، ولذا فقد رأى البعض أن مقدار الحركة هو مقدار النطق بحرف هجائي على الوجه الذي يقرأ به القارئ من السرعة أو البطء ، وعلى هذا فإن مقدار مده حركتين يكون مقداره مقدار النطق بحرفين ، وما حقه أن يمد مقدار أربع حركات يكون بمقدار النطق بأربعة

(١) انظر الآيات من ٣٧-٤١ من التحفة.

أحرف وهكذا... (١).

وفي نهاية القول المفيد فإن قبل ما قدر الألف ؟ فقل هو أن تمد صوتك بمقدار النطق بحركتين إحداهما حركة الحرف الذي قبل حرف المد مثاله [ب ب] فحركة الباء الأولى هي حركة الحرف الذي قبل حرف المد والثانية هي مقدار حرف المد نحو قال ويقول وقيل فحركة القاف في الأمثلة الثلاثة المذكورة هي إحدى الحركتين المذكورتين والألف في المثال الأول والواو في المثال الثاني والياء في المثال الثالث هي الحركة الثانية (٢).

وفي رأيي هذا هو الأصح في مقدار الحركة.

مقدار كل مد بالحركات :

بعد أن تعرفنا على المراد بالحركة ومقدارها تأتي إلى بيان مقدار كل نوع من أنواع المد بالحركات .

المد العارض :

والحرف الذي عرض له السكون بسبب الوقف عليه إما أن يكون مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً ، مثال ذلك : في سورة الفاتحة مثلاً ﴿ الحمد لله رب العالمين * الرحمن الرحيم * مالك يوم الدين * إياك نعبد وإياك نستعين ﴾ .

فعندما نقف على رؤوس الآيات نقف بالسكون فتسكن نون [العالمين] وميم [الرحيم] ونون [الدين] و [نستعين] بينما لو وصلنا يزول السكون ، وتحرك

(١) العميد في علم التجويد للشيخ محمود بسة ص ٩٨ .

(٢) نهاية القول المفيد في علم التجويد - محمد نصر المكي ، ص ١٣٠ .

نون [العالمين] بالفتحة ، وتحرك ميم [الرحيم] ونون [الدين] بالكسرة ،
وتحرك نون [نستعين] بالضم ، ومن هنا يقسم العارض للسكون باعتبار حركة
الحرف الموقوف عليه قبل تسكينه.

○ فإذا كان آخره قبل السكون فتحة إعراب أو بناء مثل [العالمين] جاز
فيه الأوجه التالية :

- * القصر : إلى حركتين فقط .
- * التوسط : أي يجوز مده إلى أربع حركات .
- * الطول : أي مده ست حركات بدون روم (١) ، أو إشمام (٢).
- وإن كان آخره مكسوراً كسرة إعراب أو بناء ، مثل [الدين] ، جاز فيه
الأوجه الثلاثة السابقة الجائزة مع السكون عن فتحة ، بالإضافة إلى الروم
مع حالة القصر السابقة ، أي يجوز فيها أربعة أوجه.
- وإن كان مضموماً مثل [نستعين] جاز فيه سبعة أوجه هي :
- * القصر .
- * التوسط .
- * الطول [بالسكون فقط].
- * القصر مع الإشمام.
- * التوسط مع الإشمام.
- * الطول مع الإشمام.
- * الروم مع القصر.

(١) الروم : معناه في اللغة الطلب معنى يروم الشيء أي يطلبه ، وفي الاصطلاح الإتيان ببعض
الحركة [بثلاثها] بصوت خفي يدركه القريب منك دون البعيد.

(٢) الإشمام : هو ضم الشفتين بعد السكون إشارة إلى الحركة.

حكم اللين العارض للسكون:

سبق بيان أن حرفي اللين هما الواو والياء المفتوح ما قبلهما مثل [البيت ، الخوف] ولو وقفت على كل منهما ينشأ عندئذ مد لين عارض للسكون ، فما الجائز فيه من الأوجه ؟ .
يجوز حينئذ ثلاثة أوجه :

* القصر .

* التوسط .

* الطول .

وما قيل عن المد العارض في الفقرة السابقة يقال هنا كذلك من حيث جواز هذه الأوجه والمدود مع الروم والإشمام .

حكم تاء التانيث التي نطقت هاء ساكنة عند الوقف :

وذلك مثل [الصلاة] فإنها تنطق تاء عند الوصل ولكنها عند الوقف تنطق [هاء] وقبلها حرف مد ، فما الجائز فيها من أوجه المد ؟ . وفي ما يماثلها من كلمات ، كالزكاة ، والتوراة ، ولا يجوز فيها من المدود . إلا وجه : القصر ، التوسط ، والطول ، السابق بيانها في الحالة الأولى فيما هو مفتوح الآخر ولا يجوز فيها الروم والإشمام للتغاير الحرفي بين وصله ووقفه .

حكم هاء الضمير المسبوبة بحرف مد عند الوقف :

مثل : [فيه] ، [اجتباه] ، [عليه] والمختار في مثل ذلك أن هاء الضمير إذا كانت مبنية على الكسر لا تكون إلا مسبوبة بياء مدية ، أو لينة مثل : [فيه ، عليه] ، أو كانت مبنية على الضم لا تكون إلا مسبوبة بواو مدية أو لينة ، مثل [عقلوه ، رأوه] ، فإنها في كل ذلك يجوز فيها القصر ، التوسط ، الطول ، أما إذا كانت مضمومة مسبوبة بألف مثل : [اجتباه] جازت المدود

السابقة بالإضافة إلى ما يجوز مع الروم مع القصر والإشمام.
فهذه أهم أحكام العارض للسكون ، وليست كلها ، ذلك ما يحتاج إليه
القارئ لكتاب الله ، ومن أراد المزيد فليرجع إلى المطولات.

المد المتصل :

وقد سبق بيان أنه هو الذي اجتمع فيه حرف المد والهمز في كلمة
واحدة مثل [شاء] [جاء] فهو من المد الواجب.
ويمد عند الوصل أربع أو خمس حركات وعند الوقف ست حركات.

المد المنفصل :

وهو الذي يقع فيه حرف المد في كلمة والهمزة في كلمة أخرى مثل
﴿ أتى أمر الله ﴾ وهو من المد الجائز. فيمد أربع حركات ، أو خمسا كما
يجوز قصره إلى حركتين من طرق أخرى. ويسري هذا على مد الصلة
الصغرى والصلة الكبرى مثل : ﴿ ويخلد فيه مهانا ﴾ و ﴿ أن لم يره أحد ﴾
وأمثالها.

المد البديل :

وهو المد الذي تقدم فيه الهمز على حرف المد مثل : [آمن] [أيما] [أيماناً]
وحكمه المد حركتين كالطبيعي وهو من الجائز.

المد اللازم :

المد اللازم بكل أنواعه وصوره : اللازم الحرفي المثلث منه
والمخفف واللازم الكلمي المثلث منه والمخفف يمد ست حركات وحكمه
اللزوم والحروف التي تمد ست حركات هي حروف [سنقص علمك] السين ،

والنون ، والقاف ، والصاد ، والعين ، واللام ، والميم ، والكاف (١).
وهناك حروف لا تمد إلا حركتين فقط ، وهي حروف : [حي طاهر] الحاء ،
، والياء ، والطاء ، والهاء ، والراء ، مثل [حم] ، [يس] ، [طه] ، [الر]
فهي لا تمد إلا حركتين.

وهناك حرف لا يمد إطلاقاً وهو الالف في مثل [الم] وهذا في الحرفي.

تنبيهات في المد :

١- يجب التسوية بين أنواع المدود ، ففي قراءتك إذا التزمت
التوسط في المنفصل مثلاً يعني أربع حركات ، فيجب أن تلتزم بهذا
المقدار في كل مد منفصل طوال قراءتك ، فلا يجوز أن تتوسط في مد
وتطيل في آخر ، وكذلك في كل وجه من أوجه المد تلتزمه.

٢- في المد اللازم الحرفي : هناك لازم حرفي يطلق عليه : الحرفي
الشبيه بالمتقل ، وهو أن يقع السكون الأصلي بعد حرف المد أو اللين
في حرف تقضي الأحكام إخفائه فيما بعده عند وصله به وهو في أربعة
مواضع :

○ سكون بعد لين :

في أول الشورى في [العين] وكذا [عين] أول سورة مريم [كهيعص]
فهنا [عين صاد] والنون الساكنة في عين تختفي في الصاد ، وفي [حم]
عسق [عين سين] فالنون الساكنة في [عين] يجب إخفاؤها في [سين].
○ سكون بعد حرف مد :

أيضاً في أول الشورى في [سين] فهي نون ساكنة يجب إخفاؤها في
[قاف] ومنها [السين] في أول النمل [طس تلك] فهي [سين تلك] نون
ساكنة التقت بتاء تلك فوجب إخفاؤها.

وإذا كان المتقل يظهر فيه أثراً الارغام وهما الغنة والتشديد

(١) هي نفس حروف (كم عمل نقص)

والشبيه بالمتقل يظهر فيه - وهو مخفي - أثر واحد فقط وهو الغنة بعد مده الطويل ، ولو كان مشدداً لكان مثقلاً.. ولو كان يجب إظهاره : لكان مخففاً ، ولكنه مخفي وهو بين الاظهار والادغام فهو شبيه بالمتقل لما فيه من غنة دون تشديد.

٣ أحياناً يقوم بالمد وصفان : فإذا وقفت على كلمة ﴿ربنا وتقبل دعاء﴾ فدعاء فيها مد متصل لوجود الالف قبل الهمز في كلمة واحدة ، والوقف بالسكون فأصبح ساكناً قبله حرف مد ، وهذا عارض للسكون فاجتمع عندي وصفان في كلمة [دعاء] عند الوقف عليها هما : أنها مد متصل عارض للسكون فعندئذ يجوز فيه إذا كان مفتوحاً السكون مع مده أربع أو خمس حركات أو ستاً.

أما مع الكسر فيجوز فيه : السكون مع المد أربع أو خمس أو ست حركات والروم مع مده أربع أو خمس حركات ، أما إذا كان مضموماً فيمد أربع أو خمس أو ست حركات بالسكون فقط ، والسكون مع الاشمام والمد أربع ، خمس ، ست حركات ، والروم مع مده أربع ، خمس حركات فقط.

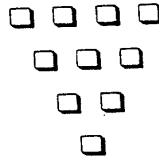
بمعنى أنه في الساكن عن فتح ثلاثة أوجه : القصر حركتين ، أو التوسط أربع حركات ، والطول ست حركات ، والساكن عن كسر تجوز الأوجه السابقة مضافاً إليها وجهان : الروم مع المد أربع أو خمس حركات ، والساكن عن ضم تجوز فيه الأوجه الخمسة السابقة مضافاً إليها ثلاثة أوجه هي : الاشمام مع القصر والتوسط والطول فيكون المجموع ثمانية أوجه .

وأما البديل العارض للسكون مثل : [اسرائيل] فالهمزة تقدمت على حرف المد وفي نفس الوقت عرض السكون على اللام ، فما الجائز فيه من الأوجه؟.

○ ففي حالة الفتح يجوز فيه ثلاثة أوجه حسب الترتيب الآتي :

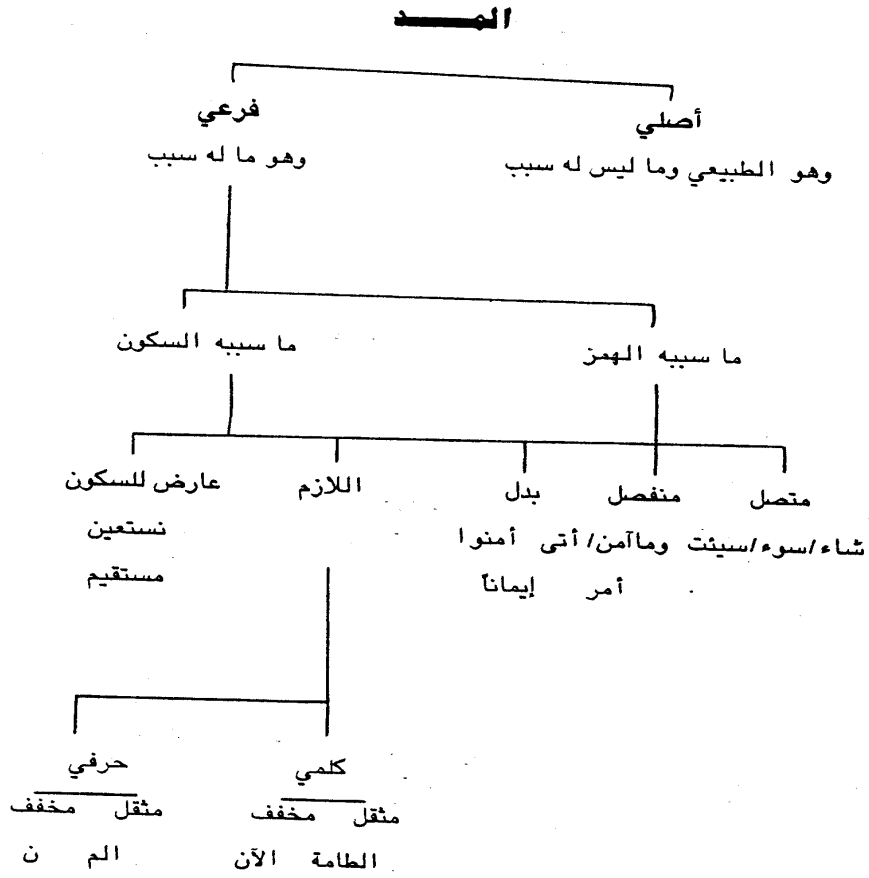
المدست حركات ، التوسط أربع حركات ، القصر حركتين.
○ وفي حالة الكسر : يجوز هذه الأوجه مع الروم في حالة القصر فقط مثل المآب.

○ وفي حالة الضم : يجوز هذه الأوجه الأربعة ، في حالة الكسر بالاضافة إلى المدود الجائزة مع الفتح مع الاشمام ، فيصير المجموع سبعة أوجه مثل [رءوف] فيجب مراعاة ذلك في القراءة بهذا ، واكتفيت بهذه التلميحات في هذا المختصر ومن أراد التوسع فعليه بالرجوع إليها في مصادرها المطولات.



أهم نقاط المد والأوجه الجائزة فيه وأحكامه

أولاً : أقسام المد

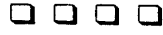


أحكام المد

| المد | مقـــــــــداره | سببه | حكمه |
|-----------------------------|--|---|------------------------------|
| المتصل المنفصل البديل | ٥،٥،٤، وصلًا، ٦، وقفًا ٥،٥،٤، ويجوز القصر حركتان | الهمز الهمز تقدم الهمز على حرف المد | واجب جائز جائز |
| العارض للسكون | فتح: ٦،٤،٢ كسر: ٢ مع الروم، ٦،٤،٢ ٢ بدون الروم الضم: الأربعة السابقة: ٢ ٥،٥،٤، مع الاشمام كل الأوجه السابقة | السكون السكون السكون السكون | جائز جائز جائز جائز |
| اللين العارض للسكون | | | |
| اللازم | ٦ حركات | لزوم السكون لازم في الكلمة مع حرف المد | |

تتمة :

- مراتب المد : اللازم ، المنفصل ، العارض للسكون ، المنفصل ، البديل حسب قوتها . وترتب على هذه المراتب أنه :
- ١- إذا قصر العارض للسكون جاز في المتصل ه ، ه ، حركات.
 - ٢- إذا كان العارض أربع حركات فإن المتصل يجوز فيه ه ، ه حركات.
 - ٣- إذا كان العارض ست حركات ، كان المتصل ه حركات فقط.
 - ٤- إذا قصر المنفصل جاز في العارض القصر والتوسط وجاز ه ، ه ، حركات في المتصل.
 - ٥- إذا توسط المنفصل جاز في العارض التوسط أربع لتساوي الجميع ، ويجوز خمس حركات.
 - ٦- إذا مد المنفصل خمس حركات لم يجز في العارض إلا ست حركات والله أعلم.



أحكام المنلين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين (١) سن

بعد أن تعرفنا على مخارج الحروف وصفاتها تفصيلاً ، يجب أن نتعرف فيما يلي على أحكام المتماثلين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين ، حيث أن هذه الأوصاف قامت بها تبعاً لاتحادها في المخرج أو تشاركها في الصفات ، وعندئذ يجب أن نعلم أنه إذا التقى الحرفان لفظاً وخطاً [أي نطقاً وكتابة] يعتبران مثليين ، أو متقاربين ، أو متجانسين ، أو متباعدين ، وفيما يلي بيان ذلك .

١- المثـلـان :

هما الحرفان اللذان التقيا واتفقا في المخرج والصفات ، وفي هذه الحالة لا بد أن يتفقا إسماً ، فيكونان رائيين ، أو لامين ، أو يائيين .. الخ .
مثل : [هل لكم] ، [إنه هو] ، فلام هل ، تماثل لام لكم ، وهاء إنه تماثل هاء هو ، وهكذا .

أقسامه وأحكامه :

ينقسم المثلان إلى :

أ- مثليين صغير :

إذا سكن الأول منهما وتحرك الثاني ، مثل [هل لكم] [فما ربحت تجارتهم] واللام الأولى ساكنة ، والثانية متحركة ، وهكذا ، في التائين في

(١) انظر الأبيات من ٣٥-٣٩ من التحفة . والأبيات ٤٢ - ٤٣ من الجزرية .

المثال الثاني ، وحكمه الادغام (١) ، ويسمى إدغام مثلين صغيراً وسمي صغيراً لقلة عمل اللسان فيه وسهولته.

ب - مثلين كبير :

وهو ما تحرك فيه الاول والثاني ، مثل [فيه هدى] [الرحيم مالك] فالهاء في [فيه] متحركة ، والهاء في [هدى] متحركة أيضاً وحكمه الاظهار.

ج - والمطلق :

هو أن يكون الاول متحركاً والثاني ساكناً مثل [ما ننسخ] ، [ثم شققنا] فالنون الأولى في [ما ننسخ] متحركة ، والثانية ساكنة ، وهكذا في شققنا ، وحكمه الاظهار أيضاً .

٢- المتقاربان :

هما الحرفان اللذان تقارباً في المخرج واختلفا في الصفة ، أو تقارباً في المخرج واتفقا في الصفة (٢) مثل : [قل ربي] فمخرج اللام هو : حافتا اللسان مع ما يحاذيهما من لثة الاسنان العليا ، ومخرج الراء طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة الاسنان العليا ، فالحرفان خرجا من اللسان ولثة الاسنان العليا ، وقد اتفقا في معظم الصفات (٣) ، وهكذا .

-
- (١) يجب الادغام إلا في حالتين : الأولى : الياء التي بعدها ياء مثل [في يوم] فهما مثلان ، الاول ساكن والثاني متحرك إلا إنهما يجب إظهارهما لا إدغامهما ..
 - والثانية : هاء [ماله هلك] ويجوز فيها الادغام والاظهار ، ولكن لا بد عند الاظهار من سكتة بين الهاء للتمييز بينهما والسكتة يمنع الادغام .
 - (٢) انظر صفات الحروف ومخارجها في هذا الكتاب .
 - (٣) راجع مخرجي الراء واللام وقارن بينهما .

أقسامه وأحكامه :

ينقسم المتقاربان إلى :

أ - متقاربين صغير :

وهو ما كان فيه الأول ساكناً والثاني متحركاً ، مثل [قر ربي] ، [قد سمع] وحكمه الاظهار ، مثل [قد سمع] فتظهر الدال مع السين ، أما اللام والراء فتدغم [قل ربي] و [بل ران] لغير حفص ، أما عند حفص فله عندها سكتة لطيفة على لام [بل] وهذا يمنع الادغام.

ب - متقاربين كبير :

وهو أن يتحرك الأول والثاني مثل [عدد سنين] فالدال والسين ومثله [قال رب] واللام والراء متقاربان ، وتحرك الأول والثاني فيهما ، وحكمه الاظهار لغير السوسي^(١).

ج - والمطلق :

هو ما تحرك فيه الأول وسكن الثاني ، مثل : [عليك] [لن] فاللام والياء في [عليك] متقاربان ، وكذا اللام والنون ، وقد تحرك الأول وسكن الثاني فيهما ، فحكمها الاظهار أيضاً.

٣- المتجانسان :

وهما الحرفان اللذان اتحدا في المخرج واختلفا في صفة أو أكثر مثل [يلبث ذلك] ، [قد تبين] فإن الثاء والذال في المثال الأول متجانسان لأن مخرجهما واحد ، إلا أنهما اختلفا في الصفات ، وقل مثل ذلك في [قد

(١) السوسي من رواية السبعة ، أخذ عن أبي عمر البصري وتوفي سنة ٢٦١هـ ويرى ادغام اللام في الراء ، فيقرأ [قال رب] بإدخال لام قال في واء رب.

تبين] حيث الدال والتاء مخرجهما واحد(١). وهو إما صغير ، أو كبير ،
أو مطلق :

أ- متجانسين صغير :

هو ما سكن فيه الأول وتحرك الثاني ، مثل [همت طائفة] وحكمه
الاظهار إلا في مواضع سبع ، يجب فيها الاجغام وهي :

١- التاء في الدال : مثل [أحببت دعوتكما] حيث يجب ادغام تاء أحببت
في دال دعوتكما.

٢- والدال التي بعدها تاء عكس الأولى : مثل [قد تبين] أدغمت الدال
في التاء.

٣- والتاء بعدها طاء ، مثل : [ودت طائفة] أدغمت التاء في الطاء.

٤- والذال بعدها ظاء ، مثل : [إذ ظلموا] أدغمت الذال في الظاء.

٥- والتاء بعدها ذال ، مثل : [يلبث ذلك] أدغمت التاء في الذال.

٦- الباء في الميم : مثل [يا بني اركب معنا] أدغمت الباء في الميم.

وتخفى في [لعلهم بقاء] وفي مثل [أحطت] تظهر جميع صفات الطاء ما عدا
القلقلة وكذا في [يخلقكم] حيث يجوز فيها الادغام الناقص ، وهذه هي
المسألة السابعة.

ب - متجانسين كبير :

مثل : [يعذب من] فالباء والميم مخرجهما واحد ، ومتحركان ويجب
الاظهار.

(١) هو طرف اللسان مع أصل الثنايا العليا.

ج - والمطلق :

مثل : [مبطلون] فالميم متحركة ، والباء ساكنة ، ويجب الاظهار أيضاً .

٤ - المتباعدان :

وهما الحرفان اللذان تباعدا مخرجاً واختلافاً صفة ، وحكمه الاظهار سواء كان صغيراً أو كبيراً أو مطلقاً .
قاعدة :

وقد ذكرت بعض مؤلفات التجويد : قاعدة في الفرق بين المتقاربين والمتباعدين مجملها أنه إذا التقى الحرفان فلما أن يكونا من عضوين أو من عضو واحد ، فإن كان من عضوين فهما متباعدان ، كأحرف الحلق مع أحرف اللسان ، وإن كانا من عضو واحد (١) ، فهما متقاربان إن لم يوجد مخرج فاصل بينهما ، كأقصى الحلق ، وإلا فمتباعدان .
والله أعلم .



(١) مع ملاحظة أن العضو الواحد قد يكون فيه أكثر من مخرج فالحلق عضو وفيه ثلاثة مخارج : أقصى ، ووسط ، وأدنى ، وكذا اللسان ، وهكذا الشفتان .

الفصل الثالث

[الموضوعات التي انفردت بها الجزئية]

- * مخارج الحروف.
- * صفات الحروف.
- * باب التاءات.
- * همزة الوصل.
- * التفخيم والترقيق.
- * المقطوع والموصول.
- * الحذف والإثبات.
- * الوقف والابتداء.
- * باب اللامات.

مخارج الحروف

سبق بيان أن معنى التجويد : إخراج كل حرف من مخرجه ومعرفة المخارج مطلب كل قارئ ، وها نحن بصدد الحديث عن مخارج الحروف .

المراد بمخرج الحرف :

[مخرج] اسم على وزن مفعول ، وهو اسم مكان مصوغ من الفعل الثلاثي خرج ، للدلالة على مكان الخروج ، مثل ملعب ، للدلالة على مكان اللعب ، ومدخل للدلالة على مكان الدخول ، وهكذا .
مخرج الحرف هو محل خروجه ، يعني العضو الذي يخرج منه الحرف مثل الشفتين فهما محل خروج الميم والباء عند انضمامهما ، ومحل خروج الواو عند انفتاحهما قليلا ، وقد يخرج الحرف في حالات كثيرة نتيجة لالتقاء عضوين معاً مثل الفاء : فإذا نطقت كلمة يفهم وركزت في النطق على الفاء لوجدتها تخرج عند التقاء الأسنان العليا [القواطع] الامامية مع الشفة السفلى ، وتستطيع أن تجرب ذلك مع بقية الحروف بتسكينها والتركيز على نطقها مع تأمل ما التقى من أعضاء عند نطقها .

عدد مخارج الحروف :

يرى جمهور العلماء أن عدد مخارج الحروف سبعة عشر تنحصر في خمسة مخارج رئيسية ، وعلى هذا سار الإمام الجزري رضي الله عنه ، وهذا هو البيان:

أ- الجوف :

وهو الخلاء في الفم والحلق حيث يجري الهواء ، ويخرج منه حروف المد : الواو المضموم ما قبلها ، والياء المكسور ما قبلها ، والألف ، ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً.

ب - الحلق :

وهو المخرج الثاني ويبدأ مما يلي الصدر وينتهي عند ملتقى اللسان وبه ثلاثة مخارج .

○ أقصى الحلق : أي أبعد مما يلي الصدر مباشرة ويخرج منه الهمزة والهاء.

○ وسط الحلق : ويخرج منه العين والحاء [بدون نقط].

○ أدنى الحلق : ويخرج منه الغين والحاء معجمتان بنقط ولك أن تلاحظ ذلك بالتركيز على هذه الحروف في الكلمات التالية :

[يأمر ، يهدي ، نعبد ، يحمل ، المغضوب ، يخرج] فتجد أن المخرج يتدرج من أسفل إلى أعلى ، فمحل خروج الهاء من الحق غيره في الخاء ، وتسمى هذه الحروف حلقية .

ج - اللسان :

وبيان مخارجه كالآتي :

١- أقصى اللسان :

وهو الجزء من اللسان التالي لمخرج الخاء والغين مباشرة ، مما يلي الحلق ويخرج منه حرفان :

* أقصى اللسان مع محاذيه من الحنك الأعلى ويخرج منه القاف.

* أقصى اللسان بعد مخرج القاف ويخرج منه الكاف وهذا المخرج أقرب من القاف إلى مقدم الفم وأسفل منه قليلاً ، ويسمى هذان الحرفان لهويين.

تأمل ذلك في كلمتي [يقضي ، نكتب] مع التركيز في النطق على كل من

القاف والكاف.

٢- وسط اللسان :

عند التقائه بالحنك الأعلى [سقف الحلق] يخرج منه ثلاثة حروف هي الجيم ، الشين ، والياء ، غير المدية ، لأن المدية تخرج من الجوف كما سبق.

وتأمل ذلك في مثل [تجري ، يشكر ، البيت] فتجد عند نطق الحروف الثلاثة أن الجزء الأوسط من اللسان التقى بسقف الحلق إلا أنه كان مع الجيم قد التصق به تماماً ، بينما انفرج قليلاً مع الشين ، وانفرج أكثر مع الياء ، وتسمى هذه الحروف [شجرية].

٣- حافة اللسان :

واللسان له حافتان فيهما من الحروف ما يأتي :

* إذا التقت إحدى حافتي اللسان اليمنى أو اليسرى بما يجاورهما ويحاذيهما من الأضراس العليا يخرج حرف [الضاد] منقوطة وهي من الجهة اليسرى أسهل ومن اليمنى أصعب ، تأمل ذلك في قولك [اضرب ، تضحي] وكان النبي ﷺ ينطقها من الجانبين معاً.

* إذا التقت حافتا اللسان مع ما يجاورهما من لثة الأسنان العليا خرج حرف اللام ، تأمل ذلك في كلمة [تلقى].

٤- طرف اللسان :

* عندما يلتقي طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة الأسنان العليا [القواطع] مع الميل إلى الأمام قليلاً يخرج حرف النون ، ولك أن تتأمل ذلك في الكلمات الآتية:

[أن ، لن ، تنحتون] مع التركيز على النون فستجد ذلك واضحاً. وهذا في النون المظهرة أما النون المخفأة فتخرج من الخيشوم.

* عندما تلتقي رأس اللسان مع ظهره مما يلي الرأس ما يحاذيهما من لغة الأسنان [الثنيتين العلويتين] يخرج حرف الراء ، تأمل ذلك في [ترضى] وتسمى هذه الحروف الثلاثة [ذلقية].

* وعندما يلتقي طرف اللسان مع أصل الثنيتين العلويتين أي جذورهما ، تخرج لنا حروف [الطاء ، الذال ، التاء] تأمل ذلك في مثل هذه الكلمات [يطمع ، تدري ، تتركون] وتسمى هذه الحروف [نطعية].

ملحوظة :

لا تقلل الطاء والذال حتى تستطيع تمييز المخرج ، أما في القراءة فلا بد من القلقة.

* وإذا التقى طرف اللسان ما ما بين الثنايا العليا والسفلى يخرج منه [الصاد ، الزاي ، السين] ، مثل [تصبر ، يسمع ، تدري].

* وعندما يلتقي طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا [القواطع] يخرج منه [الطاء ، والذال ، والتاء] ، وتأمل هذا في الكلمات التالية [ولا يظلم ، يذهب ، المثلى].

د- الشفتان :

وفيها المخارج التالية :

* بطن الشفة السفلى مع أطراف الثنايا العليا [القواطع] يخرج منه الفاء مثل [يفقهون ، يفرح].

* والشفتان عند انفتاحهما تخرج منهما [الواو] تأمل ذلك في [يوم ، قوم].

* والشفتان إذا انطبقتا خرجت منهما [الباء والميم] ولكن الانطباق في الباء أشد منه في الميم ، وتسمى هذه الحروف [شفوية].

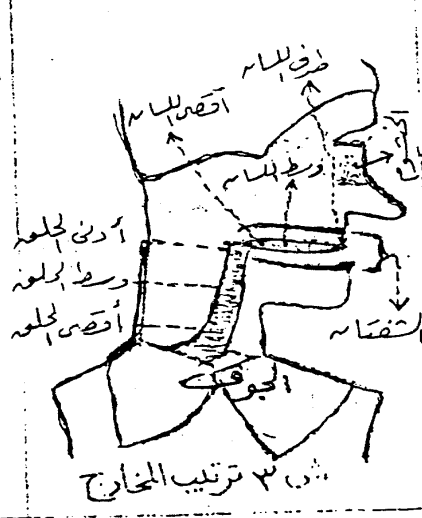
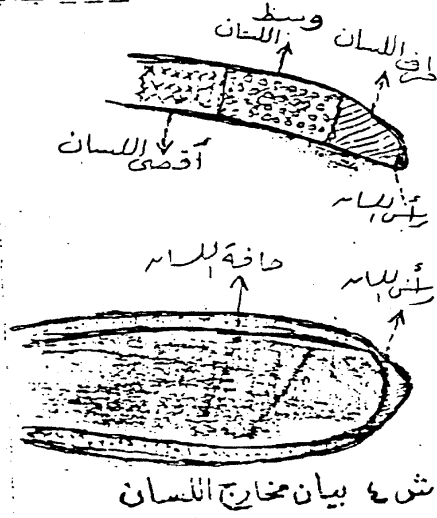
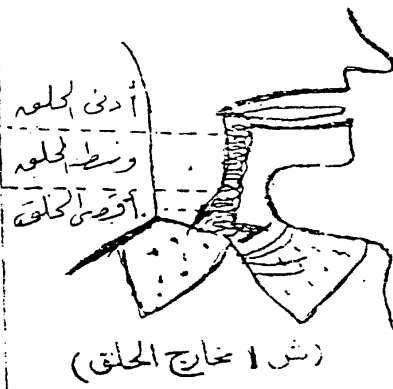
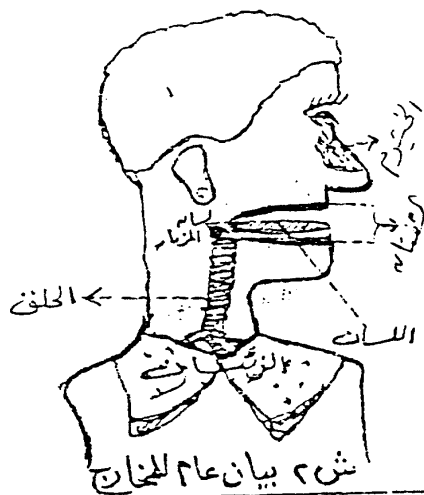
جرب ذلك متأملا درجة انطباق الشفتين في مثل قوله : [يمكرون ، تبنون ، ليبلغ ، لم] وهكذا .

٦- الخشوم :

- وهو أعلى الأنف وأقصاه ، ويخرج منه الغنة في الحروف المغنة مثل
[من نار] [من الناس] ، [مما رزقناكم] وهكذا .
وعلى ذلك يمكن حصر المخارج الرئيسة (١) فيما يلي :
- الجوف : ويخرج منه حروف المد الثلاثة .
 - الحلق : بمراتبه الثلاثة ويخرج منه حروف الحلق وعددها ستة .
 - اللسان : بمراتبه ويخرج منه ثمانية عشر حرفاً .
 - الشفتان : ويخرج منها ثلاثة حروف .
 - الخشوم : ويخرج منه حرفاً واحداً .



(١) انظر شكل ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ .



مع ذکر مخرج کل حرف منها

| مخرجــــــــــــه | الحرف | |
|---|-----------|----|
| الجـــــــــــــوف | حروف المد | ١ |
| أقصى الحلق | الهمزة | ٢ |
| الشفتان باطباق شديد | الباء | ٣ |
| طرف اللسان مع أصل الثنايا العليا | التاء | ٤ |
| طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا | الثاء | ٥ |
| وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى | الجيم | ٦ |
| وسط الحلق | الحاء | ٧ |
| أدنى الحلق | الخاء | ٨ |
| طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا | الدال | ٩ |
| طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا | الذال | ١٠ |
| رأس طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة | الراء | ١١ |
| الاستان العليا | | |
| طرف اللسان مع ما بين الثنايا العليا والسفلى | الزاي | ١٢ |
| طرف اللسان مع ما بين الثنايا العليا والسفلى | السين | ١٣ |
| وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى | الشين | ١٤ |
| طرف اللسان مع ما بين الثنايا العليا والسفلى | الصاد | ١٥ |
| إحدى حافتي اللسان مع ما يحاذيهما من | الضاد | ١٦ |
| الأضراس العليا | | |

صفات الحروف (١)

تعريف الصفة :

هي ما قام بالشيء ، فعندما نقول : محمد أبيض ، وعلي طويل ، والصوت عال ، فالبياض صفة قامت بمحمد ، والطول صفة قامت بذات علي ، والعلو صفة للصوت ، وهكذا ، فالصفة ما قامت بالغير .
وعند علماء التجويد : هي ما يطرأ على الحرف من أحوال عند النطق به .

عدد الصفات :

اختلف العلماء في عددها ، فجمهور القراء ومنهم الإمام الجزري يرى أن عددها سبع عشرة صفة ، ويرى صاحب " العميد " في علم التجويد أنها ثمان عشرة صفة .
وهذه الصفات إما ذاتية : أي لازمة للحرف لا تفارقه في أي حال من الأحوال وإما عارضة : وهي التي تقوم بالحرف تارة وتفارقه تارة أخرى .
والمقصود بالحديث هنا الصفات الذاتية عملاً برأي الجمهور وأغلب القراء .

تقسيم الصفات :

تنقسم الصفات إلى قسمين :

○ قسم له ضد .

○ قسم لا ضد له .

فعددتنا خمس صفات لها أضداد ، فالمجموع عشر صفات ، وهناك سبع صفات

(١) انظر الأبيات من ١٢-١٨ من الجزرية .

لا ضد لها ، فيتحصل لدينا سبع عشرة صفة ، وهو ما عليه الجمهور ، وهاك بياناً توضيحياً لهذا القسم.

| م | الصفة | ضدها | م | الصفات التي ليس لها ضد |
|---|-----------|----------|---|------------------------|
| ١ | الهمس | الجهر | ١ | الصفير |
| ٢ | الشدة | الرخاوة | ٢ | القلقلة |
| ٣ | الاستعلاء | الاستفال | ٣ | الانحراف |
| ٤ | الانطباق | الانفتاح | ٤ | التكرار |
| ٥ | الانذلاق | الاصمات | ٥ | اللين |
| | | | ٦ | التفشي |
| | | | ٧ | الاستطالة |

وفيما يلي تعريف كل صفة على حدة ، ولتبدأ بالصفات التي لها أضداد مع توضيح ميسر لكل تعريف.

١- الهمس :

في اللغة الخفاء ، واصطلاحاً : خفاء الحرف لضعفه وجريان النفس عند النطق به لضعف الاعتماد عليه في المخرج .

فضعف الحرف جاء تبعاً لضعف الاعتماد على المخرج وجريان النفس .
والحروف المهموسة مجموعة في [فحثة شخص سكت] فهي الفاء . والحاء
المهملة ، والتاء ، والهاء ، والشين المعجمة ، والحاء المعجمة ، والصاد ،
والسين ، والكاف ، والتاء ، فهي عشرة حروف .. وضد الهمس :

٢- الجهر :

وهو في اللغة الظهور والاعلان ، تقول : جهر بالقول أي أظهره
وأعلنه ، وفي الاصطلاح : ظهور الحرف وإعلانه وانحباس النفس معه عند
النطق به لقوة الاعتماد عليه في المخرج .

فالجهر في الحرف جاء تبعاً لقوة المخرج والاعتماد عليه ، ولأن النفس لا
يجري عند النطق به .

وحروفه هي الباقية بعد العشرة المذكورة في الهمس ، وعددها تسعة
عشر حرفاً ، فإن في الصفات التي لها ضد إذا اتصف الحرف بصفة منها
انتفى عنه ضدها ، فلا تجد حرفاً مهموساً ومجهوراً أو مستقلاً ومستعانياً .

خذ مثلاً حرفاً مهموساً كالسين : فإذا ركزت عند النطق به على المخرج
في مثل [يسمعون] ترى أن النفس يجري مما يجعل الحرف ضعيفاً بخلاف
الباء مثلاً في مثل قوله [ليبلغ فاه] فالنفس قد احتبس عند التركيز على
المخرج مما اكسب الحرف ظهوراً ووضوحاً وجهرأ . وهكذا في كل ضد
يظهره ضده ، فالأول مهموس والثاني مجهور ، ولك أن تجرب العديد من
الأمثلة للتأكد صفة الحرف وضدها في ذهنك .

٣- الشدة :

وهي في اللغة : القوة ، واصطلاحاً : قوة في الحرف لانحباس النفس عن الجريان عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد عليه في المخرج ، وحروفها مجموعة في [أجد قط بكت] فهي الهمزة ، والجيم ، والداد ، والقاف ، والطاء ، والباء ، والكاف ، والتاء .
والتوسط : هو الاعتدال ، واصطلاحاً : اعتدال الصوت حالة النطق بالحرف لعدم كمال انحباس النفس كما في الشدة كما مر ، وعدم كمال جريانه كما في الرخاوة كما سيأتي بيانه .
وحروف التوسط مجموعة في قوله [لن عمر] فهي اللام ، والنون ، والميم ، والراء ، وضد الشدة والتوسط :

٤- الرخاوة :

وهي في اللغة : اللين ، تقول : هذا رخو (١) أي لين ، واصطلاحاً : لين الحرف لضعفه وجريان الصوت عند النطق به لضعف الاعتماد عليه في المخرج ، وحروفه ستة عشر حرفاً ، وهي الباقية بعد حروف الشدة وحروف التوسط ، ولما كانت حروف الشدة عددها ثمانية وحروف التوسط عددها خمسة ، فالحاصل ثلاثة عشر حرفاً يبقى بعدها ستة عشر حرفاً هي حروف الرخاوة .

مثال توضيحي:

[تجري] ، [يعمر] ، [تهوى] ركز في هذه الكلمات على مخرج الجيم وهي من حروف الشدة ، ومخرج العين وهي من حروف التوسط ، ومخرج الهاء ، وهي من حروف الرخاوة ، ترى أن النفس قد اكتملت احتباسه في الجيم ، بينما لم يكمل في العين ، ولم يحدث أي انحباس في الهاء مطلقاً ،

(١) يجوز فتح الراء وكسرها .

فالفرق بين هذه الحروف قائم على انحباس النفس أو جريانه من عدمه.

٥- الاستعلاء :

وهو من العلو ، ويطلق في اللغة ويراد به الارتفاع ، واصطلاحاً ارتفاع اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بالحرف وحروفه مجموعة في [خص ضغط قط] فهي الخاء المعجمة ، والصاد المهملة ، والضاد ، والغين المعجمة ، والطاء المهملة ، والقاف ، والظاء ، فهي سبعة حروف تسمى الحروف المستعلية أي يرتفع اللسان عند النطق بها إلى أعلى الحنك. وضد الاستعلاء :

٦- الاستفال :

وهو من «السفل» ويراد به لغة الانخفاض ، وفي الاصطلاح : انخفاض اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بالحرف ، وحروفه هي الباقية بعد حروف الاستعلاء وتسمى [مستفلة].
مثال توضيحي :

في كلمتي [يطمع ، يسلم] الطاء من حروف الاستعلاء والسين من حروف الاستفال ، وعندما تركز على الطاء في النطق تجد أن اللسان قد اتجه إلى أعلى الحنك ، وعند التركيز على السين في النطق تجد أنه اتجه إلى أسفل ، تأمل جيداً ستجد أن كل الحروف في الصفتين ينطبق عليها ذلك فقس على ذلك البواقي.

٧- الاطباق :

وهو في اللغة : الإلصاق ، واصطلاحاً : إلصاق اللسان بالحنك الأعلى عند النطق بالحرف ، وله حروف أربعة هي : الصاد ، والضاد ، والطاء ، والظاء وضد الاطباق :

٨- الانفتاح :

وهو تباعد اللسان عن الحنك حتى يخرج الريح من بينهما عند النطق بالحرف ، وأحرفه هي الباقية بعد حروف الاطباق الأربعة .
مثال توضيحي :

في كلمة [الطامة] ، [محموداً] ، الطاء من حروف الاطباق والحاء من حروف الانفتاح ، ولو ركزنا على مخرج كل منهما عند النطق لوجدنا أن اللسان قد التصق تماماً بالحنك مع الطاء ، بينما تباعد عنه عند النطق بالحاء ، مما سمح للريح بالخروج من بينهما ، أي من بين اللسان والحنك ، وعلى هذا قس بقية الحروف ، إذ قد اتضح المراد بالاطباق والانفتاح .

٩- الإذلاق :

وهو الحدة في اللسان ، يقال : هذا ذلق اللسان ، أي : حاد اللسان .
وهو في الاصطلاح : سرعة النطق بالحرف لخروجه من طرف اللسان .
وحروف الإذلاق جمعت في قوله : [فر من لب] فهي الفاء ، والراء ، والميم ، والنون ، واللام ، والباء ، وهي مذلفة بمعنى متطرفة ، فالبعض منها يخرج من طرف اللسان كالراء ، وبعضها من بطن الشفة السفلى كالفاء ، والبعض من الشفتين كالميم ، فالإذلاق يراد به التطرف ، وضد الإذلاق :

١٠- الاصمات :

وهو في اللغة بمعنى المنع ، وفي الاصطلاح : ثقل الحرف عند النطق به لخروجه بعيداً عن طرف اللسان والشفيتين .
وحروف الاصمات هي ما بقي بعد حروف الإذلاق .
وسميت هذه الحروف مصمتة لأنها ممنوعة من انفرادها أصولاً في بنات الأربعة أو الخمسة بمعنى أن كل كلمة على أربعة أحرف أو خمسة أحرف أصول لا بد أن يكون فيها مع الحروف المصمتة حرف من الحروف

المذكلة ، وإنما فعلوا ذلك لخفتها فعدلوا بها الثقيلة كما ذكره الجزري ،
فكلمات : [محمد ، علي ، نبل] عربية لما فيها من حروف الازلاق ، وكلمة
[عسجد] اسماً للذهب غير عربية لخلوها من حروف الازلاق .

تنبيهه :

كل حرف من حروف الهجاء قامت به صفة من الصفات يمتنع عنه ضدها ،
حيث لا يجتمع ضدان في محل واحد كما هو معلوم ، وعلى ذلك فلا يقوم
ضدان من الصفات بحرف واحد.

الصفات التي ليس لها ضد :

١- الصفير :

وهو صفة لا ضد لها ، ويراد به صوت يشبه صوت الطائر ، واصطلاحاً
صوت زائد يشبه صوت الطائر يخرج عند النطق بالحرف ، وحروفه هي
[الصاد ، الزاي ، السين] مثل [الاصباح ، يصبر ، يسأل ، يسمع ، أزيد ،
يزرع] وهكذا .

٢- القلقلة :

وهي بمعنى الحركة والاضطراب ، تقول : قلقله أي حركه .
وهي في الاصطلاح : اضطراب اللسان عند النطق بالحرف حتى يسمع له
نبرة قوية ، وحروفها مجموعة في قولك [قطب جد] .
وأقوى درجاتها : الساكن الموقوف عليه مثل [من واق] [رقيب عتيد] ثم
الساكن الموصول مثل الباء في [ليبلغ فاه] والطاء في [نطوي السماء] ،
وقد رأى البعض أن مراتب القلقله في القوة والضعف على النحو التالي
كالآتي وحسب ترتيبها:
○ أقواها : المشدد الموقوف عليه ، مثل : ﴿ولا جدال في الحج﴾ كبرى .

○ تليها الساكن الموقوف عليه مثل : ﴿إنما يتذكر أولوا الألباب﴾ ﴿رقيب عتيد﴾ متوسطة.

○ آخرها الساكن غير الموقوف عليه مثل : ﴿ادخلوها بسلام﴾ صغرى .
ثم القلقة تكون أقرب إلى الفتح دائماً . وقبل تتبع ما قبلها فإن كان ما قبلها مفتوحاً كانت أقرب إلى الفتح ، وإن كان مكسوراً كانت أقرب إلى الكسر ، وإن كان مضموماً كانت أقرب إلى الضم ، مثل : [أقرب ، ادخلوها ، ادفع] وقيل : تتبع ما بعدها لا ما قبلها ، والأصوب القول الثاني .

٣- اللين :

وهو في اللغة بمعنى السهولة ، واصطلاحاً : إخراج الحرف من مخرجه في سهولة ودون تكلف .

وله حرفان : الواو الساكنة المفتوح ما قبلها ، مثل [خوف] والياء الساكنة المفتوح ما قبلها ، مثل [بيت] وعند النطق بهاتين الكلمتين تلمس سهولة النطق ويسره ، وقد يعامل حرفا اللين معاملة حرف المد^(١) .

٤- الانحراف :

وهو في اللغة : الميل ، تقول : انحرف فلان أي مال ، وفي الاصطلاح الميل بالحرف إلى طرف اللسان عند خروجه ، وله حرفان هما : [الراء ، اللام] حيث يميلان عن مخرجيهما عند النطق إلى غيرهما من المخارج ، فاللام تميل إلى طرف اللسان ، والراء إلى ظهره ، ولك أن تتأمل ذلك في [يرجع ، يلعبون] .

(١) يقول شارح الجزية : أجرى بعضهم حرفي اللين مجرى حروف المد واللين ، حتى إذا وقع بعدهما ساكن لوقف أو إدغام جاز المد ، والقصر والتوسط ، مثل : ﴿فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف﴾ وقوله : ﴿عليهم دائرة السوء﴾ وهكذا .

٥- التكرير :

وهو في اللغة الاعادة ، وكرر الشيء : أعاده ، وفي الاصطلاح : ارتعاد رأس طرف اللسان عند النطق بالحرف إذا كان ساكناً أو مشدداً . ولا يكون إلا في حرف واحد وهو [الراء] وهو صفة لها ، فإذا قلت : [يرضى] وضغطت على الراء نطقاً فإنك تلاحظ ارتعاد رأس اللسان وتردده بسرعة ، وهذا هو التكرير .

ويجب العلم بأن التكرير يعرف للراء لا للعمل به ولكن لتجنبه ، وإنما معنى ذلك أنها تقبله أن يقوم بها ، لقول شارح الجزرية : « ومعنى قولهم أن الراء مكرر أي أن له قبول التكرار لارتعاد طرف اللسان عند النطق به كقولهم لانسان غير ضاحك : ضاحك ، [أي هو ضاحك] أي : يقبل الضحك ، وهو - أي التكرير - لحن يجب التحفظ منه ويراعى قراءة عدم التكرار .

٦- التفشي :

في اللغة بمعنى الانتشار والاتساع ، ويقال : فشا الأمر : انتشر واتسعت دائرته .

وهو في الاصطلاح : انتشار الريح في الفم عند النطق بالشين حتى تتصل بمخرج الظاء المعجمة ، وله حرف واحد وهو الشين فقط .

٧- الاستطالة :

وهي في اللغة الامتداد ، وفي الاصطلاح : امتداد الصوت من أول حافة اللسان إلى آخرها ، وقيل : امتداد مخرج الضاد عند النطق بها وتتصل بمخرج اللام ، ولها حرف واحد فقد هو : الضاد المعجمة .
الفرق بين المستطيل والممدود : أن المستطيل جرى في مخرجه ، والممدود جرى في نفسه ، بسكون الفاء .
ومن الصفات اللازمة : الغنة ، وهي صوت جميل يخرج من الخيشوم مركب

ويتضح لنا مما سبق أن هذه الصفات منها ما هو قوي ، ومنها ما هو ضعيف ، فالقوي منها هو : القلقة ، والشدة ، والجهر ، والاطباق ، والاستعلاء ، والاصمات ، والصفير ، والانحراف ، والتكرير ، والتفشي ، والاستطالة ، والغنة ، فهي اثنتا عشرة صفة مرتبة حسب درجة القوة تنازلياً ، وما بقي بعد ذلك من الصفات ضعيف ، وتلك الصفات هي : الهمس ، والرخاوة ، الاستفال ، الانفتاح ، الاندلاق ، اللين ، الخفاء ، وصفة التوسط لا توصف بضعف ولا قوة.

وتوصف الحروف أيضاً بالقوة أو الضعف تبعاً لما يقوم به من صفات قوية أو صفات ضعيفة ، فإذا كانت صفات الحرف أو أكثرها صفات قوية كان الحرف قوياً ، وإذا كانت الصفات ضعيفة كان الحرف ضعيفاً ، وقيل : إن أقوى الحروف [الطاء] المهملة ، وأضعفها [الياء] والله أعلم.

وبعد هذا العرض للصفات وما تقوم به من حروف ، نعرض فيما يلي جدولاً للحروف الهجائية وما يقوم بها من صفات (٢) بصورة إجمالية موجزة تسهila على القاريء.



(١) انظر صفحة : (٨٦/٨) من هذا الكتاب : أحكام النون والميم المشدتين.

(٢) راجع متن إغاثة الملهوف في عدد صفات الحروف للشيخ إبراهيم تلميذ الشيخ سليمان الجريسي.

جدول الحروف الهجائية

| الحرف | ما يقوم به من صفات | عددها |
|--------|--|-------|
| الهمزة | الجهر / الشدة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| الباء | الجهر / الشدة / الاستفال / الانفتاح / الازلاق / القلقة | ٦ |
| التاء | الهمس / الشدة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| الثاء | الهمس / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| الجيم | الجهر / الشدة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات / القلقة | ٦ |
| الحاء | الهمس / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| الخاء | الهمس / الرخاوة / الاستعلاء / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| الدال | الجهر / الشدة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات / القلقة | ٦ |
| الذال | الجهر / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| الراء | الجهر / المتوسط / الاستفال / الانفتاح / الازلاق / الانحراف | ٧ |
| | التكرير | |
| الزاي | الجهر / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات / الصغير | ٦ |
| السين | الهمس / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات / الصغير | ٦ |
| الشين | الهمس / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات / التفشي | ٦ |
| الصاد | الهمس / الرخاوة / الاستفال / الاطباق / الاصمات / الصغير | ٦ |
| الطاء | الجهر / الشدة / الاستعلاء / الاطباق / الاصمات / القلقة | ٦ |
| الظاء | الجهر / الرخاوة / الاستعلاء / الاطباق / الاصمات | ٥ |
| العين | الجهر / المتوسط / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |

| الحرف | ما يقوم به من صفات | عدها |
|----------------------------------|--|------|
| الغين | الجهر / الرخاوة / الاستعلاء / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| الفاء | الهمس / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الازلاق | ٥ |
| القاف | الجهر / الشدة / الاستعلاء / الانفتاح / الاصمات / القلقلة | ٦ |
| الكاف | الهمس / الشدة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| اللام | الجهر / المتوسط / الاستفال / الازلاق / الانحراف / الانفتاح | ٦ |
| الميم | الجهر / المتوسط / الاستفال / الانفتاح / الازلاق | ٥ |
| النون | الجهر / المتوسط / الاستفال / الانفتاح / الازلاق | ٥ |
| الهاء | الهمس / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| الواو | الجهر / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| الياء | الجهر / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| ياء المد ، واو المد ، ألف المد : | | |
| | الجهر / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات | ٥ |
| واو اللين ، ياء اللين : | | |
| | الجهر / الرخاوة / الاستفال / الانفتاح / الاصمات / اللين | ٦ |

ومن خلال تأمل الجدول السابق ، ترى أن أقل عدد يقوم بالحرف من الصفات خمس صفات ، والوسط ست صفات ، وأقصى عدد هو سبع صفات ، ولم تقم إلا بحرف واحد فقط هو الراء .
ويلاحظ كذلك : اشتراك حرف التاء وحرف الكاف في جميع الصفات ، فكل منهما : مهموس ، شديد ، مستفل ، منفتح ، مصمت .
وكذلك يلاحظ : اشتراك حروف الثاء ، والياء ، والحاء ، في جميع

فكل منها : مهموس ، رخو ، مستفل ، منفتح ، مصمت .
وكذلك اشتركت الجيم مع الدال في جميع الصفات ، فكل منهما : مجبور ،
شديد ، مستفل ، منفتح ، مصمت ، مقلقل .
وحروف المد الثلاثة في : الجهر ، الرخاوة ، الاستفال ، الانفتاح ،
الاصمات .
وحروف اللين الاثنان في : الجهر ، الرخاوة ، الاستفال ، الانفتاح ،
الاصمات ، ثم اللين .

فنلاحظ بصفة عامة ، أن هذه الحروف المذكورة اتحدت فيها جميع
الصفات على نحو ما سبق بيانه ، مع أن مخرجها غير متحدة ، وليست
مشتركة ، وهذا لا يعقد بينها تماثلا ، وهذا ما سيأتي بيانه إن شاء الله في
المبحث التالي في أحكام المثلين والمتقاربين والمتجانسين .



باب التاءات (١).

الهدف من دراسة هذا الباب معرفة ما يرسم بالتاء المفتوحة وما يرسم بالتاء المربوطة ، حيث يوقف على الاولى بالسكون على التاء ، أما الثانية فيوقف عليها بالتاء الساكنة ، وهذه المواضع محصورة في القرآن الكريم على النحو التالي :

تنحصر الكلمات التي رسمت بالتاء في ثلاث عشرة كلمة ، تتكرر في واحد وأربعين موضعاً في القرآن ، ويوقف عليها بالتاء الساكنة ، تبعاً لرسمها في المصحف وهي :

١- لفظ نعمة :

الأصل فيها أن تكتب بالتاء المربوطة ويوقف عليها بالتاء مثل : ﴿وأما بنعمة ربك فحدث﴾ ، ولكنها في إحدى عشر موضعاً في القرآن يوقف عليها بالتاء تبعاً لرسمها، وهي :

١- ﴿واذكروا نعمت الله عليكم وما أنزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به واتقوا الله واعلموا أن الله بكل شيء عليم﴾ البقرة آية ٢٣١.

٢- ﴿واذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً﴾ آل عمران : ١٠٣.

٣- ﴿يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمت الله عليكم إذ هم قوم أن يبسطوا إليكم أيديهم فكف أيديهم عنكم﴾ المائدة : ١١.

٤- ﴿ألم تر إلى الذين بدلوا نعمت الله كفرأ وأحلوا قومهم دار البوار﴾ إبراهيم : ٢٨.

٥- ﴿وإن تعدوا نعمت الله لا تحصوها إن الإنسان لظلوم كفار﴾ إبراهيم: ٣٤.

(١) انظر الايات من ٨٦-٩٣ من الجزرية.

- ٦- ﴿أفبالباطل يؤمنون وينعمت الله هم يكفرون﴾.
- ٧- ﴿يعرفون نعمت الله ثم ينكرونها وأكثرهم الكافرون﴾.
- ٨- ﴿فكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً واشكروا نعمت الله إن كنتم إياه تعبدون﴾ النحل : ٧٢ ، ٨٣ ، ١١٤.
- ٩- ﴿ألم تر أن الفلك تجري في البحر بنعمت الله ليريكم من آياته إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور﴾ لقمان : ٣١.
- ١٠- ﴿يا أيها الناس اذكروا نعمت الله عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض﴾ فاطر : ٣.
- ١١- ﴿فذكر فما أنت بنعمت ربك بكاهن ولا مجنون﴾ الطور : ٢٩.

٢- لفظ رحمة :

- الأصل فيها الكتابة بالتاء المربوطة ، ويوقف عليها بالهاء ولكنها تكتب بالتاء المفتوحة ويوقف عليها بالتاء الساكنة للرسم في المواضع التالية:
- ١- ﴿إن الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمت الله والله غفور رحيم﴾ البقرة : ٢١٨.
 - ٢- ﴿ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها وادعوه خوفاً وطمعاً إن رحمت الله قريب من المحسنين﴾ الأعراف : ٥٦.
 - ٣- ﴿قالوا أتعجبين من أمر الله رحمت الله وبركاته عليكم أهل البيت إنه حميد مجيد﴾ هود : ٧٣.
 - ٤- ﴿ذكر رحمت ربك عبده زكريا﴾ مريم : ٣.
 - ٥- ﴿فانظر إلى آثار رحمت الله كيف يحيى الأرض بعد موتها إن ذلك لمحي الموتى وهو على كل شيء قدير﴾ الروم : ٥٠.
 - ٦- ﴿أهم يقسمون رحمت ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا﴾.
 - ٧- ﴿ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سخرياً ورحمت

ربك خير مما يجمعون ﴿ الزخرف : ٣٢.

٣- لفظ امرأة :

وأصلها الكتابة بالتاء المربوطة ويوقف عليها بالتاء كذلك ولكنها ترسم في القرآن بالتاء المفتوحة ويوقف عليها بالتاء الساكنة في المواضع التالية:

- ١- ﴿إذا قالت امرأت عمران رب إني نذرت لك ما في بطني محرراً فتقبل مني إنك أنت السميع العليم﴾ آل عمران : ٣٥.
- ٢- ﴿وقال نسوة في المدينة امرأت العزيز تراود فتاها عن نفسه﴾.
- ٣- ﴿قالت امرأت العزيز الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين﴾ يوسف : ٣٠ ، ٥١.
- ٤- ﴿وقالت امرأت فرعون قرت عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولداً وهم لا يشعرون﴾ القصص : ٩.
- ٥/٦ ﴿ضرب الله مثلا للذين كفروا امرأت نوح وامرات لوط﴾.
- ٧- ﴿وضرب الله مثلا للذين آمنوا امرأت فرعون﴾ التحريم : ١٠-١١.

٤- لفظ سنة :

وترسم بالتاء المفتوحة في المواضع التالية :

- ١- ﴿قل للذين كفروا إن ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف وإن يعودوا فقد مضت سنت الأولين﴾ الانفال : ٣٨.
- ٢/٤/٤ ﴿استكباراً في الأرض ومكر السيئ ولا يحيق المكر السيئ إلا بأهله فهل ينظرون إلا سنت الأولين قلن تجد لسنة الله تبديلاً ولن تجد لسنة الله تحويلاً﴾ فاطر : ٤٣.
- ٥- ﴿سنت الله التي قد خلت في عباده وخسر هنالك الكافرون﴾ غافر: ٨٥.

٥- لفظ لعنة :

وتكتب التاء المفتوحة ، ويقف عليها بالسكون في الموضعين التاليين:

- ١- ﴿ثم نبتهل فنجعل لعنت الله على الكاذبين﴾ آل عمران : ٦١.
- ٢- ﴿والخامسة أن لعنت الله عليه إن كان من الكاذبين﴾ النور : ٧.

٦- لفظ معصية :

يرسم أيضاً بالتاء المفتوحة ويوقف عليه بالسكون في المواضع التالية:

- ١- ﴿ألم تر إلى الذين نهوا عن النجوى ثم يعودون لما نهوا عنه يتناجون بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول﴾.
- ٢- ﴿يا أيها الذين آمنوا إذا تناجيتم فلا تتناجوا بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول وتناجوا بالبر والتقوى﴾ المجادلة : ٨-٩.

٧- لفظ كلمة :

وترسم لفظة كلمة بالتاء المفتوحة في موضع واحد.

- ١- ﴿وتمت كلمت ربك الحسنی على بني إسرائيل بما صبروا﴾ الأعراف: ١٣٧.

٨- لفظ بقية :

وترسم لفظة بقية بالتاء كذلك في موضع واحد:

- ١- ﴿بقيت الله خير لكم إن كنتم مؤمنين وما أنا عليكم بحفيظ﴾ هود: ٨٦.

٩- وكل من كلمات :

[قرة/فطرة/شجرة/جنة/ابنة]

رسمت بالتاء المفتوحة في موضع واحد ، بيانها كالاتي :

- ١- ﴿قَرَّتْ عَيْنَ لِي وَلَكَ﴾ القصص : ٩.
 - ٢- ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾ الروم : ٣٠.
 - ٣- ﴿إِنْ شَجَرِ الزَّيْتُونِ طَعَامَ الْإِثْمِ﴾ الدخان : ٤٣-٤٤.
 - ٤- ﴿فَرُوحٌ وَرِيحَانٌ وَجَنَّتْ نَعِيمٌ﴾ الواقعة : ٨٩.
 - ٥- ﴿وَمَرْيَمُ ابْنَتُ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا﴾ التحريم : ١٢.
- وما عدا هذه الكلمات تكتب بتاء مربوطة ، يوقف عليها بالهاء .
ومن خلال هذا الحصر تبين لنا أن الكلمات التي وقعت في القرآن الكريم
ورسمت بالتاء الساكنة المفتوحة ، ويوقف عليها كذلك كما تقف على
[عصمت] و [عزت] عددها ثلاث عشرة كلمة ، تكررت كل منها في عدة مواضع
، وقد سبق بيانها .
وحصرها على النحو التالي :

**بيان بالكلمات التي وقعت في القرآن الكريم
ورسمت بالتاء الساكنة المفتوحة**

| م | اللفظ | تكراره |
|--------|-------|--------|
| ١ | نعمت | ١١ |
| ٢ | رحمت | ٧ |
| ٣ | امرات | ٧ |
| ٤ | سنت | ٥ |
| ٥ | لعت | ٢ |
| ٦ | معصيت | ٢ |
| ٧ | كلمت | ١ |
| ٨ | بقيت | ١ |
| ٩ | قرت | ١ |
| ١٠ | فطرت | ١ |
| ١١ | شجرت | ١ |
| ١٢ | جنت | ١ |
| ١٣ | ابنت | ١ |
| إجمالي | | ٤١ |

همزة الوصل (١)

الهمزة حرف من حروف الهجاء ، مخرجها أقصى الحلق وكتابتها كعين مبتورة [ء] مثل : [يأمر ، يأمن ، يؤتى ، أتى] وهكذا ... وهي نوعان :

الأول : همزة قطع .

والثاني : همزة وصل .

وضابط الأولى : هي التي تثبت وصلا وخطاً وبدءاً .

وضابط الثانية : هي التي تسقط في الوصل وتثبت في البدء .

وإيضاح ذلك فيما يلي :

أ أحمد : من أسماء الرسول ﷺ [أكرم جارك] .

ب ﴿اذكر ربك إذا نسيت﴾ ، ﴿استغفروا ربكم﴾ .

لو تأملنا مجموعة [أ] لوجدنا كلمتي [أحمد] و [أكرم] كتبت همزتهما ونطقتا بخلاف كلمتي [اذكر] و [استغفروا] في مجموعة [ب] ، حيث نطقت همزتا كل منهما ولم ترسم ، وهذا لأنهما في بدء الكلام .

ولو أعدنا الأمثلة بطريقة أخرى بحيث تكون الهمزة أثناء الكلام لوحدنا أن همزتي [أحمد] و [أكرم] نطقتا وظهرتا في النطق ، فنقول : [الرسول ﷺ اسمه أحمد] ، [أد فرك وأكرم جارك] ، بخلاف المجموعة الثانية ، فإذا قلنا : [استحضر قلبك واذكر ربك واستغفره] فإننا لا ننطق الهمزة في [اذكر] ، [استغفر] ولو أعدنا كتابتها بالخط العروضي لكتبت هكذا [استحضر قلبك واذكر ربك واستغفره] ونلاحظ حذف الهمزة ، والهمزة في

(١) انظر الأبيات من ٩٣-٩٧ من الجزية .

المجموعة الأولى للقطع حيث ظهرت نطقاً وكتابة في كل حال ، وفي المجموعة الثانية للوصل حيث نطقت في البداية وحذفت في الاثناء .

مواضع همزة الوصل:

والأصل في الهمزات هي همزة القطع ، وللوصل مواضع محصورة نذكرها بإيجاز إن شاء الله:

أ- همزة الوصل في الأفعال :

- ١- الفعل الماضي الخماسي والسداسي مثل : [فانطلقا] ، [استغفر ربه] فالأولى في الخماسي والثانية في السداسي.
- ٢- أمر الخماسي والسداسي :
مثل : ﴿انطلقوا إلى ما كنتم به تكذبون﴾ ، ﴿توبوا إليه واستغفروه﴾.
- ٣- أمر الفعل الثلاثي :
﴿واسمع غير مسمع﴾ ، ﴿واذكر ربك كثيراً﴾.

ب- في المصادر :

- ١- مصدر الفعل الخماسي ، والسداسي ، مثل : [انطلق انطلاقاً] ، [استغفر استغفاراً].

ج- همزة الوصل في الأسماء :

تقع همزة الوصل في عشرة أسماء هي :

- اسم ، ابن ، ابنة ، اثنان ، اثنتان ، امرئ ، امرأة ، ايم ، است ، ايمن ، والثلاثة الأخيرة ليس لها أمثلة في القرآن ، أما الباقي فأمثلتها كما يلي:
- ﴿عيسى بن مريم﴾ ، ﴿مريم ابنة عمران﴾ ، ﴿إن امرؤ هلك وليس له ولد﴾ ، ﴿لا تتخذوا إلهين اثنين﴾ ، ﴿فإن كن نساء فوق اثنتين﴾ ، ﴿إذا قالت امرأة

عمران ﴿سبح اسم ربك الأعلى﴾.
وهي أيضاً للوصل في لفظ الجلالة ﴿فضلاً من الله ونعمة﴾.

د - همزة الوصل في الحروف :

لا تقع همزة الوصل في الحروف ، إلا في [ال] المعرفة مثل : ﴿خلق الإنسان﴾ ، ﴿والضحى﴾.

حركة همزة الوصل :

إذا أردنا البدء بالهمزة فما حركتها ؟ هل الفتح أو الضم أو الكسر؟..

١- إذا وقعت همزة الوصل في الأسماء فهي مكسورة بالاتفاق ، مثل [اثنين] وبقية الأسماء ما عدا [ايم] ولفظ الجلالة.

٢- وإذا وقعت في فعل على النحو التالي :

○ إذا كان ثالث الفعل مضموماً ضمت فتقول [ادع] فالثالث هنا هو العين وهي مضمومة ، فضمت الهمزة.

○ وإذا كان الثالث مفتوحاً كسرت الهمزة مثل : [انطلق] فالطاء هنا هي الثالث وهي مفتوحة فكسرت الهمزة بدءاً.

○ وإن كان الثالث مكسوراً كسرت الهمزة أيضاً ، [اضرب بعصاك] .

٣- حركة الهمز مع الحركة العارضة :

على ضوء ما تقدم في قاعدة حركة الهمزة عند البدء ، فإننا ننطق همزة الفعل ، [امش بسرعة] أمر [مشى] مكسورة ، وكذا همزة [اقض ما أنت قاض] فإيا ترى كيف تنطق إذا أسندت إلى واو الجماعة ؟.

فإذا قلنا [امشوا في الأرض] و [اقضوا بالحق] ، فقبل الإسناد كانت الهمزة مكسورة لكسر الثالث وهو الشين في الأولى ، والضاد في الثانية ،

ولكن بعد الإسناد طرأ الضم لمناسبة واو الجماعة فهو ضم عارض ، فهل
يا ترى : ننظر إلى الأصل قبل الإسناد وهو الكسر ، أم إلى العارض بعد
الإسناد وهو الضم فنضم الهمزة؟
والصواب في ذلك أن نبدأ بالكسر نظراً للأصل فنقول : امشوا ، امضوا
، بكسر الهمزتين.

٤- اجتماع همزة الوصل مع همزة الاستفهام:

إذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل حذفت همزة الوصل
وبقيت همزة الاستفهام.
وإيضاح ذلك : عندما نقول : [استكبر الشيطان] فالهمزة في استكبر للوصل
، فإذا أردنا السؤال عن ذلك بالهمزة نقول [أاستكبر الشيطان؟].
وبما أن همزة الوصل لا تنطق في الأثناء فإنها تحذف فنقول لا أستكبر
الشيطان؟ بفتح همزة الاستفهام.
وأمثلة ذلك من القرآن :
﴿ أتخذتم عند الله عهداً ﴾ ، ﴿ أطلع الغيب أم اتخذ عند الرحمن عهداً ﴾ ،
﴿ أفترى على الله كذباً أم به جنة ﴾ ، ﴿ أستكبرت أم كنت من العالين ﴾ ،
﴿ سواء عليهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم ﴾ .
وهذه المواضع الخمسة هي المتفق عليها من القراء ، وانفرد حفص
﴿ أصطفى البنات على البنين ﴾ ، ﴿ اتخذناهم سخرياً أم زاغت عنهم
الابصار ﴾ ، فكل هذه الأمثلة حذفت فيها همزة الوصل وبقيت همزة
الاستفهام.

٥- إذا سبقت همزة الاستفهام همزة الوصل التي بعدها لام تعريف:

وإيضاح هذه الصورة على النحو التالي :
قال تعالى : ﴿ قل أذكرين حرم أم الأنثيين ﴾ ، فكلمة الذكرين عبارة عن

همزة استفهام دخلت على كلمة [الذكرين] مثنى [الذكر] فهي قد دخلت على
همزة الوصل في التي في [ال] فتحققت عندي الصورة التالية : همزة
استفهام دخلت على همزة وصل بعدها لام تعريف وعندئذ يجوز فيها وجهان :
○ تبدل همزة الوصل ألفا مع مداها تخلصاً من التقاء الساكنين فتقول :
﴿ قل الذكرين ﴾ بالمد الطويل .

○ تسهيل الهمزة بين الهمزة والألف .
ومع أن الوجهين صحيحان إلا أن الأول أفضل وأولى .
ومواضع ذلك في القرآن :

٢-١ ﴿ قل الذكرين حرم أم الأنثيين ﴾ .

٤-٣ ﴿ ءالان ﴾ (١) .

٥- ﴿ ءالله أذن لكم ﴾ .

٦- ﴿ ءالله خير ﴾ .

فيجوز في كل منها الابدال والتسهيل في مواضع ستة تسهل الهمزة فيها ،
والله أعلم .



(١) ﴿ ءالان ﴾ وقد كنتم به تستعجلون ﴾ . ﴿ ءالان ﴾ وقد عصيت قبل وكنت من المفسدين ﴾ في موضعي
يونس .

تحذيرات في استعمال الحروف (١):

ذكر الجزري في منظومته عدة كلمات من القرآن قد تفوت على القارئ أثناء قراءته فلتتبس بغيرها ، ولا تعطي حروفها حقها ومستحقها من الصفات ، وهي بإيجاز : الألف : ترقق بعد حروف الاستفهام ، وتضخم بعد حروف الاستعلاء ، حيث أنها - أي الألف - تتبع ما قبلها في التخميم والترقيق.

همزة [الحمد ، وأعوذ] ترقق الهمزة في الكلمتين ولا يجوز تخميمهما وهو لحن. ولفظ [اهدنا] عندما تبدأ به في القراءة . وكذلك همزة [الله] ترقق ، وترقق لام كل من [لله] ، لكسرهما ، ولام [لنا] ، واللام في [وليتلف] الأولى والثانية ، ولام [على الله] والمقصود لام [على] وكذا لام [ولا الضالين] ، والمقصود لام [ولا] ، ولا الضالين مكسورة مرققة كما ترى.

كما ترقق الميم في [مخمصة] فالميمان مرققتان ، والخاء والصاد مخفضة ، والميم في [مرض] والباء في [برق] ، [باطل] ، وياء [بذي] ، [بهم] .

ويراعى الشدة في كل من الباء والجيم في مثل [حب ، الصبر ، ربوة ، اجتث ، حج ، الفجر] .

ويجب أن تبين قلقلة الحرف الساكن في الوقف ، كما يجب أن يبين القارئ ترقيق حاء [حصحص] ، [أحطت] ، [الحق] ، لمجاورتها المفخم من حروف الاستعلاء ، وكذلك سين [يبسطوا] ، [يسقون] ، [مستقيم] .

(١) انظر الأبيات ٢٢-٢٣ من الجزرية.

متى ترقق الراء ومتى تفخم (١):

- عند تأمل متن الجزرية ، نجد أن هناك مواضع ترقق فيها الراء وهي:
- ١- إذا كانت الراء مكسورة ترقق مطلقاً مثل: [وفي الرقاب] ، [رجالاً].
 - ٢- إذا كانت ساكنة بعد كسر مثل [فرعون] ، [مرية] ، ويشترط ألا يكون بعدها حرف من حروف الاستعلاء (٢) مثل [الطاء ، الصاد ، القاف] ، مثل [بالمرصاد] ، [قرطاس] ، [من فرقة] فهي مفخمة في الكلمات السابقة لوقوع حرف الاستعلاء بعدها ، وإذا كان حرف الاستعلاء مكسوراً فيه خلاف مثل: [كل فرق] فالقاف مكسورة فيجوز في الباء التفخيم والترقيق.
 - ٣- أن يكون الكسر أصلياً فإن كان عارضاً فخمت مثل [أم ارتابوا] فإن السكون فيها عارض ، لأن لفظ [أم] ساكن حرك بالكسر لالتقاء الساكنين ، فالكسر غير أصلي.

(١) انظر الأبيات ٣٢-٣٥ من الجزرية.

(٢) انظر صفات الحروف صفحة: ٧١ .

التفخيم والترقيق

معنى التفخيم :

التسمين ، وهو تسمين الحرف بجعله سمياً في المخرج وقوياً في الصفة ، أو جعل الحرف غليظاً ، وعكسه :

الترقيق :

وهو في اللغة التخفيف ، واصطلاحاً : حالة من الرقة والنحافة تلحق الحرف عند النطق به.

وهاتان الحالتان توصف بهما الحروف على النحو التالي :

○ حروف الاستعلاء : يجب تفخيمها وأقواها حروف الاطباق (١) ، ومراتب التفخيم خمس :

١- المفتوح الذي بعده ألف .

٢- المفتوح الذي ليس بعده ألف .

٣- المضموم . ٤- الساكن .

٥- المكسور ، مثل : [الطامة ، طلباً ، طبع ، يطبع ، بطرت] والمقصود في الكلمات السابقة هو الطاء ، على التوالي ، وهي أمثلة حسب مراتب التفخيم المذكورة .

○ وضد حروف الاستعلاء ، حروف الاستفال : يجب ترقيقها :

وحرف الألف يتبع ما قبله في الترقيق أو التفخيم ، فيفخم إذا كان ما قبله مفخماً مثل [قال] ، ويرقق إذا كان ما قبله مرققاً ، مثل [كان] .

○ وأما لام لفظ الجلالة [الله] فيفخم بعد الفتح والضم ، مثل [من الله] [لما قام عبد الله] ، وترقق بعد الكسر مثل [من عند الله] .

(١) انظر صفة الاطباق وما لها من حروف .

معرفة المقطوع والموصول في المصحف الشريف

هذا المبحث من المباحث المتعلقة بالرسم العثماني للمصحف ، فهناك بعض الكلمات رسمت مقطوعة ، وبعضها رسمت موصولة ، والمقصود بالمقطوع هو المفصول ، وهو كل كلمة انفصلت عن غيرها في الرسم واللغة ، والموصول كل كلمة اتصلت بغيرها في الرسم واللغة.

وهذا الموضوع من موضوعات الرسم ، ويجب معرفة المقطوع والموصول ليكون القارئ على بينة عندما يطلب منه الوقف حيث أنه تابع للرسم ، فيعرف كيف يقف ، على سبيل الاختيار أو إذا اضطر لذلك . وهذه الكلمات التي يقع فيها الفصل والوصل إجمالها فيما يلي:

-
- ١- [إن] مع [لا].
 - ٢- [إن] بكسر الهمزة وسكون النون مع [ما].
 - ٣- [أن] بفتح الهمزة وسكون النون ، مع [ما].
 - ٤- [عن] مع [ما].
 - ٥- [من] حرف الجر ، مع [ما].
 - ٦- [أم] حرف عطف ، مع [من] بفتح الميم وسكون النون اسم موصول.
 - ٧- [حيث] مع ما.
 - ٨- [أن] بفتح الهمزة وسكون النون - مصدرية - مع [لم].
 - ٩- [إن] بكسر الهمزة وتشديد النون - حرف توكيد ونصب - مع [ما].
 - ١٠- [أن] بفتح الهمزة وتشديد النون - حرف توكيد ونصب - مع [ما].
-

-
- ١١- [كل] مع [ما].
 - ١٢- [بئس] مع [ما].
 - ١٣- [في] مع [ما].
 - ١٤- [أين] مع [ما].
 - ١٥- [إن] الشرطية مع [لم].
 - ١٦- [أن] الناصبة ، مع [لن].
 - ١٧- [لكي] مع [لا].
 - ١٨- [عن] مع [من].
 - ١٩- [يوم] مع [هم].
 - ٢٠- اللام الجارة مع المجرور.
 - ٢١- [التاء] مع [حين].
-

وفيما يلي بيان ذلك في الجدول التالي :

| الكلمة/مسلسل | مواضعها | السورة والآية | حالتها | حالة نظيراتها |
|----------------------------------|--------------------|---------------|--------|---------------|
| ١ أن لا | أن لا ملجأ من الله | التوبة ١١٨ | مقطوعة | |
| ٢ أن لا إله إلا هو | | هود ١٤ | == | |
| ٣ أن لا تعبدوا الشيطان | | يس ٦٠ | == | |
| ٤ أن لا تعبدوا إلا الله | | هود ٢٦ | == | |
| ٥ أن لا يشركن بالله | | المتحنة ١٢ | == | |
| ٦ أن لا تشرك | | الحج ٢٦ | == | |
| ٧ أن لا يدخلنها | | ن ٢٤ | == | |
| ٨ أن لا تعلوا على الله | | الدخان ١٩ | == | |
| ٩ أن لا تقولوا على الله إلا الحق | | الأعراف ١٦٩ | == | |
| ١٠ إن لا أقول على الله | | الأعراف ١٠٥ | == | |
| غير هذه المواضع العشرة موصول | | | | |

| | | | | |
|------------------------|-----------------------------|-------------|-------|-----------|
| ١ إن ما | وإن ما نرينك بعض الذي نعدهم | الرعد ٤٠ | مقطوع | غير موصول |
| ١ أما | أما اشتعلت عليه | الأنعام ١٤٣ | موصول | |
| ٢ أما يشركون | | النمل ٥٩ | == | |
| ٣ أما ماذا كنتم تعملون | | النمل ٨٤ | == | |
| ١٠ عن ما | فلما عتوا عن ما نهوا عنه | الأعراف ١٦٦ | مقطوع | موصول |

| الكلمة/سلسل | مواضعها | السورة والآية | حالتها | حالة نظيراتها |
|---|--------------|---------------|---------------------|---------------|
| من ما ١ من ما منكت أيمانكم | الروم ٢٨ | مقطوع | غير هذه الثلاثة | |
| ٢ فمن ما منكت أيمانكم | النساء ٢٥ | == | موصول وموضع | |
| ٣ وانفقوا من ما رزقناكم | المنافقين ١٠ | == | المنافقون مختلف فيه | |
| أم من ١ أم من أس بنياته | التوبة ١٠٩ | مقطوع | | |
| ٢ أم من يأتي آمناً | فصلت ٤٠ | == | | |
| ٣ أم من يكون عليهم وكيلاً | النساء ١٠٩ | == | | |
| ٤ أم من خلقنا | الصافات ١٩ | == | | |
| غير هذه الأربعة موصول | | | | |
| حيث ما ١ حيث ما | البقرة ١١٤ | مقطوع | موصول | |
| أن لم ١ أن لم يكن ريك | الأنعام ١٣١ | مقطوع | مقطوع حيث | |
| ٢ أن لم يره أحد | البلد ٧ | مقطوع | مقطوع وقع | |
| إن ما ١ إن ما توعدون لأت | الأنعام ١٣٤ | مقطوع | موصول | |
| إن ما ١ إن ما يدعون من دونه | الحج ٦٢ | مقطوع | | |
| ٢ إن ما يدعون من دونه | لقمان ٣٠ | == | | |
| مختلف في الأنف و تحل في قوله ﴿واعملوا إنما نكتم به وإنما عند الله هو خير لكم﴾ والباقي موصول | | | | |

| الكلمة/مسلسل | مواضعها | السورة والآية | حالتها | حالة نظيراتها |
|--------------|-------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| كل ما ١ | كل ما سألتموه | إبراهيم ٣٤ | مقطوع | |
| ٢ | كلما ردوا إلى الفتنة | النساء ٩١ | مختلف فيه | |
| ٣ | كلما دخلت أمة لعنت أختها | الأعراف ٣٨ | مختلف فيه | |
| ٤ | كلما جاء أمة رسولها كذوبه | المؤمنون ٤٤ | مختلف فيه | غير هذه |
| ٥ | كلما ألقى فيها فوج | الملك ٨ | مختلف فيه | المواضع موصول |
| | | | يجوز فيه | |
| | | | القطع والوصل | |
| بش ما ١ | بشما يأمركم به إيمانكم | البقرة ٩٣ | مختلف فيه | غير هذه |
| ٢ | بشما شروا به أنفسهم | البقرة ١٠٢ | موصول | المواضع مقطوع |
| ٣ | بشما خلفتموني من بعدي | الأعراف ١٥ | موصول | |
| في ما ١ | في ما أوحى إلي | الأنعام ١٤٥ | مقطوع | |
| ٢ | في ما أفضتم فيه | النور ١٤ | == | |
| ٣ | في ما اشتبهت أنفسهم | الأنبياء ١٠٢ | == | |
| ٤ | ليبلوكم في ما آتاكم | المائدة ٤٨ | == | |
| ٥ | ليبلوكم في ما آتاكم | الأنعام ١٦٥ | == | |
| ٦ | في ما فعلن في أنفسهن من معروف | البقرة ٢٤٠ | == | |
| ٧ | وننشدنكم في ما لا تعلمون | الواقعة ٦٢ | == | |
| ٨ | شركاء في ما رزقناكم | الروم ٢٨ | == | |

| الكلمة/مسلسل | مواضعها | السورة والآية | حالتها | حالة نظيراتها |
|------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| ٩ في ما كانوا فيه يختلفون | الزمر ٤٠ | == | غير هذه | |
| ١٠ أنتركون في ما ها هنا | الشعراء ١٤٦ | مختلف فيه | المواضع موصول | |
| ١ أينما ١ أينما تولوا فثم وجه الله | البقرة ١١٥ | موصول | | |
| ٢ أينما يوجهه لا يأت بخير | النحل ٧٦ | == | | |
| ٣ أينما كنتم تعبدون | الشعراء ٩٢ | مختلف فيه | غيرها مقطوع | |
| ٤ أينما ثقفوا | الأحزاب ٦١ | == | | |
| ٥ أينما تكونوا يدرككم الموت | النساء ٧٨ | == | | |
| ١ فإن لم يستجيبوا | هود ١٤ | موصول | غيره مقطوع | |
| ١ ألن يجعل لكم موعداً | الكهف ٤٨ | موصول | غيرها مقطوع | |
| ٢ ألن تجمع عظامه | القيامة ٣ | == | | |
| ١ لكيلا تحزنوا | آل عمران ١٥٣ | موصول | غير هذه | |
| ٢ لكيلا تأسوا | الحديد ٢٣ | == | المواضع مقطوع | |
| ٣ لكيلا يعلم من بعد علم | الحج ٥٠ | == | | |
| ٤ لكيلا يكون عليك حرج | الأحزاب ٥٠ | == | | |
| ١ ويصرفه عن من يشاء | النور ٤٣ | مقطوع | غيرهما | |
| ٢ عن من تولى | النجم ٢٩ | == | موصول | |

| كلمة/سلسلة | مواضعها | السورة والآية | حالتها | حالة نظيراتها |
|---------------------------|---------|---------------|--------|---------------|
| يوم هم ١ يوم هم بارزون | | غافر ١٦ | مقطوع | غيرهما |
| ٢ يوم هم على النار يفتنون | | الذاريات ١٣ | == | موصول |
| ١ مال هذا الكتاب | | الكهف ٤٩ | مقطوع | غير هذه |
| ٢ مال هذا الرسول | | الفرقان ٧ | == | |
| ٣ فمال هؤلاء القوم | | النساء ٧٨ | == | |
| ٤ فمال الذين كفروا | | المعارج ٢٦ | == | |
| ولات حين ١ ولا تحين مناص | | ص ٢ | | موصول |

وبعد ، فهذه مواضع القطع والوصل بعيداً عن الخلافات ، ومواضع النزاع بين القراء وعلماء الرسم ذكرت بها بهذه الصورة تكميلاً للفائدة وإسراعاً إلى المطلوب.

المحذوف والإنبيات

هناك بعض الحروف ثابتة وبعضها محذوف بالمصحف أشار إليها

الشراح نوجز ذكرها فيما يلي (١):

○ أن كل اسم منادى أضافه المتكلم لنفسه محذوف منه الياء ، ولكن تثبت الياء في قوله ﴿يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة﴾ ، ﴿يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم﴾ ، حيث اتفق العلماء على إثبات الياء فيها .
○ وتحذف الياء أيضا في [فارهيون] ، [فاتقون] ، [ولا تكفرون] ، [أطيعون] وهي واقعة في محل نصب مفعولا به ، ودلت عليها كسرة النون .
كما تحذف أيضا في نحو [الوارد المقدس] .

وتثبت الياء في ﴿واخشوني ولاتم نعمتي﴾ ، ﴿يأتي بالشمس﴾ ، ﴿فاتبعوني يحببكم﴾ .

○ وكل واو في المفرد والجمع ثابتة مثل : [يرجوا] ، [بنو اسرائيل] ، [يمحو الله ما يشاء] ... الخ .

ولكن هناك مواضع أربعة حذفت فيها واو الواحد وهي : ﴿ويدع الإنسان بالشر﴾ ، ﴿ويمح الله الباطل﴾ ، ﴿يوم يدع الداعي﴾ ، ﴿سندع الزبانية﴾ ، فحذفت الواو في كل هؤلاء .

وهذا أيضا من المباحث المتعلقة بالرسم ، والقراري في حاجة إليها ليعرف ما يثبت عند الوقف وما لا يثبت ، وفي الموضوع تفصيلات في المطولات من كتب القراءات فليرجع إليها من شاء الزيادة .

(١) انظر شرح الجزية للأنصاري ط / المكتبة المحمودية ص ٣٧-٣٨ ، وانظر العميد في علم التجويد للشيخ / محمود بسة ، ط أولى سنة ١٩٦٠ ، مكتبة الراقعي ص ١٩٢ ، وما بعدها .

الوقف والابتداء.

يجب على قارئ القرآن أن يراعي الوقف وينظر في ابتداءاته القراءة لأن ذلك يؤكد المعنى في الذهن كما يعمق فهم الآيات والاهتداء بما فيهما من أحكام ، ويتحقق الأمل المنشود من القراءة والهداية والنور.

الوقف :

هو لغة الكف ، واصطلاحاً قطع الكلمة عما بعدها بسكتة طويلة مع التنفس ، وقيل في تعريفه : قطع الكلمة عما بعدها بمقدار من الزمن مع التنفس ونية العودة إلى القراءة في الحال. ويكون ذلك : في آخر السورة ، أو آخر الآية ، أو أثنائها ، كما أنه يمتنع وسط الكلمة أو المتصل رسماً . والوقف بصفة عامة قسمان : اختياري ، واطراري. وقيل : اختياري (بالباء) الموحدة. فالاضطراري :

هو ما كان بسبب أمر عادي للقارئ كان انقطع نفسه أو بسبب العطاس أو السعال أو ما يشبه ذلك ، فسببه الضرورة والاضطرار ، حيث يقف الانسان على الكلمة التي طرأت فيها الضرورة وبعد أن تزول تلك الضرورة يبتديء بالكلمة التي وقف عليها ليواصل قراءته ، هذا إن صح ذلك وإلا فالابتداء بما قبلها.

وأقسام الوقف الاختياري :

○ تام ○ كاف ○ حسن ○ قبيح.

فالوقف التام :

هو الوقف على كلام تام في ذاته غير متعلق بما بعده لا في اللفظ ولا في المعنى ، وبه تم الكلام ، كالوقف على آخر الآيات والصور ، وأواخر

القصص مثل قوله تعالى : ﴿وإن ربك لهُوَ العزيز الرحيم﴾ ، ومثل قوله : ﴿الحمد لله رب العالمين * الرحمن الرحيم﴾ ، وقوله : ﴿وأولئك هم المفلحون﴾ ، حيث أنه ختام حال المؤمنين وصفاتهم في سورة البقرة .
والوقف الكافي :

هو الوقف على كلام تام في ذاته له بما بعده تعلق بالمعنى دون اللفظ وحكمه أنه يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده ، وكذا يقال في التام . ومثال ذلك : إذا وقفت على لفظ الجلالة من [الحمد لله] رب العالمين ، وكذا العالمين من [رب العالمين] . . ومثل ﴿لا أملك إلا نفسي وأخي﴾ ، وقد يكون هذا الوقف على رؤوس الآي ، أو قريباً منها ، ووسط الآيات ، أو قريباً من الآية .

والوقف الحسن :

هو ما كان على كلام تام في ذاته متعلق بما بعده في اللفظ والمعنى معاً .

وصوره : كأن يكون متبوعاً وما بعده تابعاً له (١) ، أو مستثنى منه وما بعده مستثنى ، وسمي حسناً لأنه يحسن الوقف عليه ، وقد يكون على رأس الآي ، أو قريباً منها ، ووسط الآية ، أو قريباً من أول الآية . وحكمه : أنه يحسن الوقف عليه ، ولا يحسن الابتداء إذا كان الوقف على غير رأس الآية اتفاقاً كأن يتعلق المتأخر بالمتقدم من حيث المعنى والإعراب .

ومثال الحسن : [الحمد لله] ، فالوقف هنا حسن ، إذ أن المعنى واضح جلي ويفهمه كل قارئ ولكن لا يحسن الابتداء بما بعده ، لأن [رب العالمين] تابع في الإعراب للفظ الجلالة فهي صفة له ، كما أن [الحمد لله] ليس

(١) التتابع هي : النعت ، البدل ، عطف البيان ، عطف النسق ، التوكيد بنوعيه ، والمنعوت ، والمبدل منه ، والمعطوف عليه ، والمؤكد متبوعات .

رأس الآية ، وهكذا ..

والوقف القبيح :

هو الوقف على ما لم يتم معناه ويتعلق بما بعده لفظاً أو معنى ، كالوقف على المضاف دون المضاف إليه كالوقف على رب من قوله [رب العالمين] أو أحد جزأي الكلام ، كالوقف على [هذان] من قوله [هذان خصمان] أو الوقف على الموصوف دون الصفة.

وحكمه :

أنه لا يحسن الوقف عليه ، ولا الابتداء بما بعده إلا إذا كان مضطراً كحالات العطاس ، أو السعال ، أو انقطاع النفس . وأقبح القبيح الوقف ، والابتداء الموهمان خلاف المعنى المراد . كالوقف على قوله : ﴿لقد سمع الله قول الذين قالوا﴾ ، ثم البدء بما بعده لقوله ﴿إن الله فقير ونحن أغنياء﴾ ، وهو غير جائز وموهم خلاف المقصود ولذا كان قبيحاً.

تنبيهه :

الوقف في حد ذاته لا يوصف بوجوب أو حرمة ، كما لا يوجد في القرآن وقف يأثم القاريء بتركه ، ولا حرام يأثم بفعله ، وإنما يتصف بهما بحسب ما يعرض له من قصد وإيهام ، وما يقصده القاريء منه ، كما أن الوقف على رؤوس الآي منه عن النبي ﷺ.

باب الملاحة ————— **انت (١).**

والفرق بين الضاد والظاء (٢).

هناك أيضاً تحذيرات وإرشادات ذكرها الجزري لينبه القاريء إليها في بعض أحوال الحروف واستعمالاتها حتى لا يختلط عليه عند الاداء والتلاوة:

١- لام لفظ الجلالة [الله] يجب ترقيقها بعد الكسر ، ويجب تخفيفها بعد الفتح أو الضم ، فهو مفخم في [هو الله] ، [وإنه لما قام عبدالله] وترقق في مثل قوله [من عند الله] ، وذلك سواء كانت الكسرة عارضة أو أصلية أو منفصلة.

٢- حروف الاستعلاء مفخمة وهي [الخاء ، الصاد ، الضار ، الغين ، الطاء ، القاف ، الظاء] وأقواها تفخيماً هو حروف الاطباق [الطاء ، الضار ، الطاء].

٣- وعلى القاريء بيان الاتباق في الطاء في مثل قوله [أحطت] وقوله [بسطت] حتى لا تشتبه بالطاء المجانسة حيث أنهما متحدتان في المخرج (٣).

ووقع الخلاف بين القراء في [نخلقكم] هل يبقى الاستعلاء في القاف أو

(١) انظر الأبيات من ٢٦-٤١ من الجزرية

(٢) وانظر الأبيات من ٤٤-٥٣ من الجزرية.

(٣) من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا.

لا يبقى؟.. ورأوا عدم إبقاء الاستعلاء.

٤- ويجب إظهار سكون اللام في [جعلنا] وسكون النون في [أنعمت] والغين في [المغضوب]، واللام الثانية في [ضللنا]، حتى لا يقع القاريء في تحريكها حيث أنه لحن جسيم.

٥- كما يجب إظهار الانفتاح، والاعتناء به في الذال من [محذوراً] والسين من [عسى]، لئلا تشتبه الأولى بـ [محظوراً]، والثانية بـ [عصى]، حيث تتحولان خطأ وإهمالا إلى [الطاء والصاد]، إذ أن الذال والسين منفصلتان والطاء مطبقتان، وهما متحدتا المخرج، فالفارق بينهما الصفة التي تتأكد بانفتاح الفم أو انطباقه.

٦- ويجب مراعاة الشدة في [الكاف] و [التاء] مثل قوله [بشرككم] حيث يجب أن يعتنى بنطق الكاف والمحافظة على نطقها، ومثل [تتوفاهم] فيجب المحافظة على الشدة في التائين، ويعتنى بكل منهما وتنطق في مكانها، وهكذا في سائر الصفات التي سبق بيانها، يجب الاعتناء بها عند أداء الحروف، لأن هذا هو حق الحرف، وهو غاية التجويد في التلاوة.

٧- يفرق بين الضاد والطاء في المخرج، حيث أن الضاد تخرج من إحدى حافتي اللسان مما يلي الأضراس العليا أو من الحافتين معا^(١). وأما الطاء فتخرج من طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا، كما

(١) يقصد اليمنى أو اليسرى .

يفرق بينهما في الصفة ، إذ أن الضاد مستطيلة ، والطاء ليست مستطيلة (١) .
ووقعت المواد التي بها الطاء غير المستطيلة في الظعن ، الظل ،
الظهيرة ، العظمة ، الحفظ ، اليقظة ، الإنظار ، [بكسر الهمزة] ، العظم -
[مقابل اللحم] - الظهر - [مقابل البطن يفتح الطاء] - اللفظ ظهر (بفتح
الهاء) ، اللطى ، الشواظ ، الكظم ، الظلم ، الغلظة ، الظلمة ، الظفر
(بضم الطاء) ، الانتظار ، الظمأ ، الظفر (بفتح الطاء) ، الظن ، الوعظ ،
ظل (بفتح الطاء واللام المشددة) ، الحظر ، الاحتظار ، القضاظة ،
النظر (٢) ، الغيظ ، الحظ .

فهذه صور ثلاثين مادة دارت في القرآن بصور عديدة فيها حرف الطاء وما
عداها من المواد ، ويحتمل أن يقرأ بالضاد أو الطاء فهي بالضاد باتفاق
القراء ، وقد اختلف في [ضنين] في التكوير في قراءتها بالضاد أو
الطاء ، كما أشار إلى ذلك الإمام الجزري في منظومته .

وبعد :

فهذه أهم أبواب علم التجويد ، التي يجب على قارئ القرآن الإلمام
بها ، وإلتزام ما فيها من أحكام وأداب ، وبراغي تلك القواعد في قراءته
القرآن ليكتمل له ثواب التلاوة ، وليصل إلى قلبه نوره ، وليكون مع الكرام
البررة .

وقد عرضت تلك الأحكام بأسلوب ميسر وسهل ، متبعاً فيه الوضوح
والبعد بقدر الإمكان عن الخلافات ، أو المناقشات ، متخذاً خلاصة المتفق
عليه بين القراء ، وذلك ليتحقق الهدف الأسمى بنيل الدرجات العلا
والاهتداء بالقرآن .

(١) الاستطالة هي : امتداد مخرج الضاد عندما تنطق بها حتى تتصل بمخرج اللام .

(٢) يستثنى من هذه المادة : يومئذ ناضرة ، نضرة وسروداً ، ونضرة النعيم ، فإنها بالضاد لا
بالباء .

الخاصة

وبعد .. فيا أخى المسلم..

فإن القرآن الكريم هو مرجعك ومحتكمك ترد إليه أمورك وتقف على توجيهه فيما تريد.. فتتمثل وتطيع لأنه دليل حفظ الحياة بكل صورها ومجالاتها ولا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه لأنه تنزيل من حكيم حميد - الذى أحاط علمه بكل أمورك واحتياجاتك، فنظم لك كل شئ، وشرع لك كل صالح، وأبعدك عن كل فساد يُتلف عليك حياتك وعلاقاتك بما حولك وبمن حولك.. فلا يسمعك إلا الاتباع دون أى تردد وقد وقرّ فى قلبك من خلال الدراسة السابقة أنه قد حُفِظ من التحريف أو التبديل وقد صانه الله على مدى الزمان من أيدي العابثين، ورغم ما يعترى العالم الإسلامي من خلافات ومشاحنات وصور اعتداء إلا أن الله تعالى قد حفظ كتابه فى الصدور والسطور، وترى من وقت لآخر صدور طبعاات للمصحف الشريف ممتازة ودقيقة، والمعجيب فى هذا أن الطابع قد يكون غير مسلم وإنما دافعه إلى ذلك هو الكسب المادى فتفنن فى إخراج المصحف أو الشريط المسجل بالصورة المرغوبة لدى أمة القرآن والمقررة من علماء القرآن وحفظته.. والشواهد فى الواقع على ذلك كثيرة.. ولأن القرآن فى هذه الحال من الحفظ والضبط . فليعلم المسلم:

أ- أنه ينبغى عليه أن يرتبط بكتابه الكريم فى التعبد بتلاوته والمداومة على قراءته، والاعتبار بما فيه من أخبار، والالتزام بما تضمن من أوامر واجتناب ما فيه من النواهي، واستنباط التشريعات من آياته لإبرازها والتزامها - وذلك كله لصالح الفرد والمجتمع المسلم.

ب- ينبغى أن يُعلم أن فى القرآن السبيل الوحيد للسعادة والهداية، فاتباع هذا القرآن طريق الهدى والرشد، والسعادة والأمن والاستقرار، وسعة الرزق. والإعراض والبعد عن القرآن سبب لضيق الرزق - وضعف الأمة وضياع شخصيتها وذوبانها فى الأمم الضالة.

ج - يجب العلم بصفة يقينية أن قوة الأمة وتمكنها لا يتم ولا يتحقق إلا بتمسكها

بكتابها والتزامها دستورهما الذي يحقق لها الأمن والقوة ويوفر لها أسباب النصر والتقدم ووحدة الكلمة وقوة الصف، وما ضعفت الأمة الإسلامية إلا لبعدها عن قرآنها وهَدَى نبيها . فكانت ثمرة البعد عن هَدَى القرآن أن طمع فيها وفي أبنائها وخيراتها الداني والقاصي، واجتمعت عليها الأمم وتداعت كما يتداعى الأكلة إلى قصعتهم - كما أخبر بذلك الصادق المصدوق ﷺ .. وبديهي أنه لا خلاص من ذلك إلا بالعودة إلى حظيرة الإيمان ونور القرآن لأن وعد الله لا يتخلف في قوله تعالى: ﴿إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصَرِكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ والمراد نُصرة دين الله ظاهراً وباطناً أو عقيدة وعملاً.

د - وينبغي العلم بأن الدعوة ثابتة الأركان قوية الدعائم لأنها تقوم على القرآن وتوجيهاته - فأصول التشريع واضحة، ومناهج التبليغ وأساليبه واضحة من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية.

بعد كل هذا أخى المسلم .. ندعوا أنفسنا .. وندعوك وإيانا إلى الارتباط بالقرآن والتمسك به، وتدبر آياته لتنال فضل تعلّمه وتعليمه والاهتداء بهدّيه في كل مجالات الحياة.. سائلين الله جل وعلا لنا جميعاً التوفيق والسداد، والهدى والرشاد.. وأولاً وأخيراً الحمد لله رب العالمين ﴿وقل الحمد لله الذي لم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولي من الدن والكره تكبيراً﴾ (الإسراء ١١١).

دكتور / جلال سعد البشار

المدينة المنورة في ٢١ محرم ١٤١٣هـ

٢١ يولية ١٩٩٢م

فهرس المراجع

- ١- الإتيان في علوم القرآن - السيوطي - ط المكتبة الثقافية - بيروت.
- ٢- الأحرف السبعة - أبو عمر الداني - مكتبة المنارة - مكة.
- ٣- الإرشادات الجلية في القراءات السبع - محمد محمد محمد سالم محيسن - ط مكتبة الكليات الأزهرية ١٩٧٤.
- ٤- أصول الدعوة - الدكتور عبد الكريم زيدان - ط مؤسسة الرسالة.
- ٥- أصول الفقه - الإمام محمد أبو زهرة - ط دار الفكر العربي.
- ٦- بداية المجتهد ونهاية المقتصد - ابن رشد - ط دار المعرفة - بيروت - لبنان - ط سادة ١٩٨٣.
- ٧- البيان في مباحث علوم القرآن - الشيخ عبد الوهاب غزلان - ط دار التأليف.
- ٨- التبيان في علوم القرآن - محمد علي الصابوني - ط مؤسسة مناهل الفرقان - بيروت ١٩٨٠.
- ٩- تفسير الكشاف - الزمخشري - ط دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - بدون سنة طبع.
- ١٠- تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - ط مصطفى الحلبي - القاهرة.
- ١١- الحجة في القراءات السبع - ابن خالويه - تحقيق د/ عبد العال سالم - د دار الشروق.
- ١٢- الدعوة الإسلامية، أصولها ووسائلها - د/ أحمد غلوش - ط دار الكتاب المصري - القاهرة - ديسمبر ١٩٧٨.
- ١٣- سنن الترمذي - ط مصطفى الحلبي - ط ثانية ١٩٨٧.
- ١٤- سنن أبي داود - السجستاني - ط دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ١٩٧٤.
- ١٥- سنن ابن ماجه - ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - تحقيق وتعليق محمد فؤاد عبد الباقي.

- ١٦- سنن النسائي بحاشية السندی، وشرح السيوطی - تحقيق عبد الفتاح أبو غدة - ط دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ١٩٨٨.
- ١٧- شرح الشاطبية المسمى إرشاد المرید إلى مقصود الوصید - الشيخ علی الضباع - ط صبيح - القاهرة.
- ١٨- شرح الجزرية - الشيخ زكريا الأنصاري - ط المكتبة المحمودية.
- ١٩- شرح متن تحفة الأطفال - تعليق الشيخ علی الضباع - ط محمد علی صبيح ١٩٥٩.
- ٢٠- صحيح مسلم - بشرح النووي - ط دار الريان للتراث.
- ٢١- صحيح البخاري بشرح فتح الباري - ابن حجر العسقلاني - ط دار الفكر - بيروت.
- ٢٢- العميد في فن التجويد - الشيخ محمود بسة - ط الرافعي - ط أولى ١٩٦٠.
- ٢٣- فقه السنة - الشيخ سيد سابق - ط مكتبة المسلم.
- ٢٤- الفقه على المذاهب الأربعة - ط وزارة الأوقاف - ط سادسة.
- ٢٥- مباحث في علوم القرآن - مناع القطان - ط مؤسسة الرسالة.
- ٢٦- مجلة الأزهر - المجلد السابع.
- ٢٧- مجموعة كنوز القرآن - المفردات السبع - للإمام أبو عمر الداني - ط الحلبي.
- ٢٨- مناهل الفرقان في علوم القرآن - محمد عبد العظيم الزرقاني - ط المطبعة الفنية بالقاهرة.
- ٢٩- موطأ الإمام مالك - ط دار إحياء الكتب العربية - عيسى الحلبي - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي.
- ٣٠- نهاية القول المفيد في علم التجويد - المكي - ط عيسى الحلبي.
- ٣١- هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة - الشيخ علی محفوظ - المطبعة المحمودية بالقاهرة.

* * * * *

| الموضوع | رقم الصفحة |
|---|------------|
| المقدمة | |
| الباب الأول | |
| القرآن والدعوة | ١٠ |
| الفصل الأول : | |
| حفظ الله القرآن كتاباً للدعوة والصيانة به | ١٥ |
| المبحث الأول: تحديد المكي والمدني | ٢١ |
| المبحث الثاني: الليلى والنهارى | ١٣ |
| المبحث الثالث: أول ما نزل وآخر ما نزل منه | ٣٤ |
| المبحث الرابع: الصيفى والشتائى | ٤٢ |
| المبحث الخامس: الأرضى والسماوى | ٤٤ |
| المبحث السادس: السفرى والحضرى | ٤٦ |
| المبحث السابع: الابتدائى فى نزوله والسبب | ٤٨ |
| المبحث الثامن: الفراشى والنومى | ٥٢ |
| الفصل الثانى : حديث القرآن عن القرآن | ٥٥ |
| المبحث الأول: تعريف القرآن | ٥٧ |
| المبحث الثانى: حكم ترجمة القرآن | ٦٠ |
| المبحث الثالث: حقائق قرآنية عن القرآن | ٦٣ |
| الفصل الثالث : حديث السنة عن القرآن | ٨١ |
| المبحث الأول: فضل القرآن | ٨٦ |
| المبحث الثانى: فضل تعلم القرآن وتعليمه | ٨٩ |
| المبحث الثالث: فضل قارئ القرآن | ٩٢ |

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|---|
| ٩٧ | المبحث الرابع: الطهارة للقرآن |
| ٩٩ | المبحث الخامس: هَدَى النَبِيِّ ﷺ في القراءة |
| ١٠٣ | المبحث السادس: نزول القرآن على سبعة أحرف |
| ١٠٧ | المبحث السابع: قراءات القرآن |
| ١١٠ | المبحث الثامن: مدة ختم القرآن |
| ١١٣ | الفصل الرابع : القرآن والدعوة |
| ١١٧ | المبحث الأول: مفهوم الدعوة - الدعوة بمعنى الدين |
| ١٢٦ | المبحث الثاني: الدعوة بمعنى التبليغ والنشر |
| ١٣١ | المبحث الثالث: دعوات الرسل في القرآن |
| ١٣٦ | المبحث الرابع: القرآن مصدراً للدعوة |
| | الباب الثاني |
| ١٤١ | أحكام تلاوة القرآن |
| ١٤٥ | الفصل الأول : مقدمات في علم التجويد |
| ١٤٧ | المبحث الأول: متنا التحفة والجزرية |
| ١٥٦ | المبحث الثاني: مقدمات لا بد منها |
| ١٧٣ | الفصل الثاني : الأبواب المشتركة بين التصفية والجزرية |
| ٢١٧ | الفصل الثالث : الأبواب التي انفردت بها الجزرية |
| ٢٦٨ | خاتمة الكتاب |
| ٢٧٠ | فهرس المراجع |
| ٢٧٢ | فهرس الموضوعات |

٩٢ / ١٥٣١

I S. B. N. 977 - 00 - 5197 - 0

دار أبو المجد للطباعة